



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Kursbenämning, högskolepoäng: Modern spanskspråkig skönlitteratur (7,5hp)		Kurskod: ESGB40
Kursansvarig: Pilar Álvarez		Läsperiod, termin: VT13
Examinator: Pilar Álvarez		
Antal registrerade studenter: 6	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs		Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 2013-06-10-2013-08-20	
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Att lära sig vara observant på hur texten är uppbyggd, struktur, historiska knytningar etc. Det sämsta är som alltid tiden, lektionstid som förstås är en kostnadsfråga och ibland var det kort om tid att läsa in nästa bok. Förbättring? Ja kanske mer uppföljning på de frågeformulär som följde de olika texterna, även om det delvis var med. Studenten som svarade var nöjd med kursen på de flesta punkterna.		
Kursens svagheter: Se nedan		
Analys av kursvärderingens resultat: Se nedan-		
Planerade/vidtagna åtgärder: Ge instruktioner kanske på svenska för att försäkra mig att instruktionerna är tydliga för studenterna. Studenterna har också fått feedback innan terminens slut via deras student representant samt underlag på its plattformen.		
Övrigt: Det var bara en student som svarade skriftligt via den elektroniska plattformen (S -R) på utvärderingen trots förlängd svar period. Vi får sträva efter att få flera svar från studenterna. Samlade åsikter- tankar via student representant vid muntlig utvärdering: Litteratur-kursen (Álvarez) 1. För mycket material för en 7,5-poängskurs, jämfört med andra språkkurser och universitet. För många instuderingsfrågor på varje bok om man ska hinna läsa och svara på alla frågor till 1 lektionstillfälle. Bättre att förbereda färre frågor bra än för många på ett dåligt sätt. - När det gäller kvantiteten så är botten på kursen redan nådd. När vi bara har chans till ett kurstillfälle i veckan så är det studentens egna ansvar att själv sköta inläring och ha självdisciplin. Normen är att en 7,5-poängskurs ska motsvara ca 20 timmar i veckan för halvtidsstudier, resten av tiden som inte hör till lektion får studenten disponera själv. Detta är även direktiv från rektor och gäller alla kurserna. 2. Bättre struktur och förarbete till lektionstillfällena. Istället för att alla ska förbereda 20-40 puntos de apoyo är det bättre om det görs gruppvis eller individuellt ett mindre antal fast grundligare. Det är omöjligt att göra 20-40 stycken på ett bra sätt. Pilar får gärna själv bestämma vem som ska göra vad om inte gruppen lyckas komma överens. - "Puntos de apoyo" är till för stöd och är inte examinatoriska objekt som ska göras till varje tillfälle. De är till för att studenten ska kunna förbereda sig för att kunna genomföra en diskussion på lektionstid, vilken är examinatorisk, om inte annat står på den "specifika studiehandledningen". Pilar ska vara mer tydlig med detta i framtiden. 3. Instruktioner och läsanvisningar bör vara mer detaljerade, känns ofta som om man "famplar i blindo". - Kom gärna med konkreta förslag. Annars ska Pilar försöka vara mer tydlig också här. 4. Itslearning är alltför krångligt och svårt att navigera i. Förbättra organiseringen. - Utseende och struktur ändras från år till år efter studenternas önskemål, men kom med specifika förslag så gör Pilar vad hon kan för att ordna och strukturera. Länkarna på kurssidan är till för att studenten ska kunna fördjupa sig i det spanska språket, men det är heller inga obligatoriska moment. Hur anser studenterna att ItsLearning-plattformen ska se ut?		

5. Ändra inlämningsdagen från fredag kl 12 till söndag 23.59. Tror det är många på distanskursen som jobbar och då är det nästan bara helger man har tid att skriva på. Det vore bra om denna förändring kunde gälla omedelbart även för den sista inlämningen denna terminen.

- Även här hänvisas det till studenternas egna ansvar. Tidsplaneringen för kursen är väl genomarbetad med krav från studierektor och bygger på fastställda regler, därför kan den inte ändras. Uppgifterna måste hinnas gå igenom dels genom urkund och sedan av lärare, utan att tidsrummet mellan "tentatillfället" och "omtentatillfället" blir för kort. Studenterna hänvisas till den specifika studiehandledningen där alla tillfällen för "T" respektive "OT" finns, och därefter själv planera sina studier efter den.

Intressanta böcker, roligt att få lära sig läsa, förstå och tolka böcker från olika genrer. Strukturen kunde varit lite bättre, men mycket bra