

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utveckling av webbapplikationer, 7.5 hp (ISGB22)
Kursansvarig: Peter Bellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB22

Anmälningkod: 35142

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

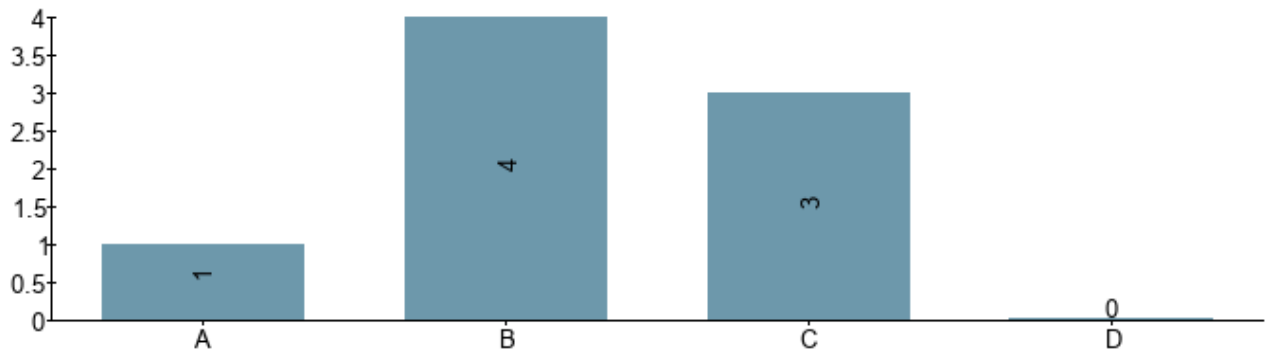
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Uppenbarligen anser studenterna att kursupplägget har varit ett stöd för att nå lärandemålen (fråga 1) men uppfattar inteexaminationsfrågorna som knutna mot just lärandemålen (fråga 2). Inför nästa gång kursen ges behöver detta därför förklaras och förtydligas. När kursen genomfördes 2019 behandlades lärandemål redan första föreläsningen och togs upp med jämna mellanrum. Uppenbarligen är inte detta tillräckligt utan förslaget är därför att på varje föreläsning och/ellerworkshop, som en introduktion till det som skall behandlas, repetera lärandemål och vad dessa innebär. Det behöverockså förtydligas, vilket kan tyckas vara en självklarhet, att det inte bara finns en uppsättning (typ av frågor) som kanförekomma på examinationen utan att det kan finnas många typer av frågor som examinerar lärandemålen i kursplanen.

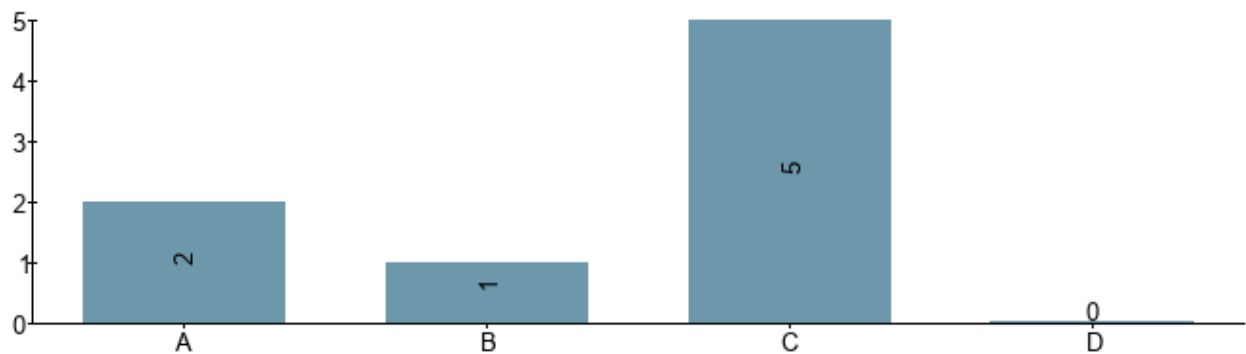
Avslutningsvis behöver kursansvarig lärare lyfta frågan om förväntad tid för studier. Det är en halvfartskurs vilket betyder 20timmar per vecka men då hela fem studenter på kursvärderingen svarar att de endast har använt 10-14 timmar behöver detförtydligas vad 50% studier innebär i tid.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



