

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola som system och idé del I - yrkeslärare FVI, 7.5 hp (LPGYF1)
Kursansvarig: Anette Daleke

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGYF1
Anmälningsskod: 36676
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 25%
Studieform: Distans

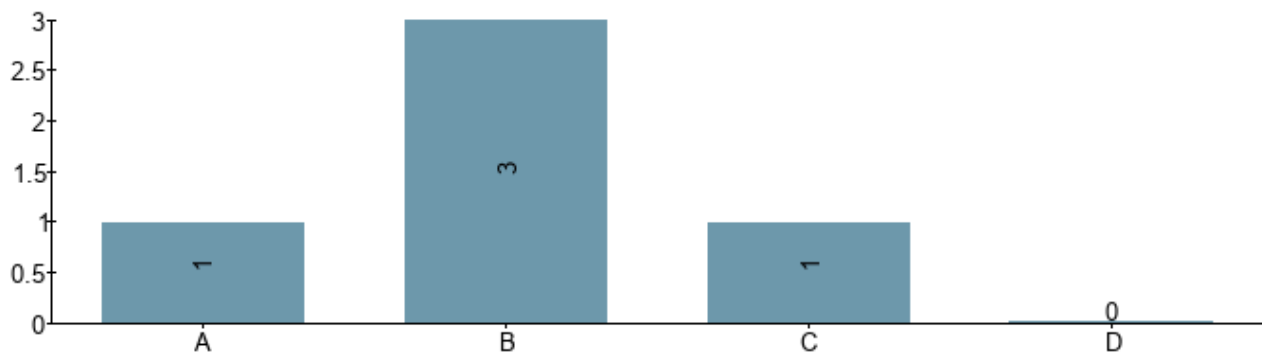
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

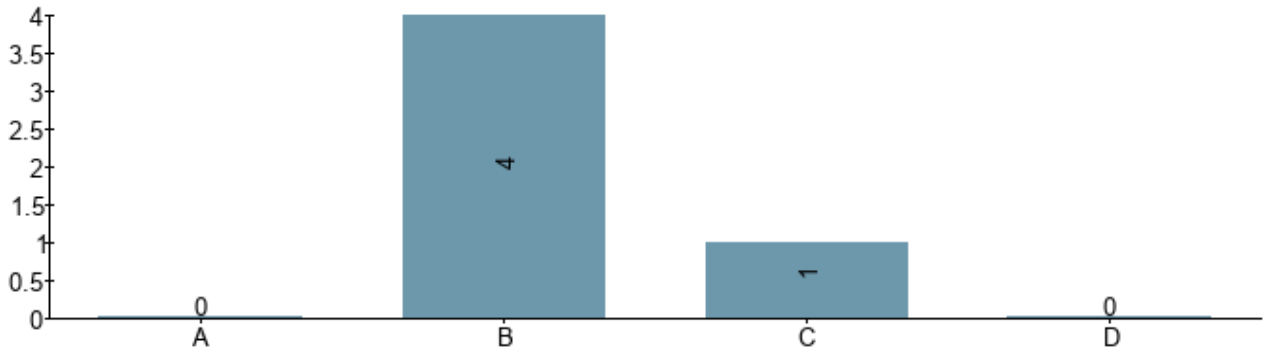
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



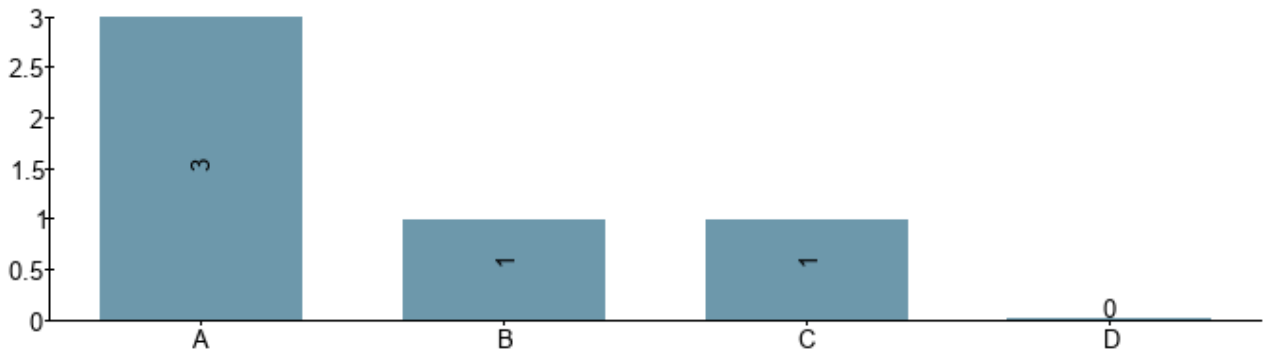
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



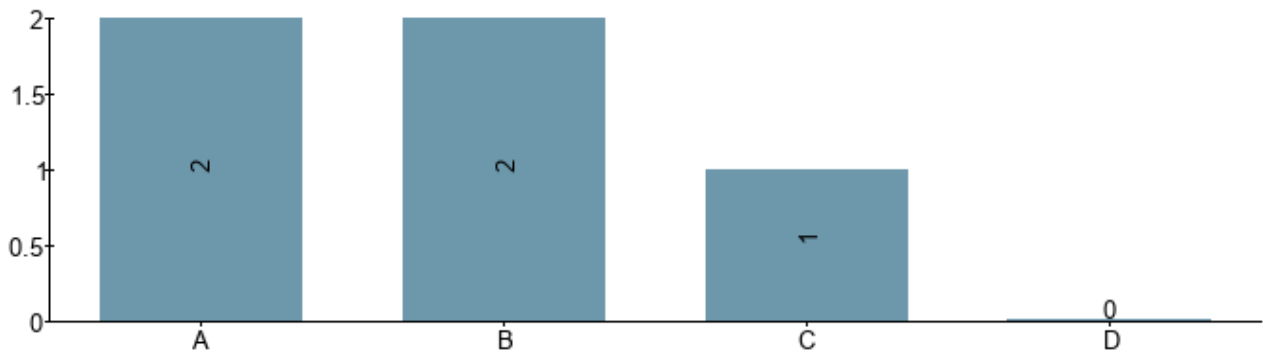
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen samläses med LPGY01 och följer samma struktur och innehåll. Det är därför svårt att ändra innehåll och datum för inlämningar i denna kurs eftersom de ska följas åt.

När det gäller kommentarerna om behovet av att förenkla texterna så är det lite svårt att veta vilka texter. De akademiska texterna har en viss form, men kanske vi kan se över hur vi uttrycker texterna i uppgifterna.

Strukturen i Canvas är något vi arbetar med så att den ska vara liknande i kurs efter kurs. Därmed är ambitionen att studenterna lär sig strukturen om de fortsätter läsa inom programmet.

För den som har rätt till stöd i sina studier så finns det hjälp att få. Dock ska samma uppgifter genomföras i slutänden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över formuleringar i uppgifterna.

Se över vilken information som finns och behövs gällande rätt till stöd i studierna.

Tydligare genomgång av Canvas vid studiestart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.