

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-10-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsplanerarens sociologiska kontext II, 7.5 hp (SOGB60)
Kursansvarig: Mats Pellbring

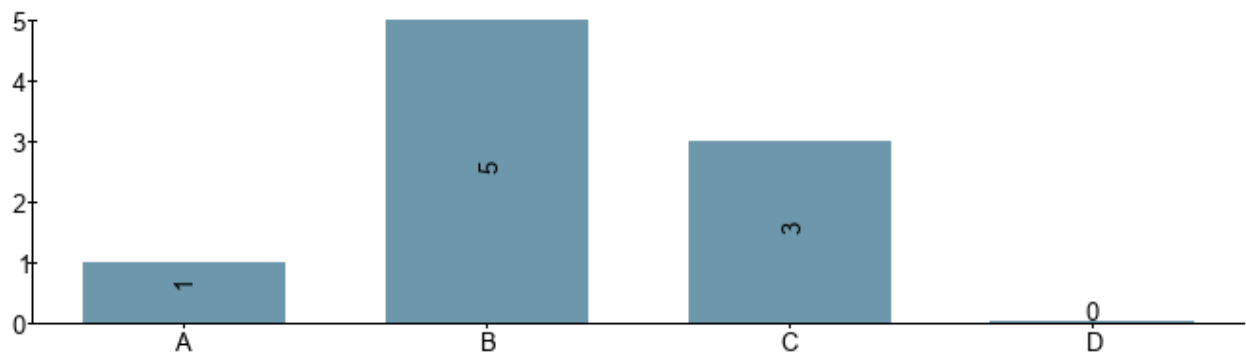
Grunddata från Ladok
Kurskod: SOGB60
Anmälningsskod: 37481
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202139
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

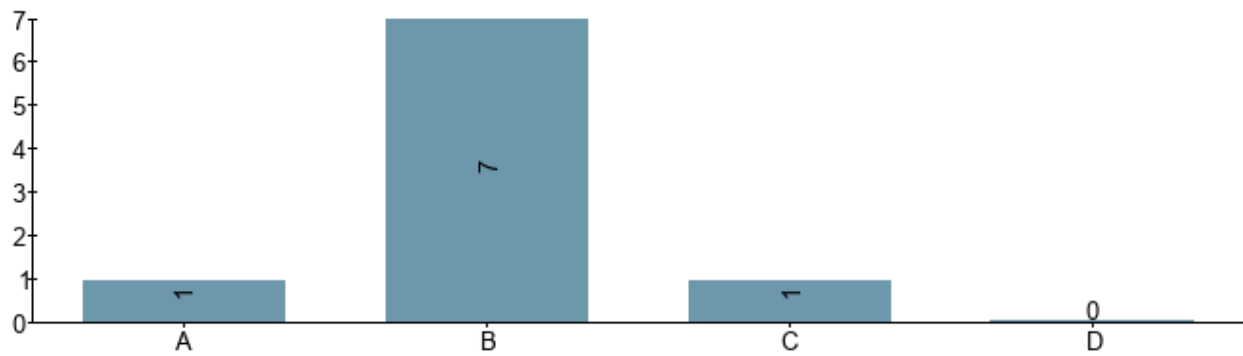
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



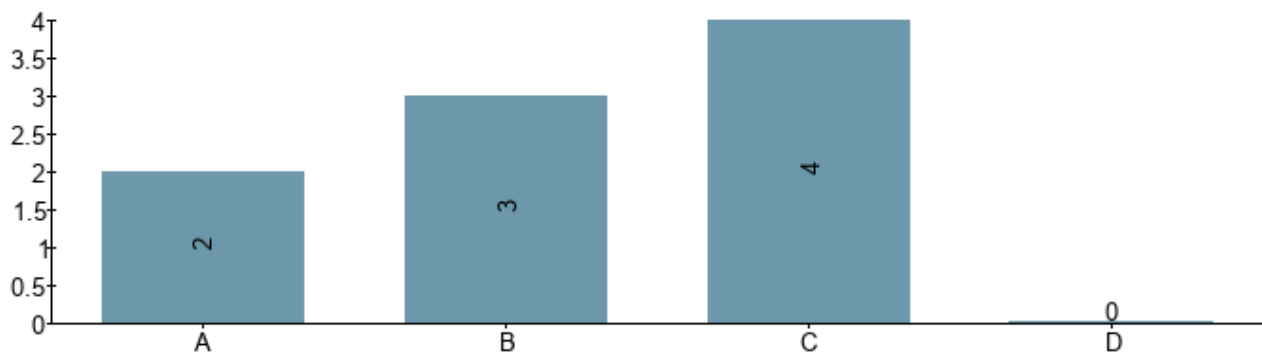
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



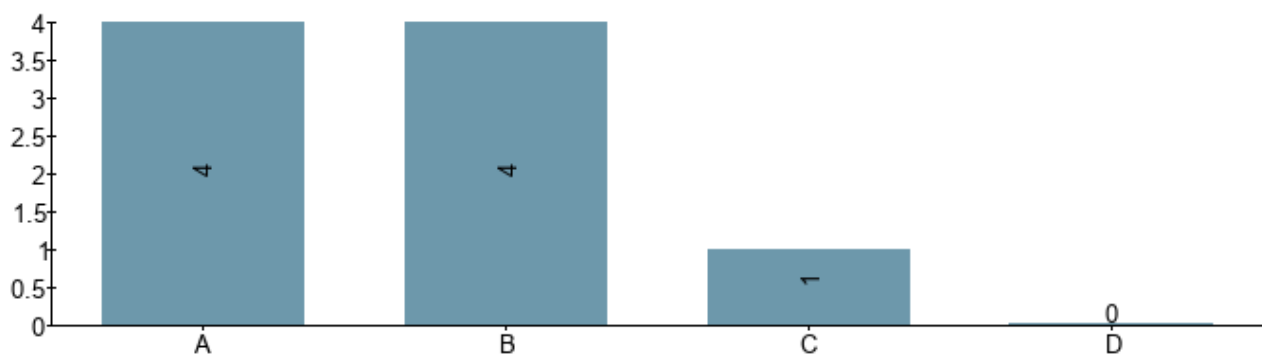
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

9/36 studenter har besvarat kursvärderingen, vilket innebär en fjärdedel svarande. Utifrån detta något begränsade underlag, kan utläsas att kursens upplägg skulle kunna bättre anpassas till lärandemålen och kursen inte för alla svarande verkar upplevas ha avkrävt heltidsstudier.

Synpunkter från lämnade fritextsvar handlar om att examinationer/moment skulle delas upp i flera (poängsatta) delar för att bli mer effektiv och mindre spretig. Detta istället för en större avslutande examination (hemtentamen) som varit upplägget i föreliggande kurs. En kommentar nämner att hemtentamen kunde delats upp i flera delar/frågor för att bli mer avgränsad och tydlig. Ytterligare synpunkter nämner att innehåll/föreläsningar har varit bra/intressanta, och att det varit positivt att från början veta hur hemtentamen skulle se ut.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det pågår ett arbete med att arbeta om kursen utifrån existerande revideringar av programmet. Inför detta kommer vi även att titta på examinationsformen för kursen, som hängt med några terminer i dess nuvarande form.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.