

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kvantitativa metoder i systematisk kunskapsbildning I, 15 hp (PAAUT3)

Kursansvarig: Joakim Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT3

Anmälningsskod: 27420

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

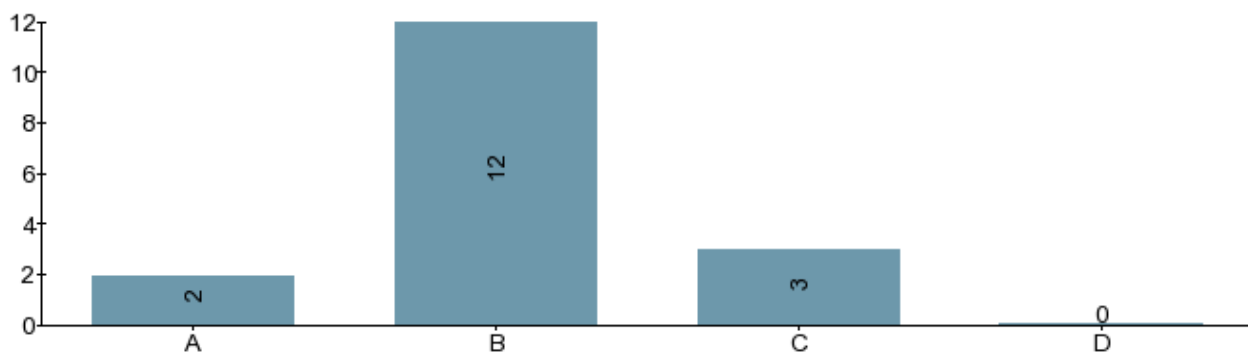
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ytterligare videoinspelningar. Mer omfattande introduktion till grundbegrepp. Ytterligare närträff. SPSS-handböcker till litteraturlistan. Opponentskapet utgår i samband med slutexamination.

Av dessa förändringar genomfördes samtliga, utom videoinspelningarna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



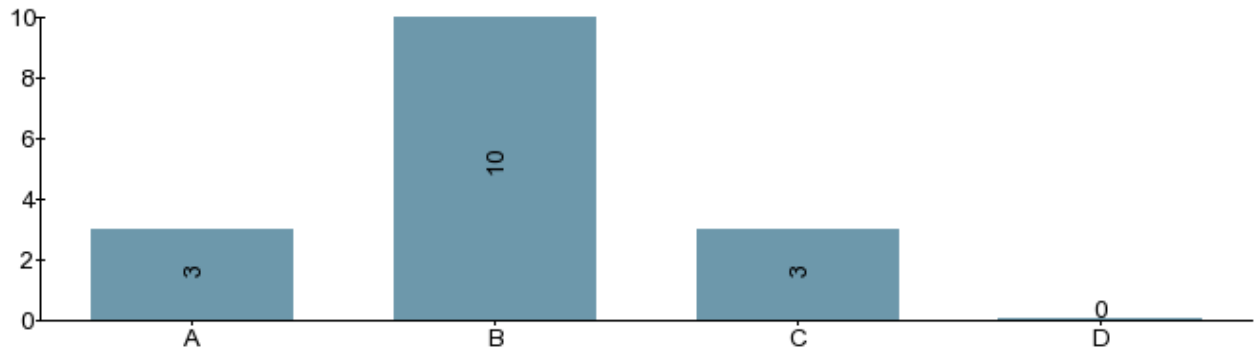
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

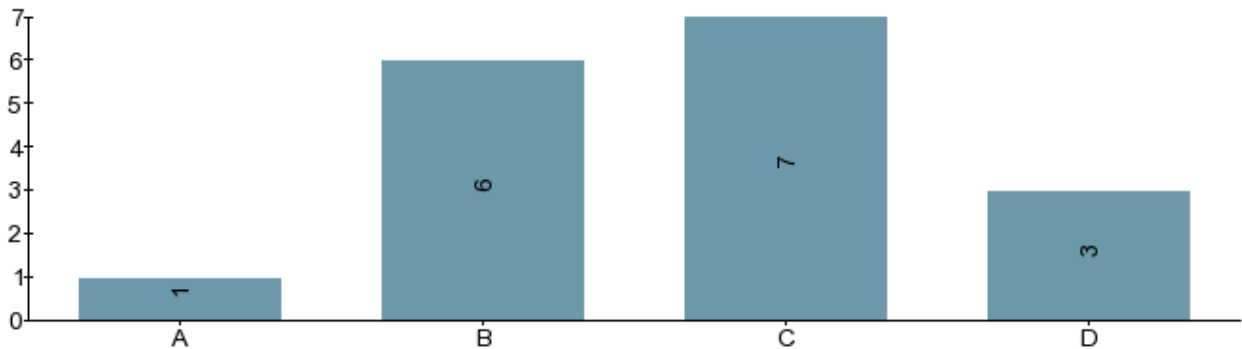
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



