

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, 15.0 hp (LPGA15)*  
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA15

Anmälningsskod: 39791

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

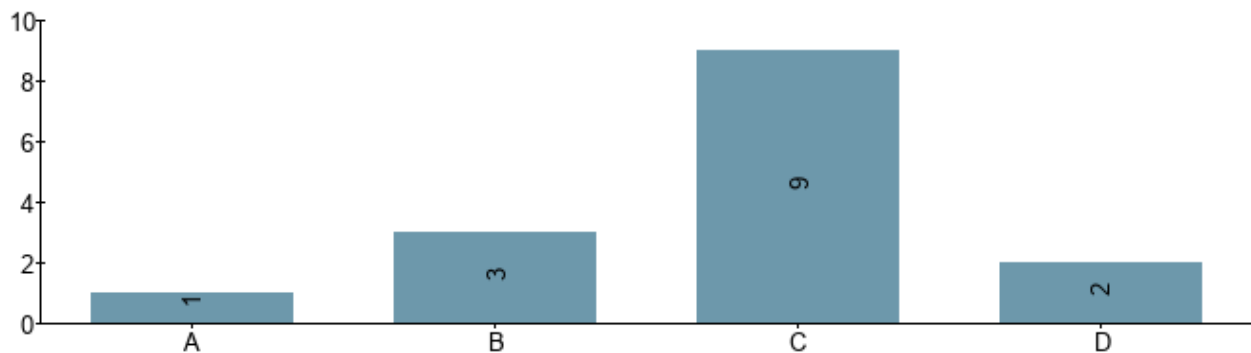
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 65

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Kursen genomfördes för första gången

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



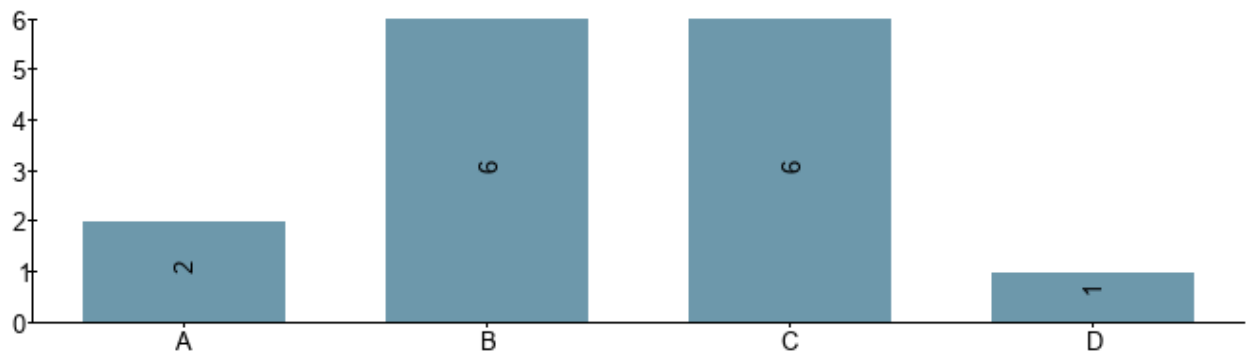
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

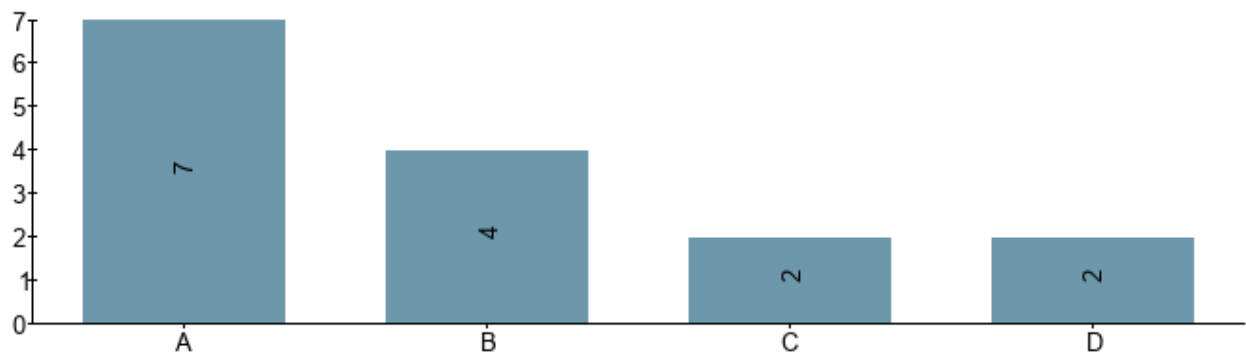
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



