

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Svenska II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL12)*

*Kursansvarig: Pia Håfström-Berg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL12

Anmälningsskod: 33685

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

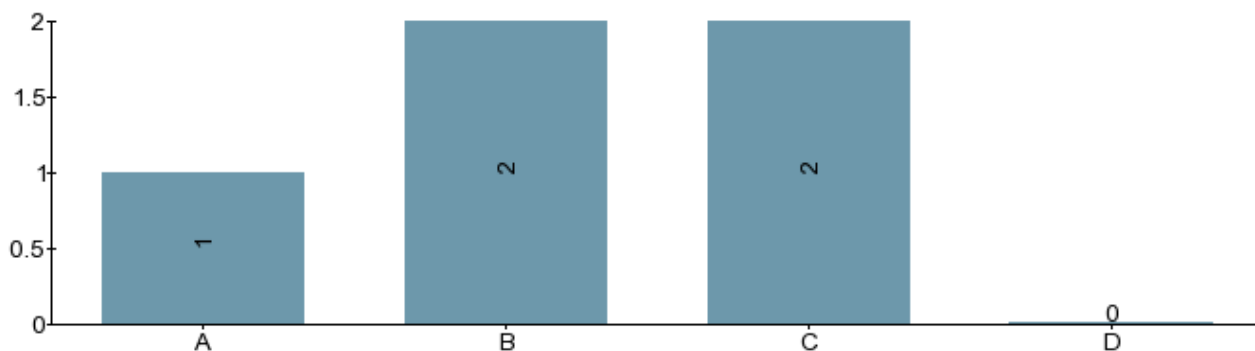
## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

I delkurs 1 "Språkstruktur" (grammatik) föreslogs i föregående kursanalys att vi på ämnet skulle lägga in fler undervisningstimmar, då ämnesområdet ses som komplext av studenterna. Detta har gjorts med gott resultat och det har uppskattats.

Idag har studenterna inte med sig de förkunskaper i ämnet, då de avslutat sina gymnasiestudier, som studenter hade för ett antal år sedan, vilket innebär att ordbildning, ordklasser, satsdelar, syntax m.m. behöver gås igenom från grunden och studenterna behöver tid för att tillgodogöra sig kunskaperna.

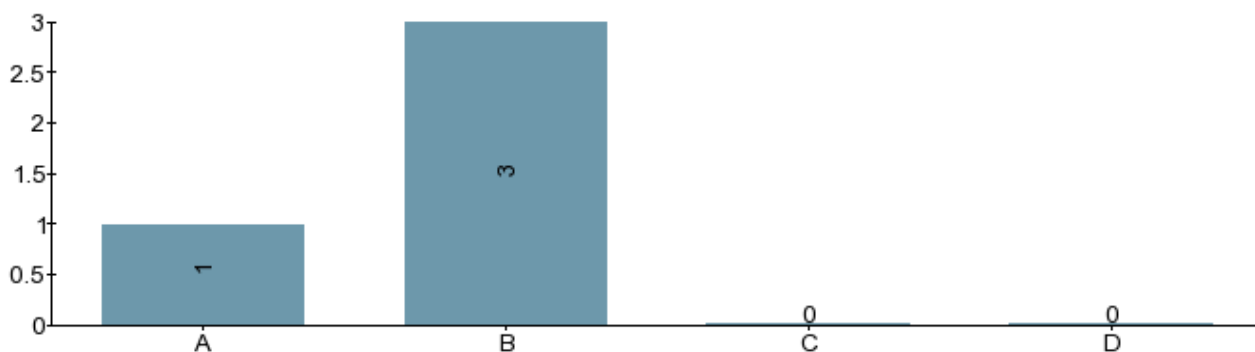
Delkurs 2 "Läsning" fick stark kritik då kursen gavs senast (vt 19) och i.o.m. att kursplanen skrivits om inför vt 20, så har också den kursen bytts ut. Idag ges "Språkbruk och variation" (sociolingvistik) som delkurs 2 och delkurserna 3 "Textanalys och läsning" samt 4 "Tala och skriva" (Retorik), vilket innebär att fokus nu ligger på svenska språket under hela termin två.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



