

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Triage och sjukvårdsledning inom ambulanssjukvård, 6.0 hp (KMA404)
Kursansvarig: Anders Sidenblad

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA404

Anmälningskod: 41377

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202310

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

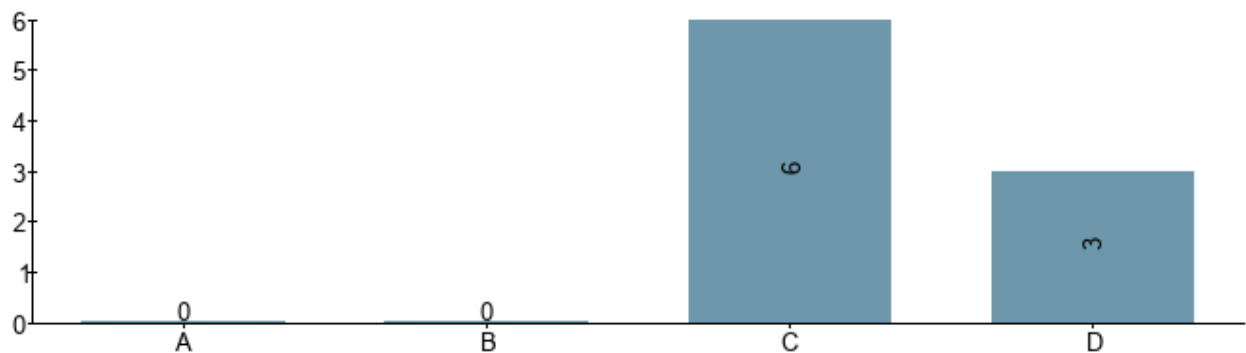
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

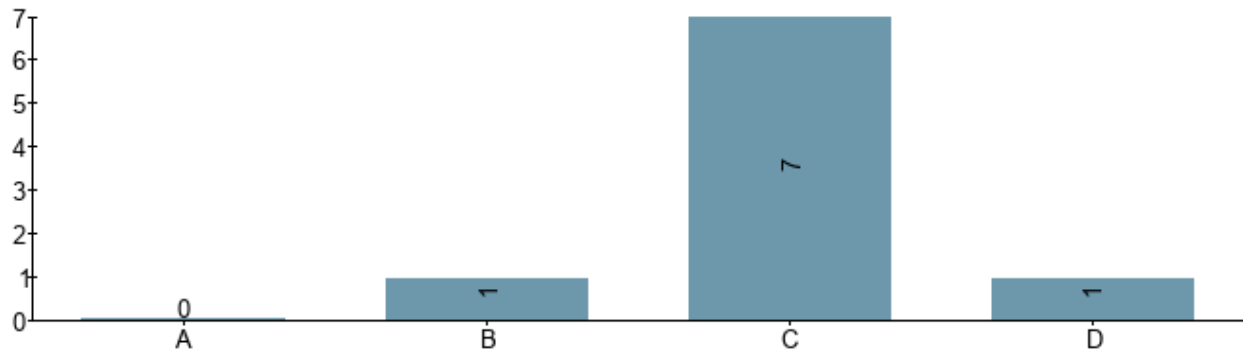
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



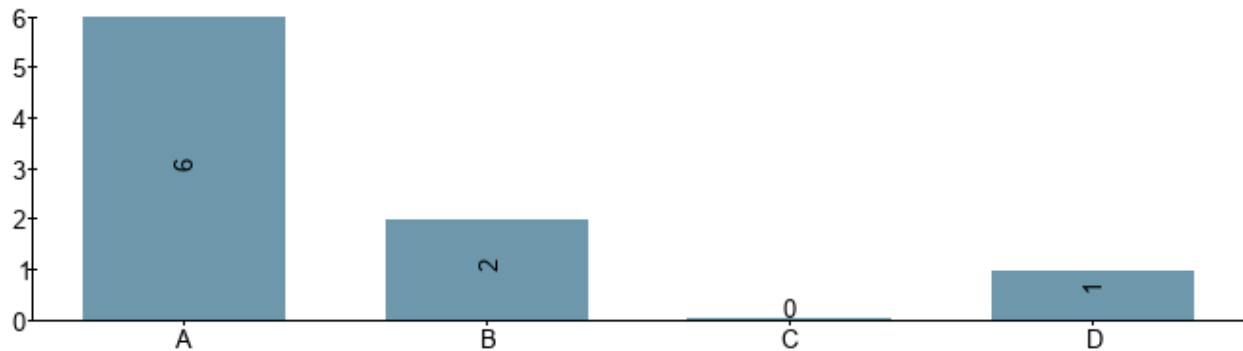
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



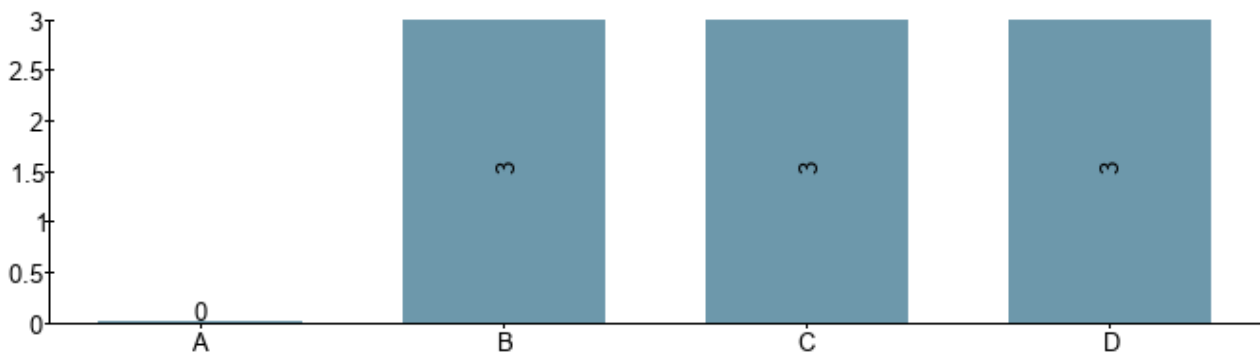
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Under kursens icke obligatoriska undervisningsmoment var studentdeltagandet en tredjedel eller i vissa fall mindre. Det kan förklara den otydlighet som i vissa fall beskrivs. Det visar även på att studenterna har svårt att analysera uppgifter och planera hur uppgifter ska genomföras. I kursen har det givits möjlighet att delta i undervisning via zoom eller välja att vara på campus. Det har visat sig att deltagandet via zoom var lågt ca en tredjedel av studenterna och bara vid något enstaka tillfälle har 1-2 studenter varit på campus. Dessutom har aktiviteten hos medverkan via zoom varit mycket litet. Det kan spekuleras i att studenterna inte planerar sina studier i tillräcklig hög grad för att kombinera studierna med yrkesverksamhet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

P.g.a det låga antalet deltagande i undervisning via zoom kommer vi att gå över till undervisning på campus. Det är inte ekonomiskt hållbart att vi lärare och ffa externa föreläsare har så lågt deltagande. Vi kommer även att börja använda det sk "ticket to join" inför olika utbildningsmoment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.