



Kursanalys

VT2026_LPGG05_48809_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 50

Antal svar: 13

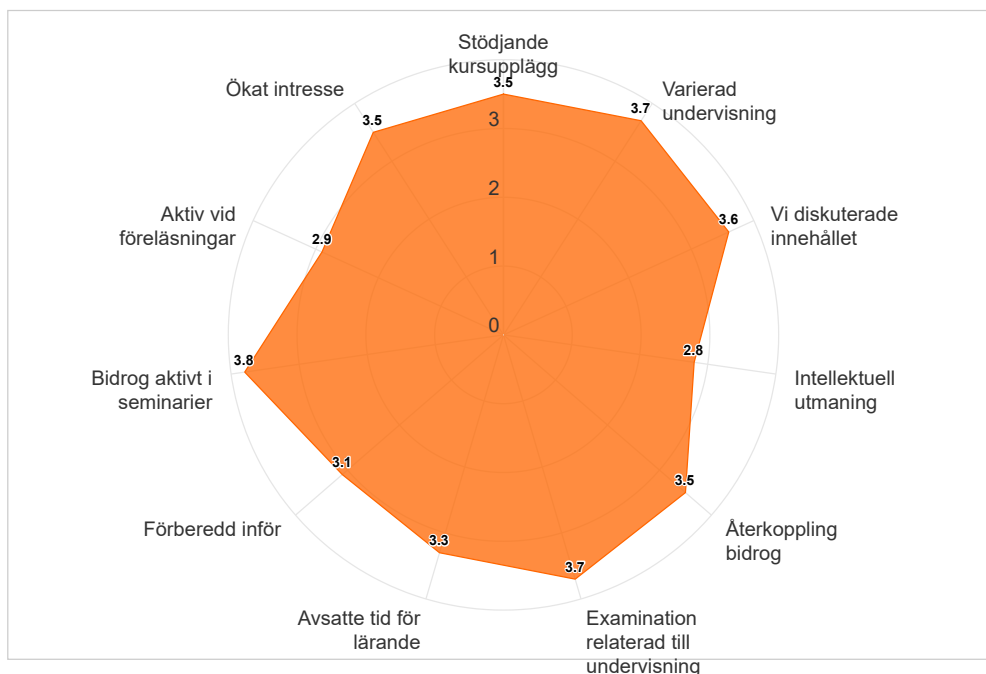
Svarsfrekvens: 26,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-02 - 2026-06-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG05 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

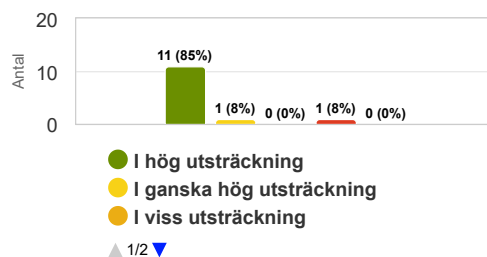
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

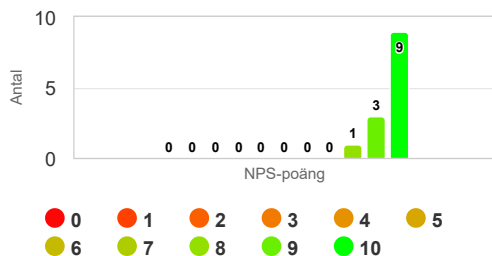
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 92,3

Ambassadörer (Promoters) = 12 (92,3%)

Passiva (Passives) = 1 (7,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Många studenter uttrycker att de är mycket nöjda med kursen, de tycker att kursen har varit värdefull och att man har lärt sig mycket. Det som studenterna tycker ha bidragit till deras lärande är följande saker: Föreläsningar, lärarnas kompetens, alla kreativa inslag och räknestugor.

Särskilt lyfts som positivt att de fått möjligheten att vara aktiva på föreläsningarna på Zoom.

Förslag på förändringar till nästa kurstillfälle: Eftersom det är uppskattat av studenterna att få vara aktiva genom att räkna parallellt under föreläsningarnas gång kan vi se över hur vi kan föra in det i samtliga föreläsningar.

Några studenter önskar att examinationerna ska fördelas jämnare över terminen. Vi ska därför titta över upplägget av examinationer.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: Delta i allt, föreläsningar, workshops, mikrolektioner och räknestugor, även om de inte är obligatoriska. Delta i diskussioner, plugga tillsammans och gör tidigare tentor. Ställ frågor.

Några citat:

"Kursen har varit toppen och så många fantastiska lärare som brinner för matte och verkligen vill lära oss! Så tacksamt."

"Den här kursen har varit givande och lärorik. Den har gett mig många roliga aktiviteter och verktyg inför mitt läraryrke. Kursen har gett mig en positiv inställning till matematik och det känns verkligen som att jag kan."

"Var delaktig på alla föreläsningar och övriga moment. Allt är otroligt lärorikt. Att få diskutera med sina studiekompisar är guldvärt!"