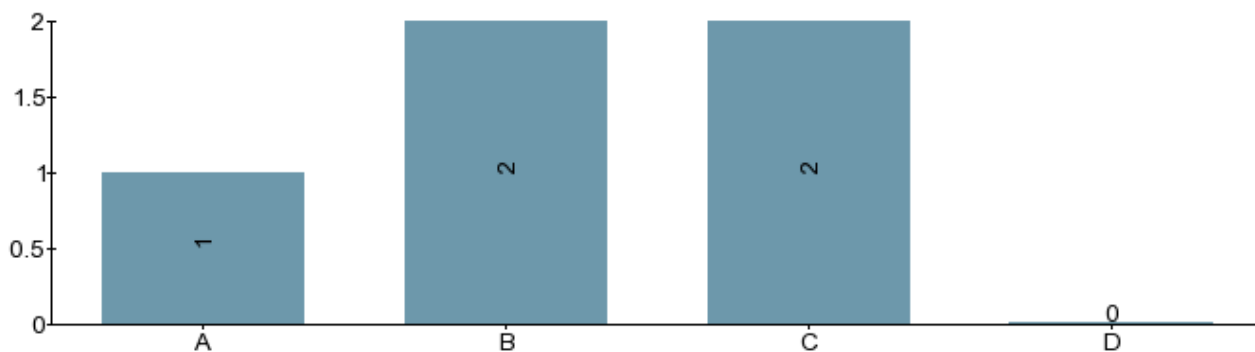
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



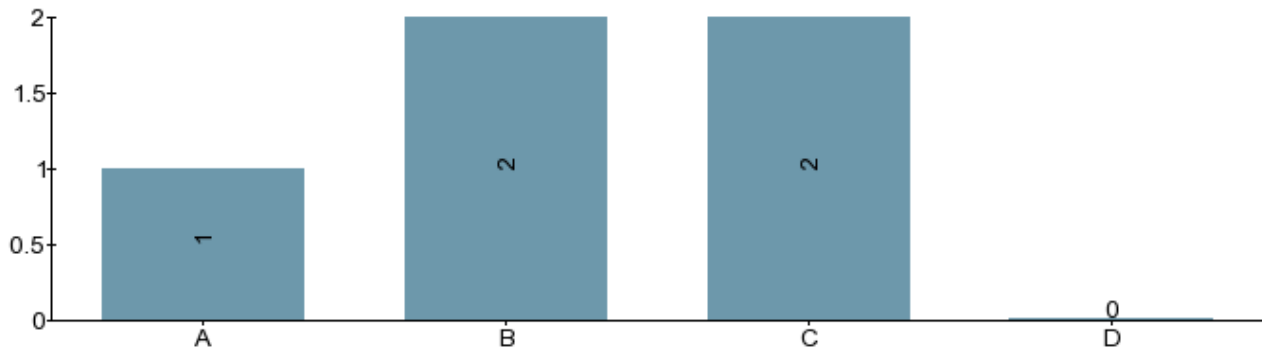
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

5 av 23 studenter har svarat på kursvärderingen.

P.g.a. tekniska problem vid samläsningen med campus- och distansstudenterna blev det, i början av kursen, en aning problematiskt och irritation uppstod från distansstudenternas sida. Denna irritation var helt befogad. Detta har medfört att vi inte kommer att använda det upplägget nästa termin, d.v.s. grupperna kommer även framledes att ha flexibel undervisning, men den kommer att ha ett annat upplägg. Vi har tagit till oss av kritiken och vi kommer att arbeta på ett annat sätt, nästa gång kursen ges.

Den rörlighet som tas upp berodde bl.a. i mång och mycket på sjukskrivningar, vilka under kursens gång redde ut.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi hoppas fortfarande på att lärarutbildningens Dekan kommer att ge oss på ämnet möjlighet att arbeta utifrån projektet ?SI-Supplemental Instructions?, i vilket studenter som läst delkursen i grammatik tidigare får timmar för att stödja de studenter som kommer att läsa kursen vt 2021.

SI-ledarnas arbetsuppgifter innefattar:

- att stimulera gruppdeltagarna att diskutera och analysera kursinnehållet
- att ge stöd och råd kring strukturering av föreläsningars innehåll och material
- att uppmuntra gruppdeltagarna till kritiskt tänkande
- att stimulera till ökad gruppsamverkan.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.