

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

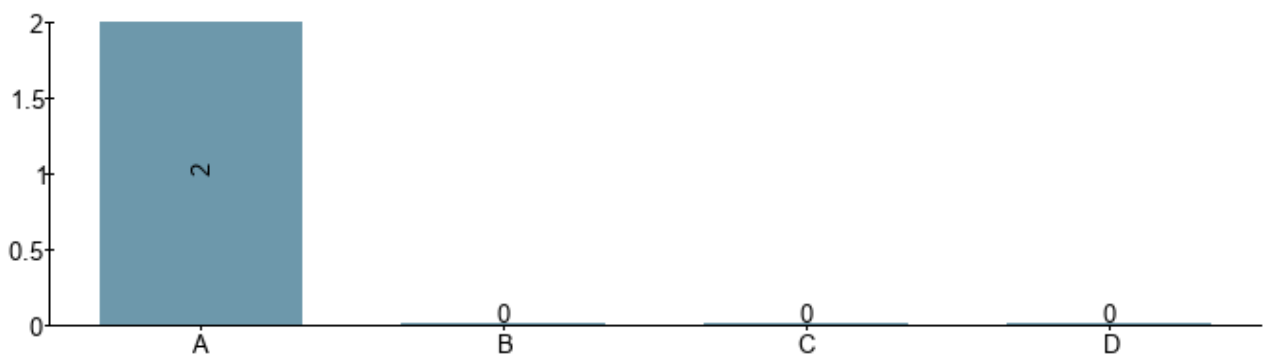
Verksamhetsförlagd utbildning - KPF, 15.0 hp (LPGK11)
Kursansvarig: Susanne Mellerskog

Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGK11
Anmälningskod: 40178
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 10

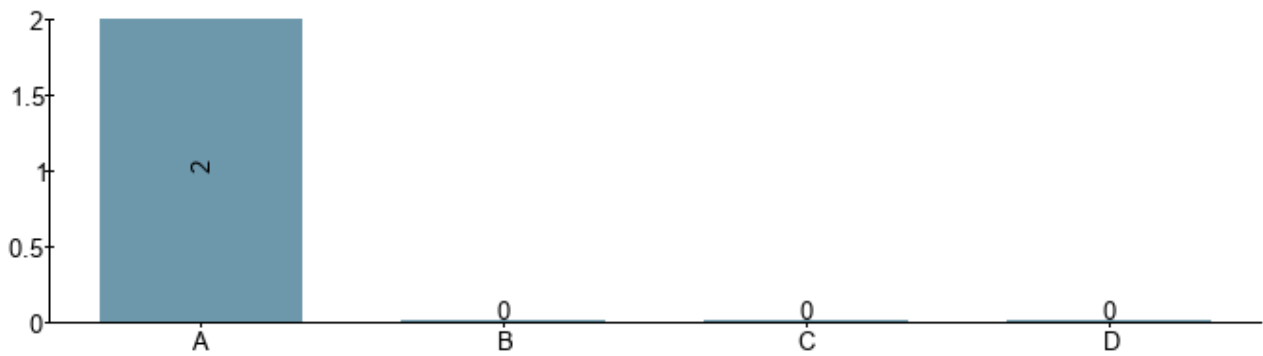
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



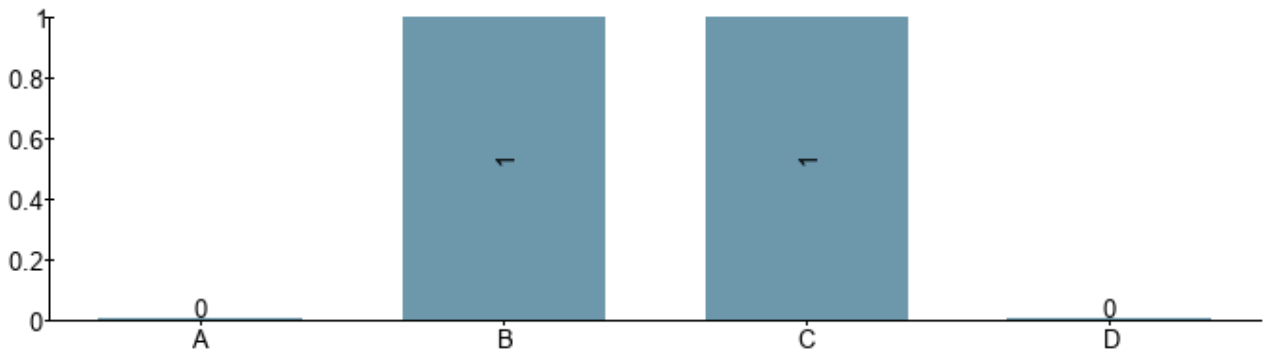
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 2 av 9 studenter har besvarat denna kursvärdering. I samband med kursavslut genomfördes dock en mer kursspecifik utvärdering på plats, vilken samtliga studenter besvarade. Båda dessa utvärderingar har fungerat som underlag för nedanstående analys.

Sammantaget är studenterna nöjda med kursens upplägg, litteratur och uppgifter. De upplever att kursen har bidragit till deras professionsutveckling som blivande lärare. Arbetsbelastningen har bedömts som rimlig. Några studenter nämner särskilt strukturen i studiehandledningen och i Canvas som uppskattad, vilket är roligt att läsa eftersom mycket tid har lagts på just att tydliggöra instruktioner och att synliggöra den röda tråden i kursen.

Ett helt nytt inslag denna kursomgång var två muntliga Zoom-seminarier mellan närträffarna och de verkar ha varit uppskattade av studenterna, som lyfter värdet av att diskutera svårigheter och utmaningar med lärare och studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då flera justeringar hade genomförts inför denna kursomgång, och då studenterna är såpass positiva i sina utvärderingar, planeras inga större förändringar till nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.