



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG AT1	Kursnamn English for Science & Technology I / Engelska för tekniker I		Poäng 15 hp
Termin vt-15	Antal registrerade 27 (campus) + 15 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-24230, KAU-24231			
Kursansvarig Andreas Lind		Examinator Johan Wijkmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 1/4 - 7/5 2015	Antal svarande (campus) + 15 (distans)	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna - kursens tydliga struktur och intressanta/givande innehåll, i såväl klassrummet som Itslearning - lärostoffets och förvärvade kunskapers och färdigheters upplevda/förmodade relevans - lärarens höga grad av engagemang, tillgänglighet, kompetens och ambitionsnivå (det sistnämnda inte helt oproblematiskt - se nedan). - kvaliteten på individuell skriftlig feedback (i skriftlig form tyvärr på bekostnad av leveranstiderna - se nedan)			
Kursens svagheter enligt studenterna - åter igen långa väntetider för individuell feedback på individuella skrivuppgifter, speciellt under kursens första hälft, och stundtals tydliga glapp mellan lärarens höga ambitionsnivå för individuell skriftlig återkoppling och vad som i praktiken hanns med inom utlovade tidsramar			
Analys av kursvärderingens resultat Ambitionen att korta väntetiderna på individuell skriftlig feedback med bibehållen kvalitet kom på skam än en gång, men den här terminen berodde det mer än någonting annat på långa perioder av cirkulerande influensa i den rättande lärarens familj under februari och mars månad (något som studenterna informerades om fortlöpande och överlag visade förståelse för och tålamod med).			
Kursens styrkor verkar sedan länge väletablerade men det är värt att nämna är att campusstudenterna i högre grad än tidigare snabbt fann sig tillrätta med och uppskattade kursen även i Itslearning (det har krävts några terminers justering och kalibrering för att nå dit).			

<p>En annan positiv utveckling/omprioritering (inbakad i "tillgänglighet" bland kursens styrkor ovan) är svarstiderna på frågor som studenterna ställde via mejl eller frågeforumet i Itslearning under kursens gång; de allra flesta besvarades omgående och ytterst få svar dröjde längre än 24 timmar.</p>
<p>Planerade åtgärder Nytt grepp vad gäller individuell skriftlig feedback: minst 5 studentarbeten per kurs och dag s-k-a-l-l kommenteras med början dagen efter inlämningsdatum oavsett arbetsbörda i övrigt för att undvika att de travas på hög klassvis vid ev. sjukdom eller andra förhinder. Studenterna görs beredda på att återkopplingen kommer inom en tvåveckorsperiod snarare än runt ett viss datum.</p>
<p>Genomförda åtgärder Deadline för slutinlämning av individuella skrivuppgifter har flyttats från veckan före jul till veckan efter nyår för att göra feedbacksystemet ännu mindre sårbart för eventuella fördröjningar. (Under vårterminen kommer detta motsvaras av en kalenderveckas förlängd inlämningstid i förhållande till föregående vårterminer).</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Ovanstående summeras på engelska och förmedlas via Itslearning.</p>
<p>Övrigt</p>

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande