



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPAK04 LPGY04	Kursnamn Leda lärande	Poäng 15 hp	
Termin HT14	Antal registrerade 142	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23280 23252			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Distans med tre närträffar å 2 dagar			
Andel undervisning som utförts av disputerad Av kursens 30 lärare är 6 disputerade, dvs 20%			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Av kursens 30 lärare är 10 st från fältet och 10 st från andra institutioner Institutionen för samhälls- kulturvetenskaper Institutionen för sociala och psykologiska studier Institutionen för språk, litteratur och interkultur Institutionen för konstnärliga studier Institutionen för hälsovetenskaper Institutionen för ingenjörvetenskaper och fysik Institutionen för molykylära vetenskaper och hållbar teknik Institutionen för miljöstudier Institutionen för matematik och datavetenskap			
Kursansvarig Claes Hallquist Ulrik Terp	Examinator LPAK04 - Ann-Britt Enochsson LPGY04 - Anna-Lena Göransson		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150220	Antal svarande 56	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Claes Hallquist
Kursens styrkor enligt studenterna Litteraturen, föreläsningar, ämnesdidaktiken, workshops, variationen av uppgifter, givande dagar på KAU			
Kursens svagheter enligt studenterna Olika saker enligt olika studenter, vi ser inget tydligt mönster			

Analys av kursvärderingens resultat

Vi fick 56 svar på kursvärderingen, vilket motsvarar ca 40 % av studenterna. Överlag upplever merparten av studenterna att kursen varit givande. Mellan 80-90% av de som svarat instämmer helt eller instämmer i stort i att; kursupplägget varit bra, närträffar med föreläsningar och workshop varit givande, litteraturen varit givande, uppgifterna varit lärorika, ämnesdidaktiken varit givande.

I de kommentarer som lämnats finner vi inget tydligt mönster. Någon anser att ett visst moment varit dåligt, medan någon annan anser att samma moment varit riktigt bra.

Det vi upplever själv behöver förbättras är introduktionen av kursen, särskilt för de som går VAL 8/15, då vi fått många frågor under kursens gång som inte skulle uppstått om studenterna förstått kursens upplägg och struktur från början.

Planerade åtgärder

En tydligare introduktion för alla studenter och en specifik för VAL 8/15

Genomförda åtgärder

Vi hade en tydligare introduktion för alla studenter och en specifik för VAL 8/15 då vi startade upp kursen igen VT15

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Ovanstående analys har publicerats på itslearning