

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - KPF, 10.5 hp (LPAK12)

Kursansvarig: Annelie Andersen

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK12

Anmälningsskod: 34526

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

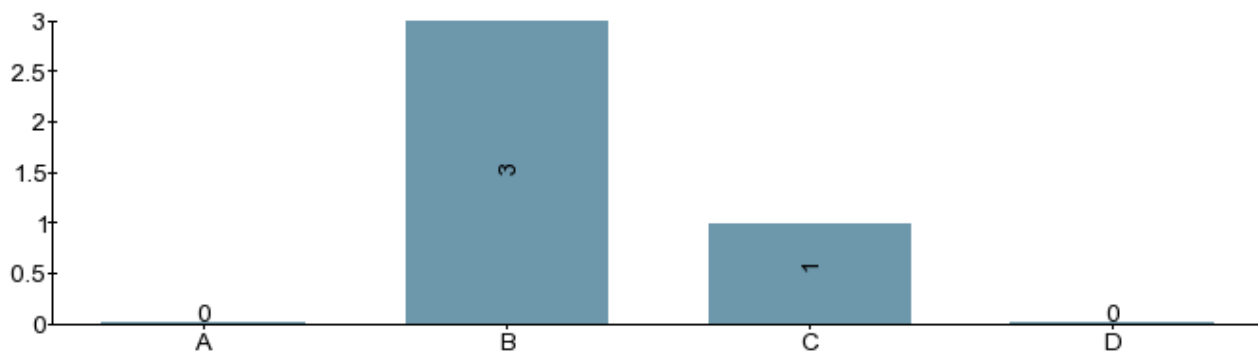
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



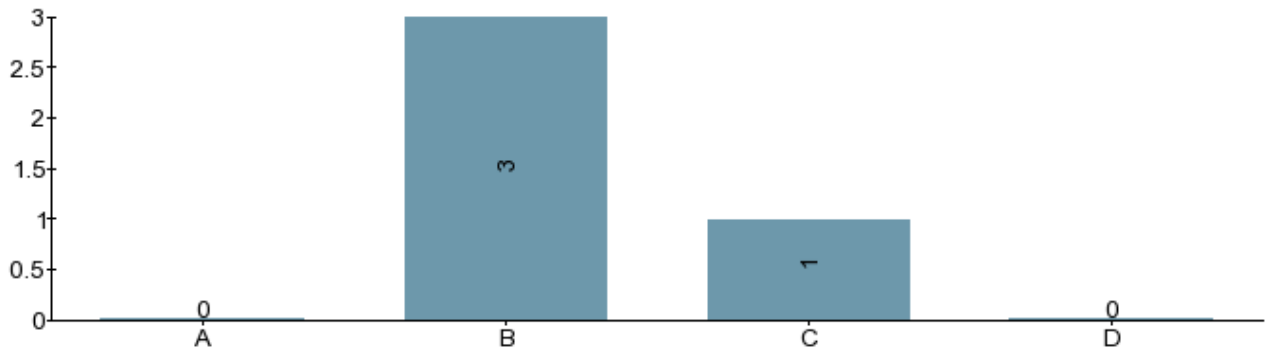
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

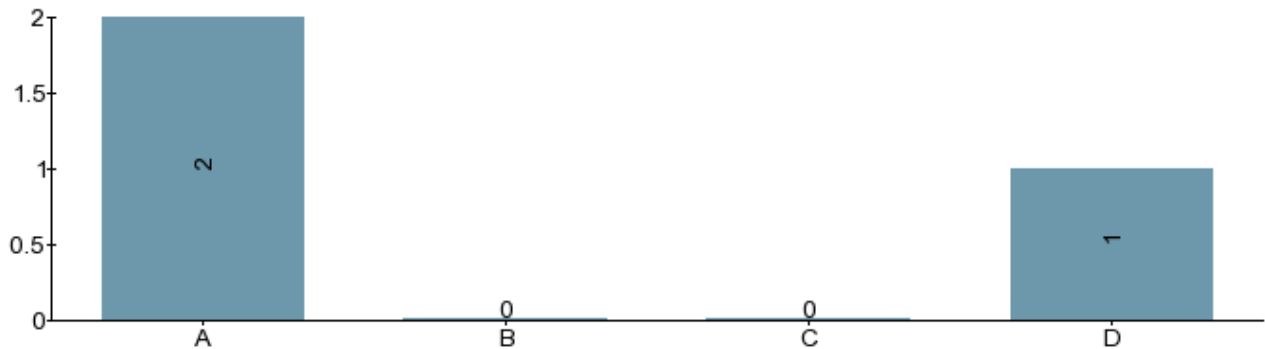
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



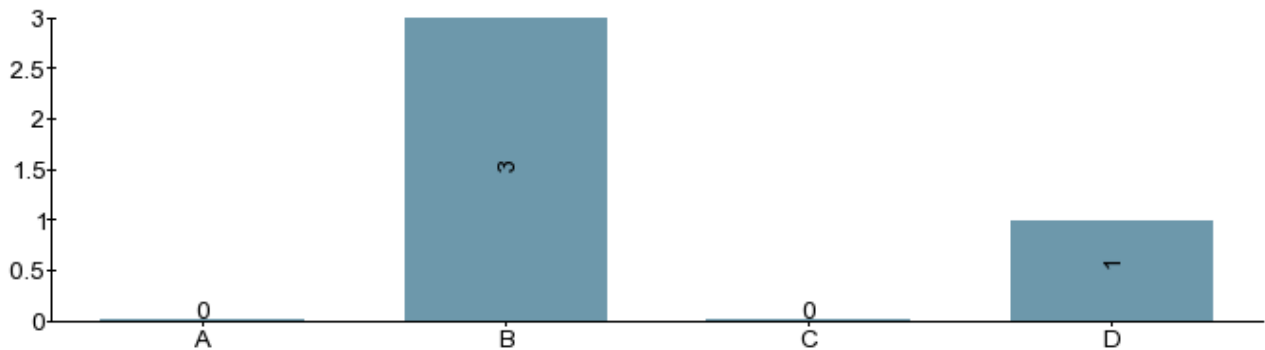
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

endast fyra personer har svarat på kursvärderingen och det gör det svårt att göra en ordentlig analys. Det en person gillar (fria uppgifter) kritiserar en annan (önskar mer struktur). Så rots få studenter är det svårt att behaga alla. speciellt i en sådan här kurs där alla har olika erfarenheter med sig i bagaget. En student nämner ostrukturerade föreläsningar - kuren har dock inga föreläsningar utan seminarier där studenterna förväntas dela erfarenheter med varandra - förmodligen har inte den informationen gått fram så studenten förväntat sig föreläsningar och då är det inte så konstigt om de upplevs ostrukturerade...

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Litteraturlistan bör bli rätt (jag vet inte varför de fått tillgång till en 2år gammal lista).
Ännu tydligare kommunikation om kursens upplägg och vad som förväntas av studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.