

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Att leda lokal skolutveckling, 15 hp (PAAUT2)

Kursansvarig: Annika Åstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT2

Anmälningsskod: 29406

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

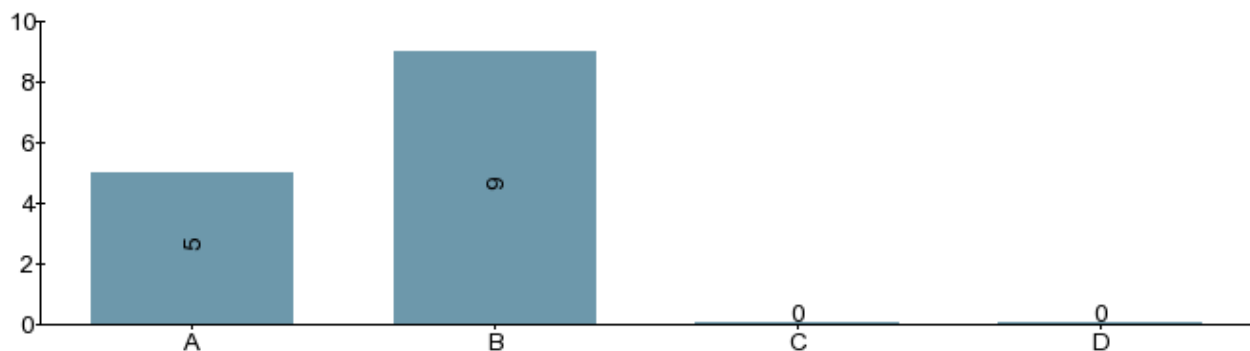
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



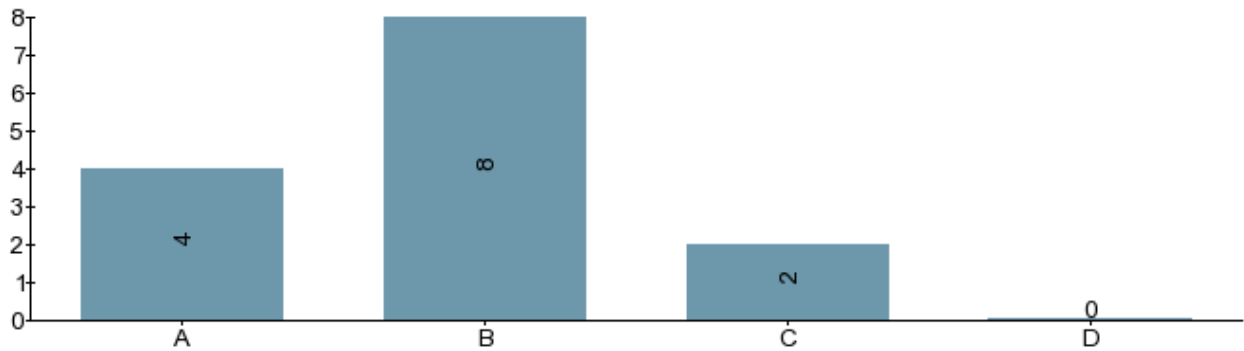
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

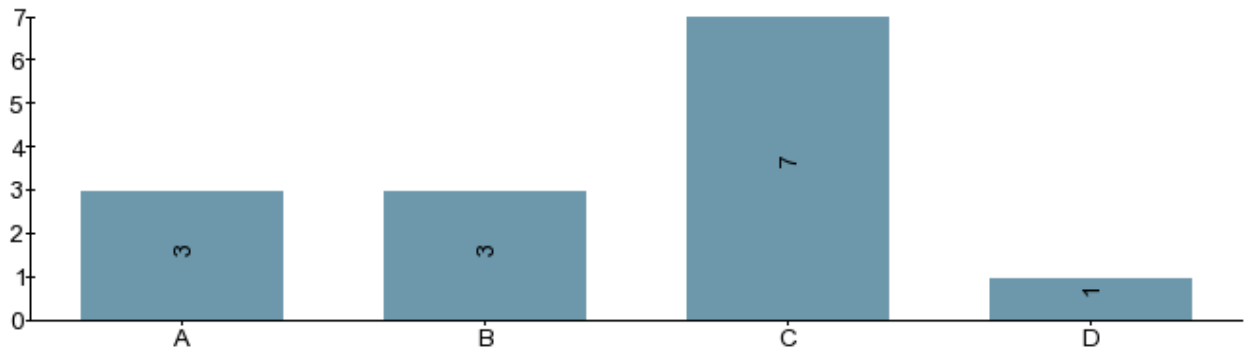
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



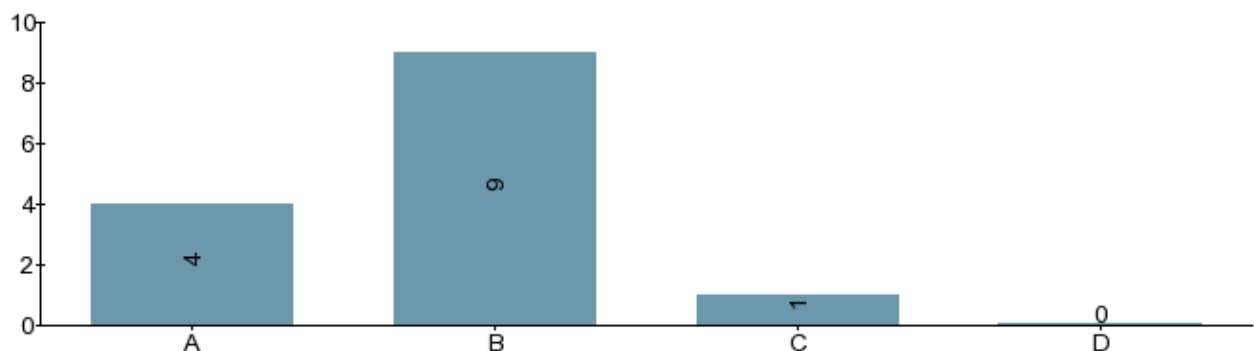
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom kursen bygger på idéerna bakom den lärande organisationen och därför jobbar vi mycket med kollegialt lärande, såväl under närträffar som mellan våra campustillfällen, så arbetar vi kontinuerligt med att tydliggöra dessa grundidéer i kurserna och programmen, likaså att hela tiden förbättra dom parallellprocesser som följer av detta. Om man som student kommer till programmet och dessa kurser och förväntar sig ett upplägg i mera traditionell form (föreläsningar, undervisning) så sker det "krockar", som vi alltså hela tiden försöker förbättra vårt bemötande av.

I termer av "kundnöjdhet" så får man väl ändå betrakta kursvärderingen som god.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se ovan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.