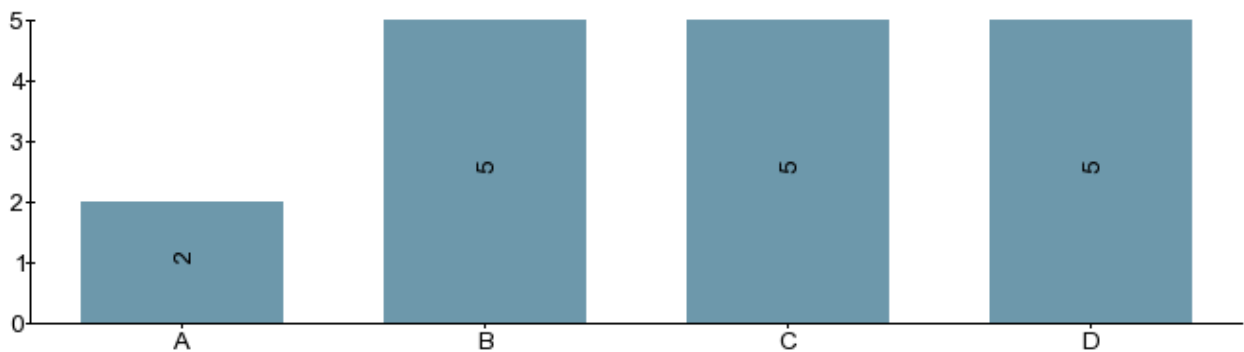
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En återkommande kommentar varje år är att det ges för lite tid till handledning i statistik/SPSS. Därför utökades kursen detta år med ett extra workshoptillfälle. Givet en heldags workshop och drygt 20 deltagare så är det förstås så att varje enskild person ändå inte har mer än 20 minuters handledningstid i snitt. Detta kan upplevas som frustrerande, särskilt som workshoparnas karaktär är av "hands-on-modell", och tidsåtgången för varje enskild grupp är svår att förutse. Har man sin bokade handledartid i slutet av dagen kan det av förklarliga skäl bli en lång väntan. Som kursledare vill jag ändå mena att jag försökt moderera effekterna av detta genom att ha varit tillgänglig för frågor via mail, samt också besvarat dem inom rimlig tid.

Slutsatsen i ett vidare perspektiv är också att distansstudier egentligen inte är den optimala studieformen för statistik och kvantitativ metod. Handledning på plats vid en dator är oundvikligt.

Beträffande examinationen så hade vi denna gång assisterande examinatore som var nya i kursen. Detta kan ha medfört vissa fördröjningar och missförstånd angående betygssättningen/kravbilden i samband med kompletteringar. Tre reagerade några studenter på att den gemensamma delen av rapporten utsattes för kompletteringskrav i samband med examination. Min förklaring på detta har varit, att även om en gemensam rapportdel godkänns så måste den revideras och anpassas till de enskilda analyser som gjorts (bl a med avseende på frågeställningar och syfte).

Min sammanfattande uppfattning är i vilket fall att ett mer grundläggande sätt att introducera statistiska begrepp faktiskt tillämpats, men att studenterna trots detta upplevt workshoparna som suboptimala med avseende på effektivitet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle avses examinationen omformas så att ett större antal enskilda delexaminationer genomförs, istället för en stor avslutande rapport. Detta gör att vi kan undvika det tidigare upplägget med en gemensam och en individuell del i samma examinationsform. Varje student kommer istället att vara helt individuellt ansvarig för sin inlämning och otydligheter i befogenheterna att revidera den gruppgemensamma delen kan därmed undvikas.

För att undvika frustration vid workshops etc kommer olika specifika gruppuppgifter att utdelas vilka studenterna kan fokusera på i väntan på handledning från kursledaren.

Antal examinatore avses också minskas från 3 till 2 vilket bör ge samordnings- och tidseffektivitetsvinster.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.