



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Kursbenämning, högskolepoäng: Ljudsättare I		Kurskod: LJGLS1
Kursansvarig: Thorbjörn Andersson		Läsperiod, termin: H11
Examinator: Hans-Åke Karlsson		
Antal registrerade studenter: 19	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 17 (90 %)	
☒ Campuskurs ☐ Distanskurs	Lärplattform: ☐ It's learning ☒ First Class ☐ Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes:	☒ Skriftligt ☐ Muntligt	Datum för genomförande: 2012-01-21--02-01
Sammanställningen genomförd av: Hans-Åke Karlsson		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Lärarna samt de praktiska projekt som genomförts framhålls liksom tidigare som mest positivt.		
Kursens svagheter: Delkursen i fysik förs fram som bristande. Antalet lektioner per vecka är en annan sak som tas upp av flera deltagare		
Analys av kursvärderingens resultat: Överlag är utvärderingen ovanligt positiv för en hösttermin. Ofta har utvärderingen då varit ganska neutral för att sedan svänga över till mer positivt från samma studenter på vårterminen. Upplevd kvalitet på kursen är generellt hög och upplevd arbetsbelastning är normalfördelad. Tittar man på skillnader mellan programstudenter på ingenjörsprogrammet och de som läser fristående kurs är skillnaderna marginella. Fristående kursdeltagare ger fysikdelen något högre betyg medan ingenjörsstudenter ger materialdelen högre betyg. Upplevd arbetsbelastning är även något lägre hos ingenjörsstudenterna vilket får anses vara normalt med tanke på studiebakgrund.		
Planerade/vidtagna åtgärder: - De åtgärder som planerades efter förra kursvärderingen har genomförts och tycks gett positiva effekter - Delkursen i fysik kommer i LJGLS2 under vårterminen att utföras på Ingesund av musikhögskolans egna lärare och till viss del integreras med övrig undervisning. Efter utvärdering av denna kurs beslutas hur fysikdelen i LJGLS1 kommer att hanteras hösten 2012. - Någon större förändring av antal lärarledda lektioner är inte möjligt av resursskäl.		
Övrigt:		