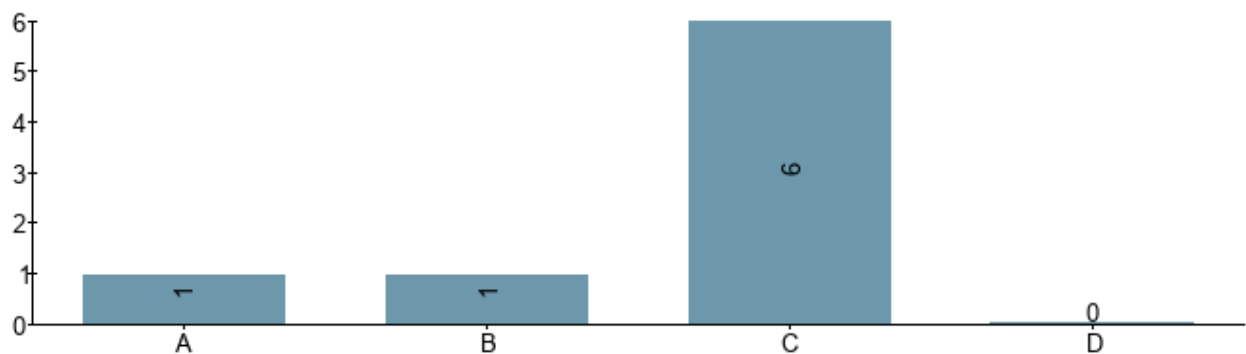
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



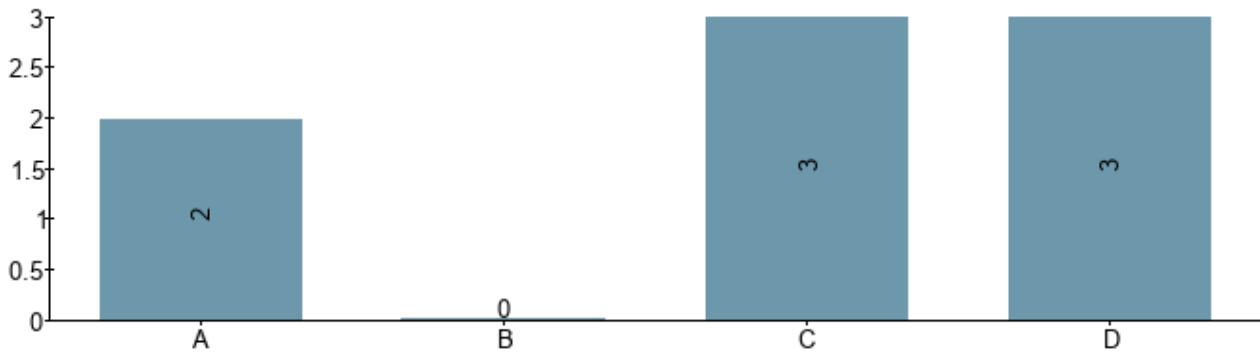
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På grund av pågående Covid-19 pandemi har flertalet ändringar och justeringar genomförts på kursen i jämförelse med att den gavs hösten 2019. Till att börja med genomförde kursansvarig lärare, samtliga föreläsningar och workshops via Zoom. Istället för två skriftliga individuella salstentamen genomfördes två skriftliga individuella hemtentamen. Hemtentamen genomfördes som en uppgift på Canvas LMS och det med samma tider som för planerade salstentamen med en ändring att det adderades på 15 minuter för eventuellt tekniskt strul. Efter samtliga hemtentamen genomfördes uppföljningsmöten (via Zoom). Det var det alltid två lärare som genomförde uppföljningsmötena tillsammans och i aktuellt fall var det kursansvarig och en lärare till.

Del två av kursen, serverdelen 4hp, genomfördes genom samläsning med kursen ISGB02 Webbutveckling (både campus- och distans-instansen).

På den första frågan "Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål." har fem studenter svarat "I mycket hög utsträckning" eller "I hög utsträckning" och tre studenter har svarat "I viss utsträckning". Kursens upplägg med föreläsningar och workshops via Zoom, inspelade föreläsningar, kursmaterial på Canvas och källkod för nedladdning på GitHub osv. verkar ha fungerat och varit ett stöd för studenterna under kursens gång.

