

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik I med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL11)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL11

Anmälningsskod: 35225

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

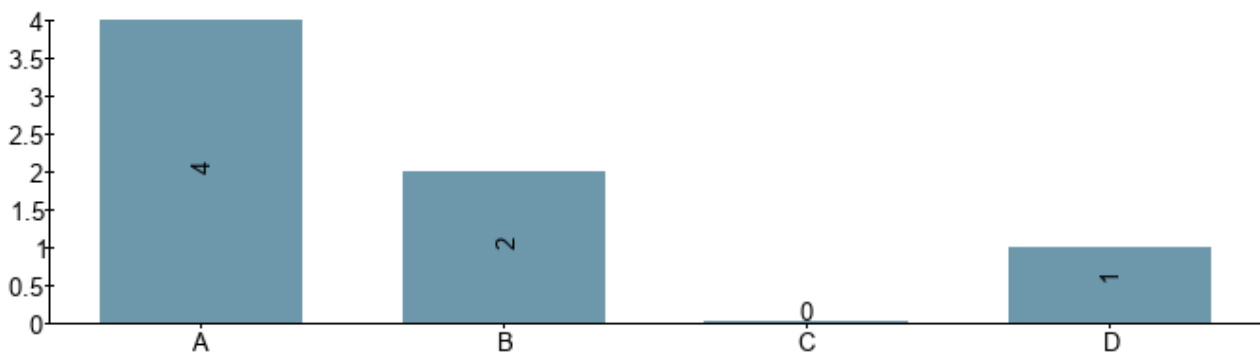
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

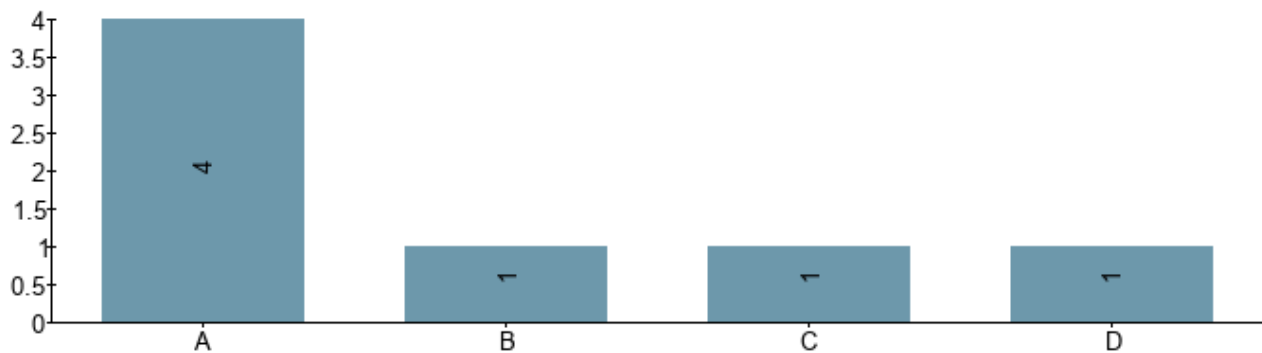
Ny delkurs om 2 hp i programmering införs. Fler (eller i alla mer tydlighet i) didaktiska moment, enligt kursanalys för ht18.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



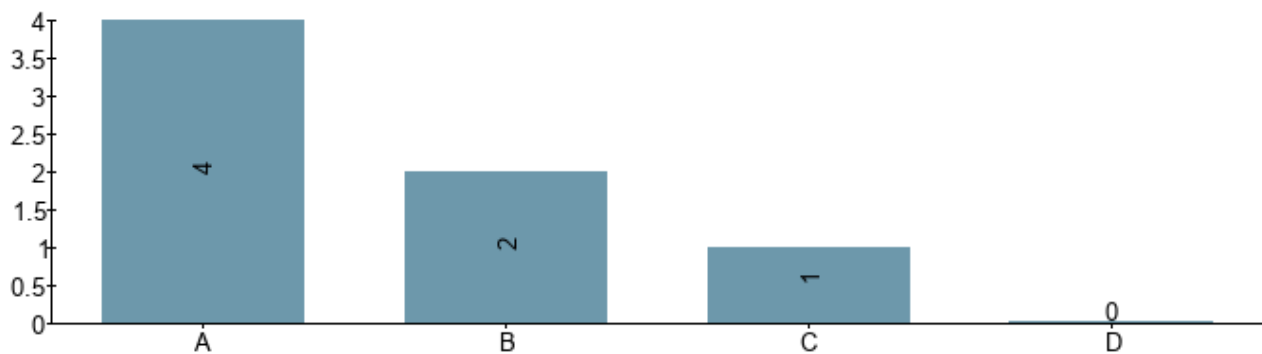
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



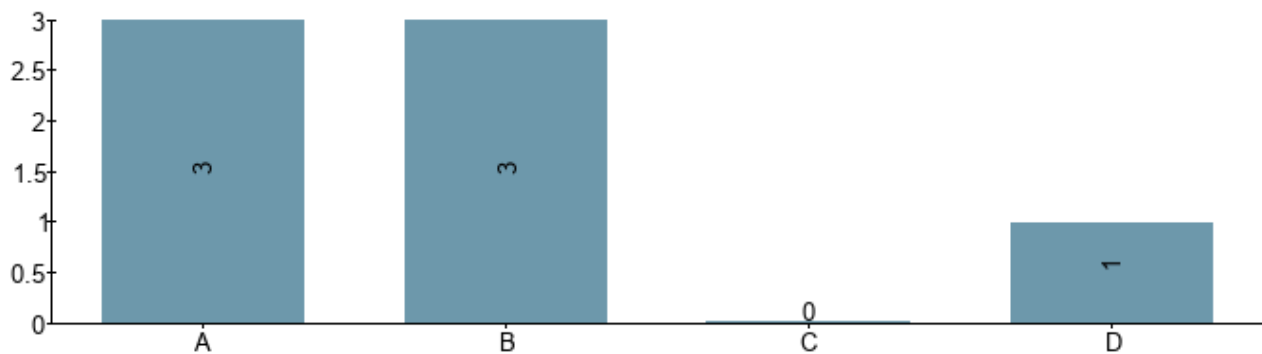
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Något spretiga kommentarer, men det verkar finnas viss samstämmighet om att

* Det finns en tydlig struktur och bra information om vad man förväntas göra med läsanvisningar och rekommenderade uppgifter.

* Den nya programmeringsdelkursen är kul, men uppgifterna har tagit lite mer tid än vi har trott att de ska göra, den som är helt ovan vid programmering kan känna sig alltför jäktad. Förslag har kommit om att koncentrationsläsa delkursen för att den inte ska konkurrera med dk1 och dk2, men vi tror nog ändå på att det är bättre att ha delkursen lite lagom utdragen för att man ska hinna smälta innehållet, och även för att kunna plocka lämpliga programmeringsexempel från dk1 och dk2 för att visa på symbiosen mellan matematiken och programmeringen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

* Inga förändringar i övergripande struktur.

* Trimma inlämningsuppgifterna i programmeringsdelkursen lite så att de blir så "lättvindiga" som avsikten är att de ska vara, även för den som inte har tidigare erfarenhet.

* Trimma på detaljer för en specifik inspelad föreläsning och en specifik GeoGebra-laboration som vi har fått konkreta förslag om.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.