



## Kursanalys

### HT2024\_DVGB19\_45584\_Operativsystem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 101

Antal svar: 21

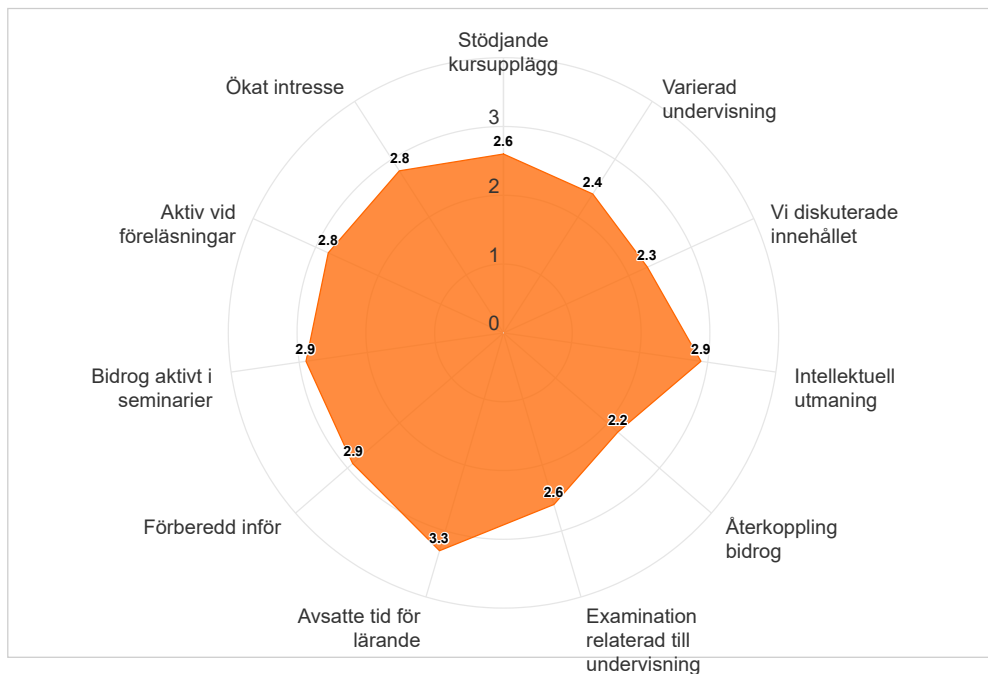
Svarsfrekvens: 20,79 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### DVGB19 Operativsystem, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

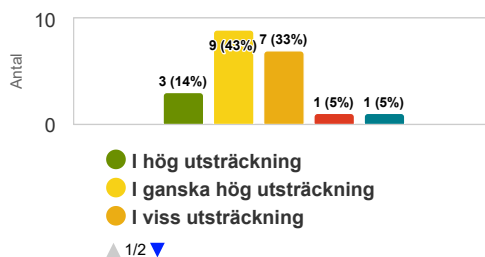
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

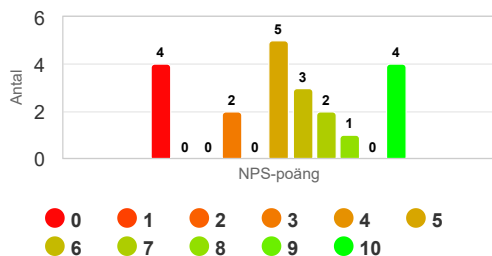
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -47,62

Ambassadörer (Promoters) = 4 (19%)

Passiva (Passives) = 3 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 14 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

There are too few responses to draw definitive conclusions at this stage. However, we plan to address several aspects in the next iteration of the course. The course is a condensed version of the previously offered 7.5-credit course (of which 5 credits were for theory), and based on this year's experience and feedback, we will revisit the content to better align it with the study hours available to students. Our goal is to streamline the material while still achieving the intended learning objectives. With three courses running in parallel this semester, we need to review scheduling to create more time for students to focus on lectures and avoid the challenge of multiple labs occurring within the same week. Additionally, we aim to improve learning support by providing clearer reading instructions, dedicating more lecture time to reviewing lab content, and incorporating regular discussions on exam questions, among other enhancements. (M. Rajiullah)

Antal svarande på utvärderingen är för få för att dra några större slutsatser. Kursen som sådan är en förkortad version av en tidigare kurs där vissa moment tagits bort. Vi kommer gå igenom innehållet ytterligare en gång för att se om kursen kan göras mindre omfattande och fortfarande uppfylla sitt syfte. Beträffande schemalagningen denna gång kan vi konstatera att den inte varit optimal i förhållande till övriga kurser i perioden. Det faktum att tentamen för två av kurserna i perioden lagts på två på varandra följande dagar har också varit olycklig men till stor del utanför vår kontroll. (H. Hedbom)