På den andra frågan "Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål." har tre studenter svarat "I mycket hög utsträckning" eller "I hög utsträckning" och fem studenter "I viss utsträckning". Detta indikerar att en del av studenterna inte har uppfattat examinerande moment som helt optimala men i det stora hela har dessa fungerat. På aktuell kursinstans genomfördes examinationen genom två individuella skriftliga hemtentamina (3,5 hp resp. 4 hp) som båda påminner mycket om en så kallad "open book" tentamen. Studenterna har egentligen bara haft en restriktion nämligen att de inte får samarbete eller ta hjälp av någon annan vare sig det är personligen eller att ställa en fråga på något forum. Att kunna använda sig av de hjälpmedel som idag finns (som t ex utvecklingsmiljöer med stöd och hjälp för korrekt syntax och som indikerar var fel kan finnas i koden) gör att just t ex syntaxfel och/eller att kodtolken meddelar att något är fel inte skall behöva finnas med i inlämnade lösningar på examinationsuppgifterna. Under kursens gång har kursansvarig vid flertalet tillfällen informerat, både muntligen och via text, om vad det innebär att genomföra en skriftlig individuell hemtentamen som påminner om "open book" och vilka krav och möjligheter denna typ av examination medför.

Vad det gäller den tredje frågan "Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):" har en student svarat "40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)", en student har svarat "Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)" och sex studenter har svarat "Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)". Då det är en halvfartskurs förväntas studenten i snitt lägga ner 20 timmar per vecka på studier. Att sex studenter har svarat "mellan 10 och 14 timmar" är dock oroväckande eftersom genomströmningen på ordinarie tentamen var låg (blev dock betydligt högre på omtentamen och det mångt och mycket p.g.a. vissa ändringar justeringar).

Vad det gäller den fjärde frågan "Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och

övrig personal som professionellt" har två studenter svarat "I mycket hög utsträckning", tre studenter har svarat "I viss utsträckning" och tre studenter har svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls". Att tre studenter har svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls" är mycket oroväckande och uppföljning där kursansvarig, programledare och programråd är involverade kommer att genomföras.

Bland fritextfälten (kommentarer och synpunkter) återfinns kommentarer rörande de skriftliga individuella hemtentamensuppgifterna. Studenterna uttrycker både att det var bra med två uppdelade skriftliga individuella hemtentamensuppgifter (en för klient och en för server) men också att hemtentamensuppgifterna var stora och svåra samt att det var svag återkoppling på hemtentamensuppgifter.

Bland fritextfälten och då främst under rörande vad som var bra och bör behållas på kurser fanns kommentarer i relation till att det var både bra föreläsningar och workshops samt att det var bra med inspelade föreläsningar.

Då halva kursen (del två som berör serverbaserad webbutveckling 4 hp) genomfördes som samläsning med kursen ISGB02 Webbutveckling 7,5 hp gjordes också en sammanfattande analys om liknande svar som i fråga 1-4 har uppträtt vilket inte var fallet. Det skall dock poängteras att det bara var sex av 42 (cirka 14 %) studenter som svarade på kursvärderingen för distans och två av 13 (cirka 15 %) som svarade på kursvärderingen för campus.

För kursvärderingen på aktuell kurs, ISGB22 Utveckling av webbapplikationer, var det bara åtta av 25 som svarade vilket utgör cirka 32 % av förstagångsregistrerade studenter på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att den pågående Covid-19 pandemin påverkar studenterna i sina studier är det ingen tvekan om. Då både föreläsningar och examination idag genomförs online blir information extra viktigt. Följande justeringar och förtydliganden behöver genomföras inför kommande kursinstans. Om examinationen fortsättningsvis kommer att genomföras som skriftliga individuella hemtentamen behöver kursansvarig och/eller examinator (vid kursinstans HT2020 genomfördes detta, inför varje examinationstillfälle, flertalet gånger både på Canvas LMS och muntligen på Zoom föreläsningar) vid flertalet tillfällen informera om hur denna typ av examination genomförs och vad som förväntas av studenten. Kursansvarig behöver också fortsättningsvis lyfta frågan om vad 50 % studier innebär i tid och vad som förväntas av studenten. Avslutningsvis behöver kursansvarig också lyfta och på ett tydligt sätt informera om den uppförandekod (se <https://www.kau.se/hhk/utbildning/att-lasa-pa-hhk/att-studera-pa-handelshogskolan/handelshogskolans-uppforandekod>) som finns vid Handelshögskolan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.