

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemi med didaktisk inriktning 1, 30 hp (KEGL01)

Kursansvarig: Michal Drechsler

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGL01

Anmälningsskod: 26812

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

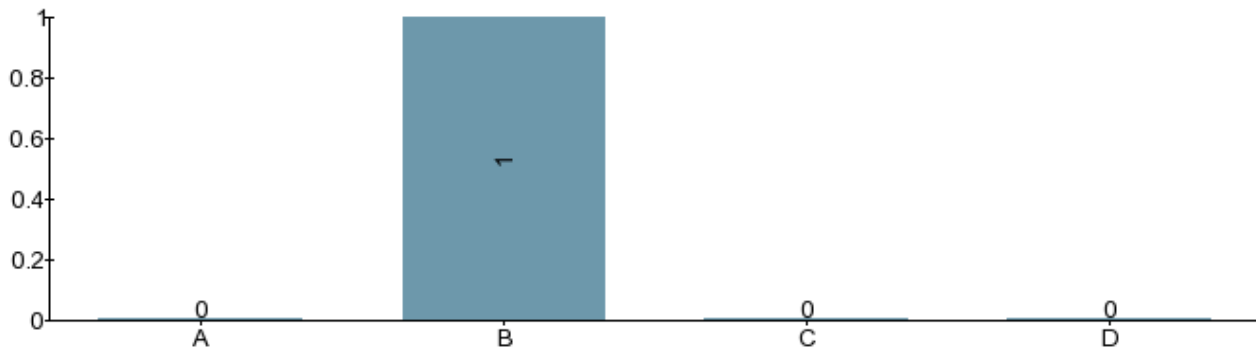
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 2

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 0%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

–För kemididaktiken har fler föreläsningar och campusmoment har tillkommit. Samarbetet mellan didaktiken och övriga kursmoment har också förbättrats. I övrigt har inga förändringar gjorts eftersom kursen ska göras om till ht 16.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



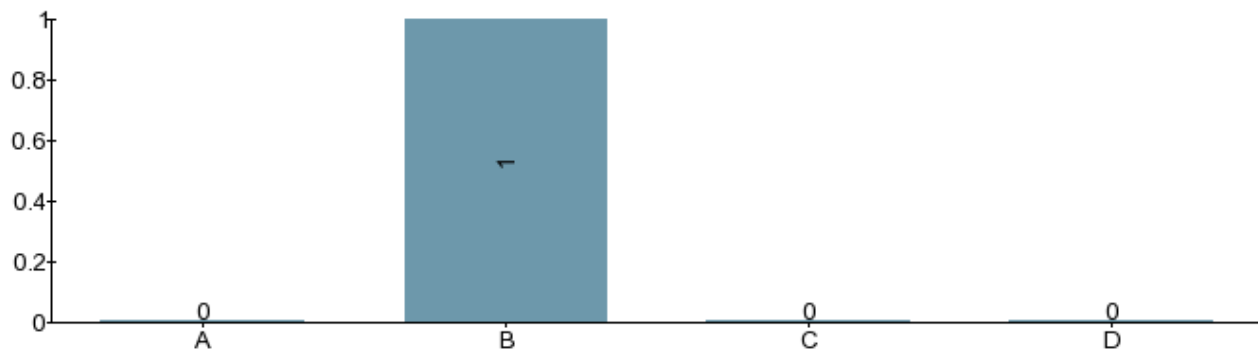
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

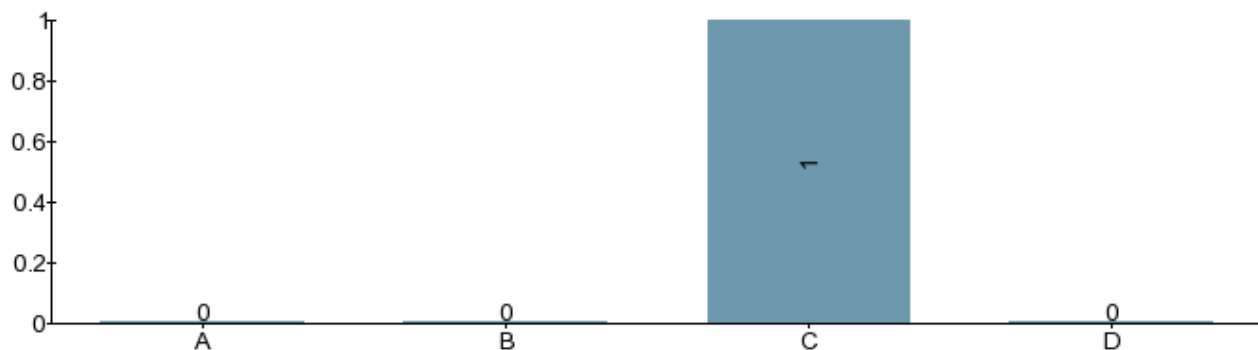
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



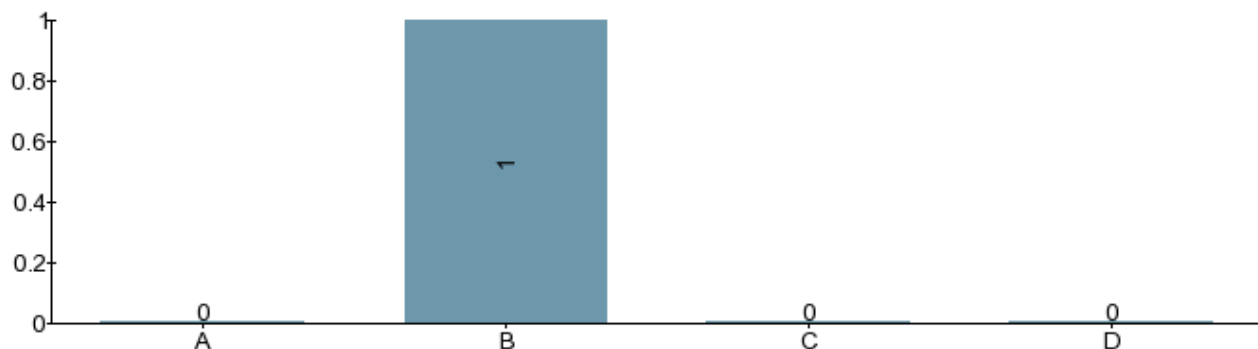
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna verkar i stort sett nöjda med kursen. Distansstudenterna har lagt ner fler timmar per vecka på kursen än campusstudenterna. Det är dock svårt att dra några slutsatser från detta utifrån det låga antalet studenter som svarat på utvärderingen(1+1).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer att göras om till nästa termin. De olika delkurserna kommer att ges i en annan ordning för att möjliggöra samläsning men ingenjörsprogrammet. För att tydliggöra kemididaktiken har denna blivit en egen delkurs istället för att ingå som del av övriga delkurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.