

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda lärande - KPU, 15.0 hp (LPAK04)

Kursansvarig: Annelie Andersen

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK04

Anmälningsskod: 32244

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

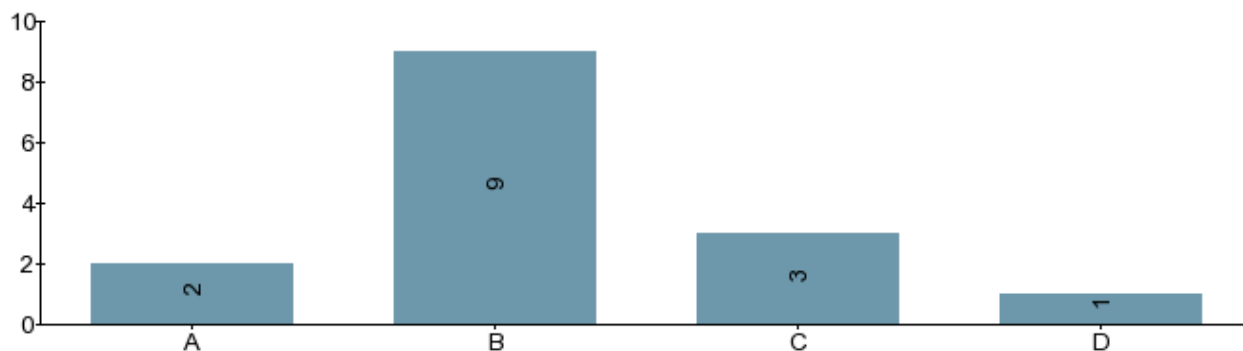
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 61

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



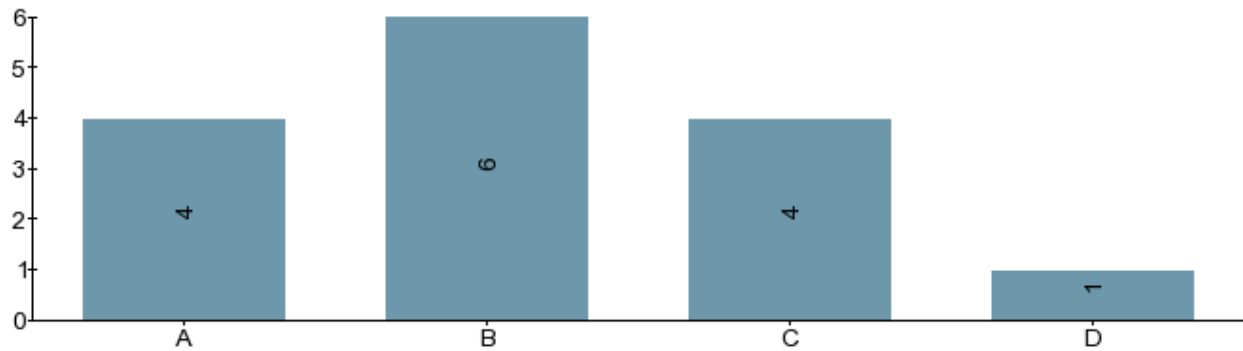
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

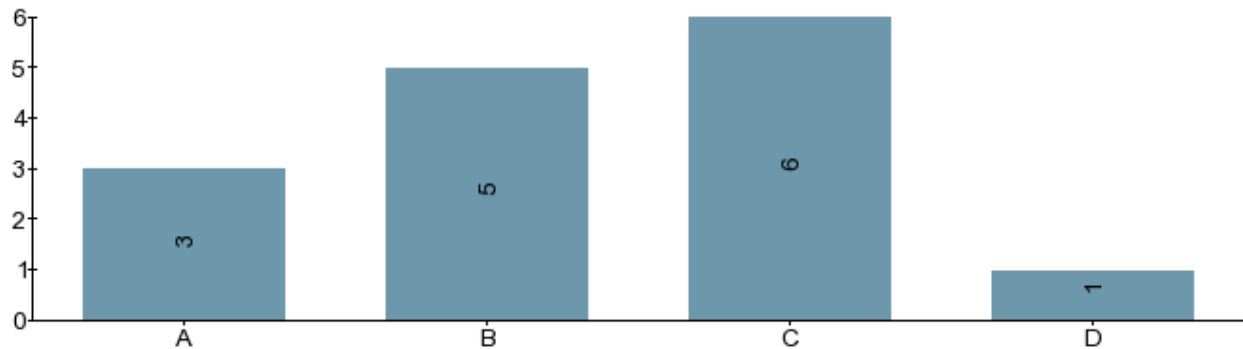
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



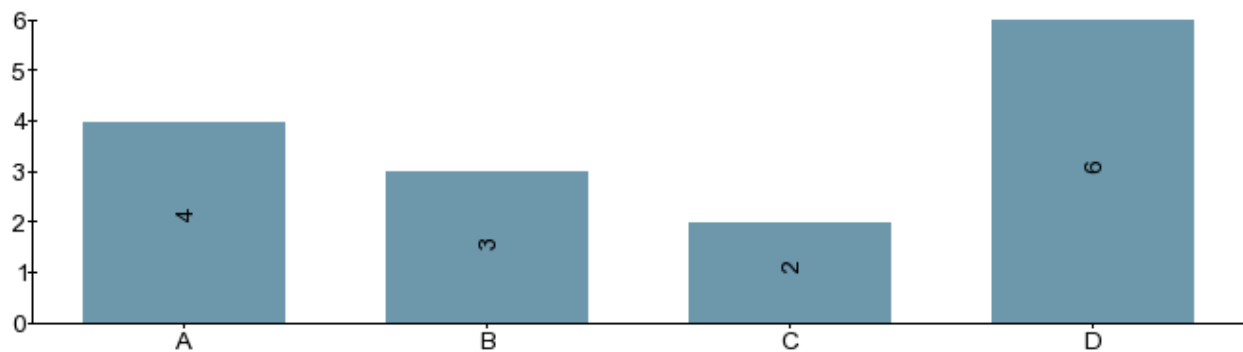
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Canvas är nytt och det har uppenbarligen varit ett problem med strukturen i denna komplexa kurs (till skillnad från kurs 3 som har färre studenter och inga didaktikgrupper). Detta kunde inte förutses innan kursstart eftersom vi inte kunnat provköra Canvas.

Ett annat problem som slår stort i utvärderingarna eftersom det är aktuellt är den försenade betygsrapporteringen vilket beror på den mänskliga faktorn.

Litteraturlistan som kom ut på kurstorget visade sig vara för vt 18 - dvs ej uppdaterad och inget kursledningen kunde rå över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför vt 19 har en tydligare studiehandledning skapats.

Strukturen i canvas går inte att göra så mycket åt men vi efterlyser bättre lösningar.

Fler personer är involverade för att påminna och se till att betygen rapporteras in i Ladok så snart det är möjligt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.