

## Kursanalys

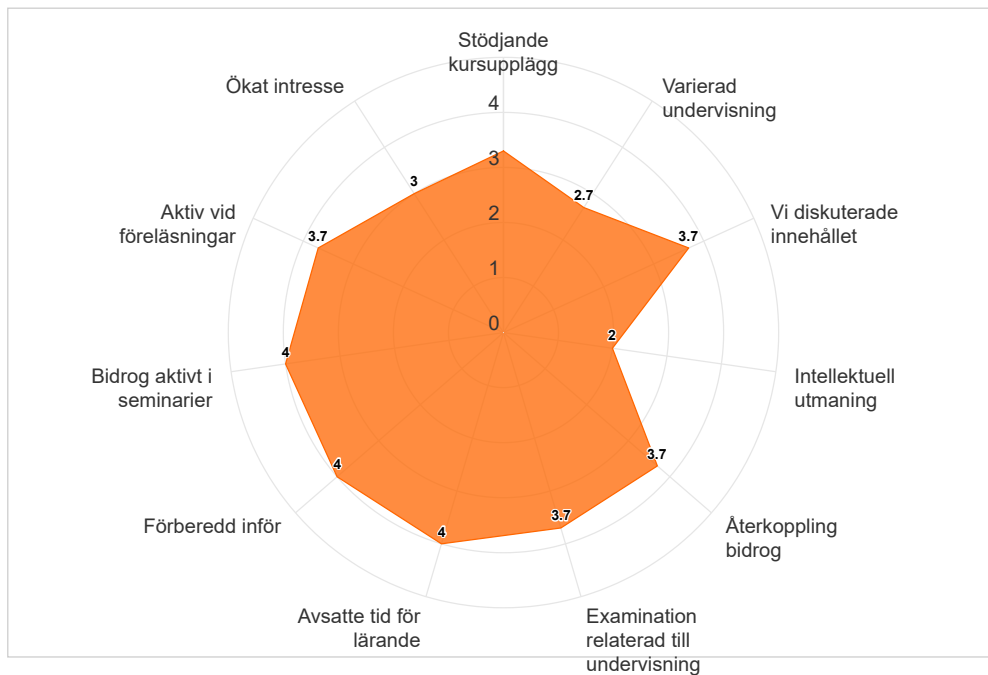
### HT2023\_MAGL13\_41721\_Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 1

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 75,00 %

MAGL13 Matematik III med didaktisk inriktning, delkurs 1, slutdatum: 2023-10-25



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

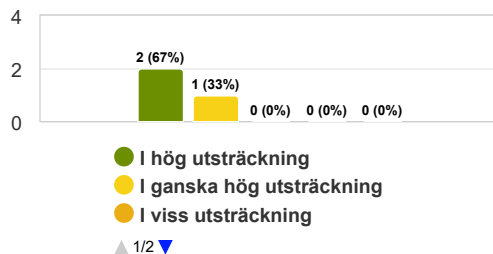
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	2,0
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

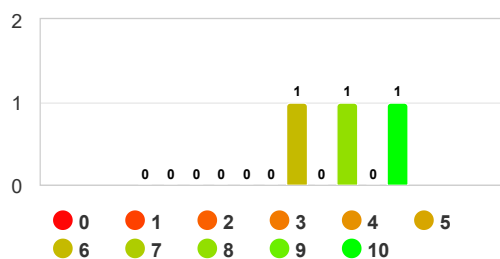
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Promoters = 1 (33,3%)

Passives = 1 (33,3%)

Detractors = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Av delkursens 12 deltagande studenter är det endast 3 som besvarat enkäten (ger svars frekvensen 25%). Bland dessa 3 studenter är det 2 som svarar "I hög utsträckning" och en student som svarar "I ganska hög utsträckning" på samtliga frågor i enkäten. Upplägget på denna delkurs fungerar väl, vilket även framgår av den muntliga återkopplingen som studenter ger. Vad gäller synpunkten (från en utav studenterna som besvarat enkäten och som är nöjd med kursen) att det vore bra om studenterna träffades oftare i mindre grupper för att diskutera texterna så tror jag att detta är individuellt. Dock, föreslår jag att vid nästa kursomgång, att uppmuntra studenterna att skapa informella möten där de diskuterar texterna mellan seminarietillfällena.