



Kursanalys

VT2025_LFGG05_46824_Naturvetenskap och teknik - grundlärare i fritidshem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 2

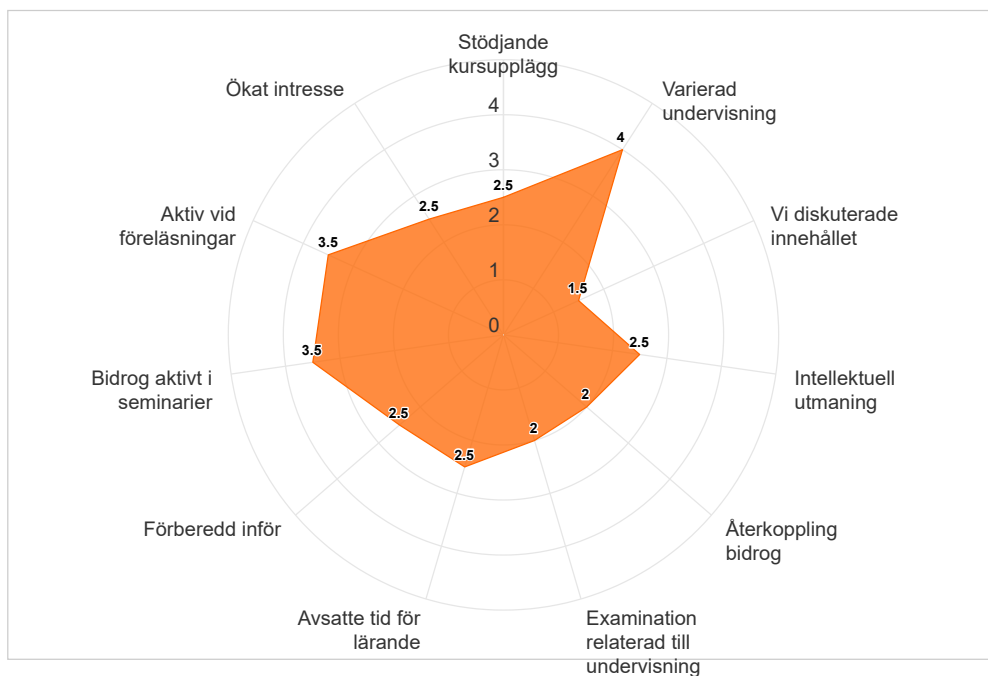
Svarsfrekvens: 7,41 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG05 Naturvetenskap och teknik - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

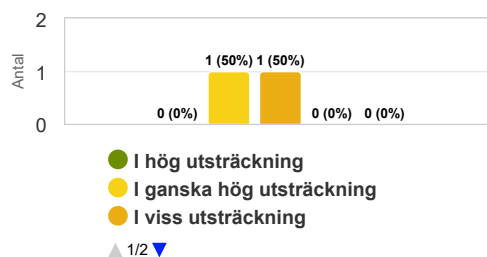
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	1,5
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,5
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

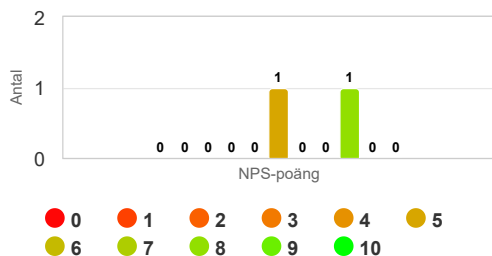
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Sammanfattande text: Det är 2 studenter av 27 som har genomfört kursutvärderingen. Med anledning av detta är antalet fritextsvar som är viktiga för den fortsatta kursutvecklingen mycket få. Av de studenter som svarat så tycker de att undervisningen har varit varierad. Studenterna är inte så nöjda med hur innehållet har diskuterats.

Studentens lärande: Studenterna har varit aktiva vid praktiska övningar, seminarier och föreläsningar. Kursen har lett till ett ökat intresse för ämnena.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: Gå på alla föreläsningar även om de inte är obligatoriska. Det är bra, lärorikt och kul med praktiska tematiska lektioner.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle: Utifrån den låga svarsfrekvensen behöver vi under nästa kursomgång påminna, och även synliggöra, vikten av att genomföra kursvärderingen. Vi ska se över den avslutande skriftliga uppgiften både vad gäller struktur och innehåll.