



Kursanalys

VT2026_AVGB60_48721_Grundläggande vetenskapligt arbete i arbetsvetenskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 11

Antal svar: 2

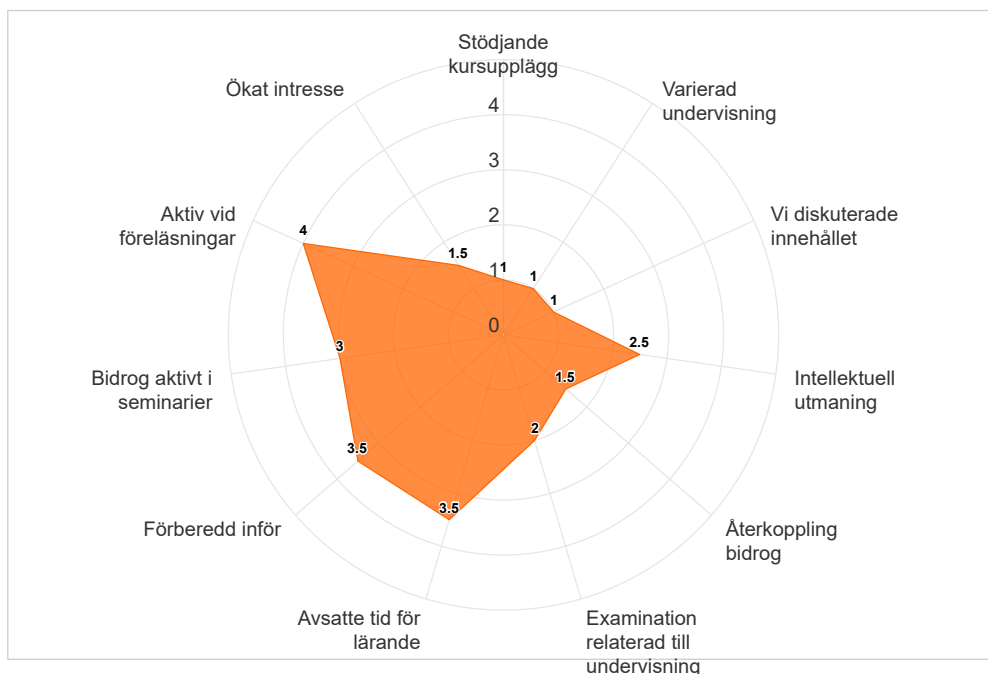
Svarsfrekvens: 18,18 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-05-02 - 2026-05-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

AVGB60 Grundläggande vetenskapligt arbete i arbetsvetenskap, slutdatum: 2026-05-03





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

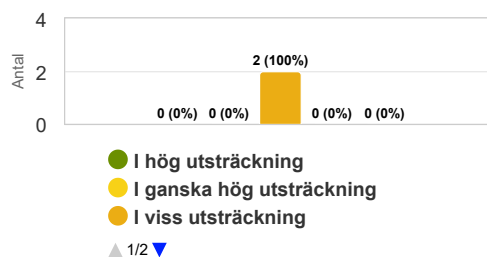
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,0
Varierad undervisning	1,0
Vi diskuterade innehållet	1,0
Intellectuell utmaning	2,5
Äterkoppling bidrog	1,5
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	1,5

Resultat av lärande

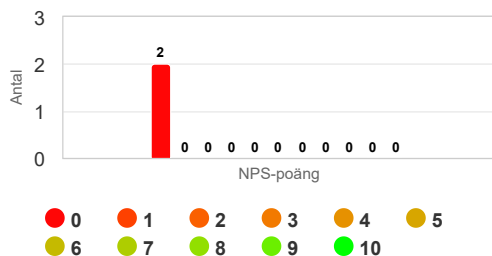
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är svårt att dra några slutsatser utifrån kursutvärderingen, eftersom endast två studenter har besvarat enkäten. Som ett nytt inslag för i år lades en extra föreläsning in, där studenterna gavs möjlighet att ställa frågor om uppsatsarbetet samt diskutera idéer kring syfte, forskningsfrågor och lämpliga teorier. Vid introduktionen och föreläsningarna deltog fem av nio studenter och ingen utnyttjade tillfället att ställa frågor eller bolla idéer om uppsatsarbetet. All information som behövdes för kursen gavs vid introduktionstillfället och de blanketter som ingick i kursen hade laddats upp på Canvas inför kursstart.

I kursens lärandemål framgår det att studenterna ska kunna värdera egna och andras studier med avseende på design, metod, analys och rapportering. Genom opponeringen ges studenterna möjlighet att både bidra till varandras arbeten och själva utveckla sitt akademiska skrivande genom att ta del av hur andra har utformat sina uppsatser. Opponeringen är därmed en viktig del av kursen och tänkt att fungera som ett stöd i det fortsatta arbetet med den egna texten.