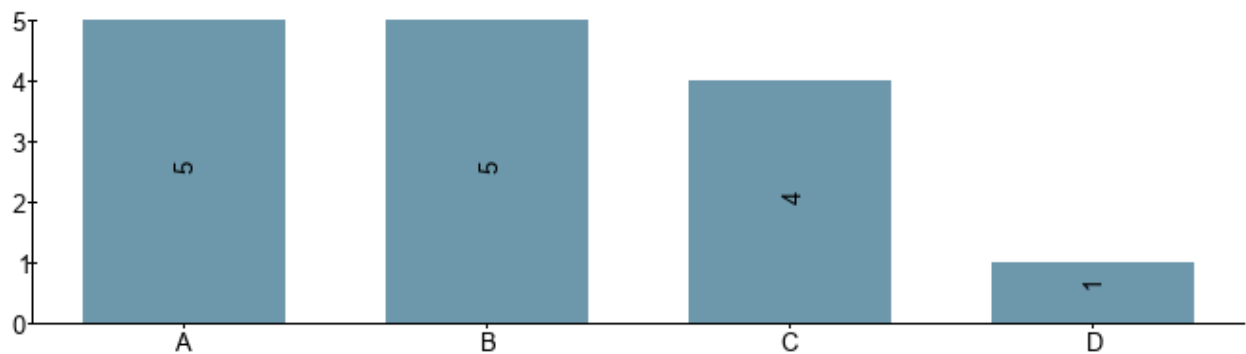
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

16 av 65 har svarat på enkäten.

4 studenter upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 9 i viss utsträckning och 2 endast i ringa omfattning. Det är 2 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 6 har svarat i hög utsträckning och 6 i viss utsträckning och 1 endast i ringa omfattning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. 10 studenter uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning, 5 endast i viss eller ringa utsträckning.

Exempel på frisvar: Flera tycker det varit mycket att läsa och svårt att hinna förankra det man läst. Lite tid för reflektion. För många examinationer. Men någon tycker också att det varit bra med en examination per moment. Svårt att förstå uppgiftsinstruktioner tycker några. Mer undervisning efterfrågas. Flera skriver att kursen krävt mycket tid, men det är också någon som skriver att det inte krävs 40 timmar per vecka. Den vetenskapliga rapporten har inneburit mycket arbete tycker flera. Det hade varit bra med mer stöd under arbetet med rapporten. Kursen har inneburit mycket arbete med läsning och skrivning. Det har varit knappt med undervisning och för lite lärarledda diskussioner. Föreläsningarna borde varit tydligare kopplade till litteraturen och uppgifterna.

Förslag på förbättringar:

- Mängden litteratur måste ses över
- Färre examinationer och mindre skrivande. Svårt med den tidsbegränsade tentamen.
- Formen för den vetenskapliga rapporten behöver ses över och mer stöd behöver ges

Vad har varit bra med kursen och bör behållas?

- Intressanta moment/uppgifter
- Bra föreläsningar
- Viktiga ämnen

Kursen genomfördes för första gången utifrån förändringar i ämneslärarprogrammet i sin helhet. Kursen består av flera väldigt skilda teman vilket påverkar hur många examinationer som behövs. Kursen måste innehålla vetenskaplig rapport för att förbereda studenterna för det självständiga arbetet senare i utbildningen. Det är tyvärr inte så många som svarat på kursvärderingen vilket gör att det är svårt att dra några egentliga slutsatser. Vi kommer dock att inför nästa kurstillfälle se över de synpunkter studenterna kommit med.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över mängden litteratur och antalet examinationer (och formerna). Viktigt att betona betydelsen av att arbeta med en text utifrån läst litteratur för lärande och bli tydligare med hur föreläsningar och uppgiftsinnehåll hänger ihop. En sak vi måste tänka på mer är att studenterna har olika erfarenheter med sig in i kursen beroende på sina ämnesstudier, t.ex. vana vid att skriva.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.