

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2020-02-24

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

*Introduction to Special Education, 7.5 ETCS cr. (SPGE01)*

*Course convener: Susanne Hansson*

## Basic LADOK data

Course Code: SPGE01

Application Code: 33576

Semester: HT-19

Start Week: 201950

End Week: 202003

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

## Course Data

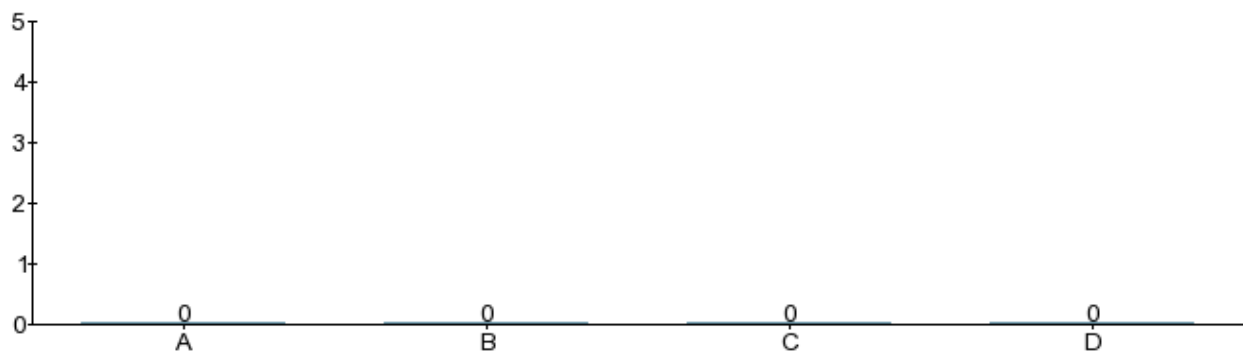
Number of questionnaires answered: 0

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 2

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

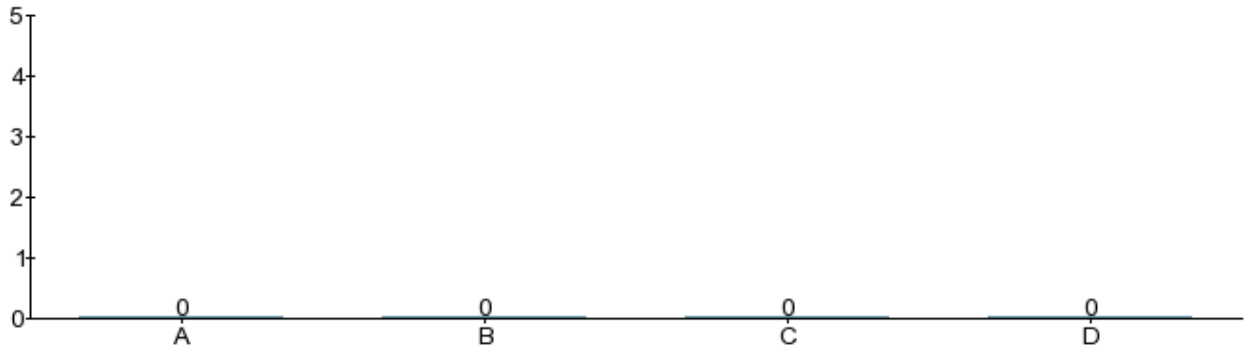
Kursen är ny. Det finns inte tidigare kursvärderingar.

