



Kursanalys

VT2026_NGGA23_48860_Geografiska informationssystem I

Antal förstagsregistrerade studenter: 64

Antal svar: 5

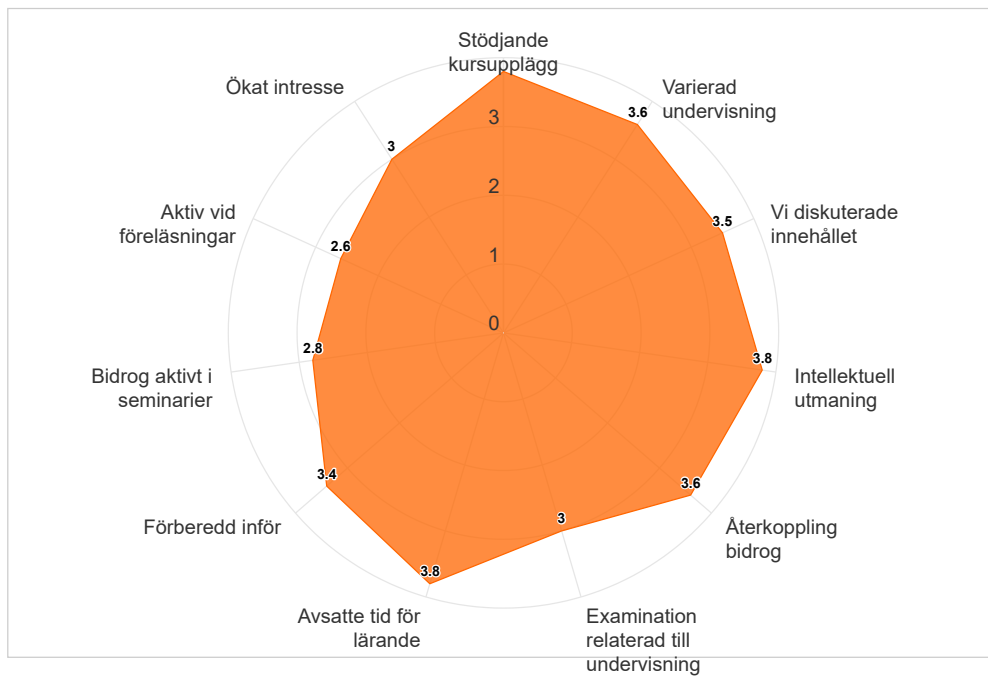
Svarsfrekvens: 7,81 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

NGGA23 Geografiska informationssystem I, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

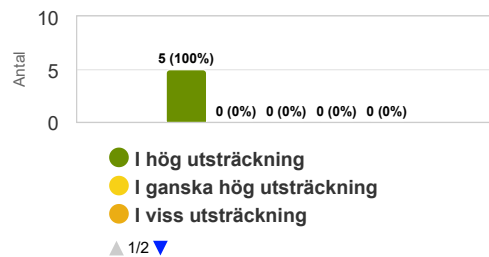
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

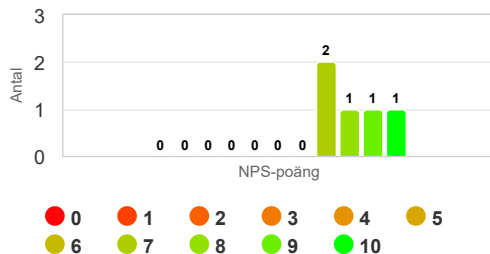
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Studenterna upplevde att övningsuppgifterna och det praktiska arbetet bidrog mest till lärandet. Trots att övningarna ibland var krävande, särskilt vid arbete ett nytt program, ansågs de vara centrala för att förstå kursens innehåll. Upprepning av moment under kursens gång upplevdes bidra till kunskapsinhämtningen och inspelade föreläsningar värderades högt, då de möjliggjorde repetition och fördjupning i egen takt.

Samtidigt upplevdes den praktiska arbetsbelastningen som hög, vilket medförde begränsad tid till tentamensförberedelser. Det ansågs även svårt att avgöra vad som var mest relevant att läsa på inför tentamen. Ett förbättringsområde är att ge tydligare riktlinjer kring när och vad som ska läsas på inför tentamen.

Studenterna rekommenderar framtida kursdeltagare är att genomföra samtliga övningsuppgifter, då dessa bedöms vara avgörande för lärandet.