### 1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



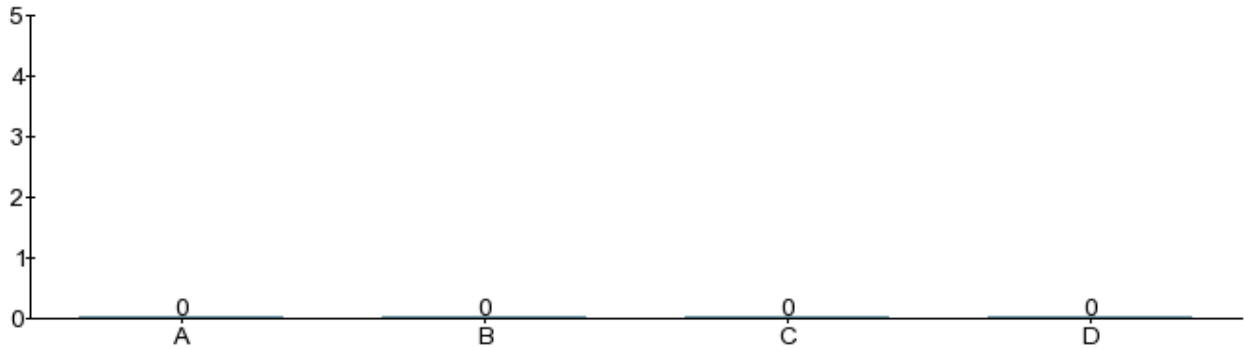
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



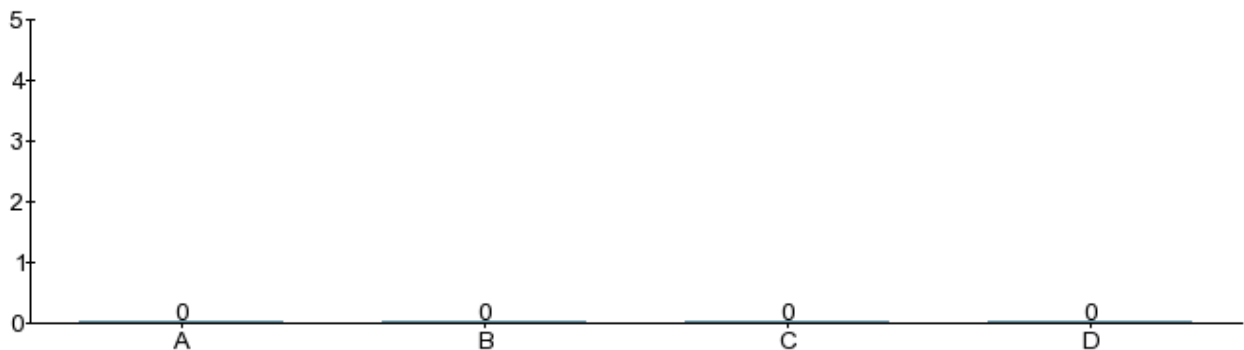
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 10 and 14 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours per week for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Endast 4 studenter deltog i kursen och ingen av dessa studenter har besvarat kursvärderingen skriftligen. Dock gjordes muntlig kursvärdering och som kursledare förde jag dialog med studenterna under kursens gång och jag reflekterade även över kursens innehåll, form och struktur under genomförandet, vilket ligger till grund för denna analys.

Kursen har 3 examinationer och omfattar 7,5 hp, vilket är ett skevt förhållande. Det är för många examinationer i förhållande till antal kurspoäng.

Enligt dialog med studenterna var innehåll, arbetsform och struktur på kursen relevant och bra. Detta kan vi behålla till nästa kursomgång. Enligt dialog med studenterna har litteraturen varit relevant och gett bra insikter i det specialpedagogiska kunskapsområdet. Dock hade de önskat att vi i informationsbrevet hade meddelat att de skulle köpa böckerna i väl god tid, eftersom det var svårt för studenterna att få tag på böckerna när kursen började.

Nästan alla examinationer har lämnats in av studenterna och av de som lämnats in har samtliga studenter fått godkända resultat, vilket tyder på att kursinnehållet och arbetsformerna har varit lämpliga.

#### **Suggestions for changes to the next course date.**

Jag föreslår att antalet examinationer minskas till nästa kursomgång.

I informationsbrevet bör det skrivas att studenterna behöver köpa eller skaffa litteraturen tidigt innan kursen börjar så att de vet att de har tillgång till böckerna.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.