



## Kursanalys

### VT2026\_DVGC28\_49031\_Internets domännamssystem

Antal förstagsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 3

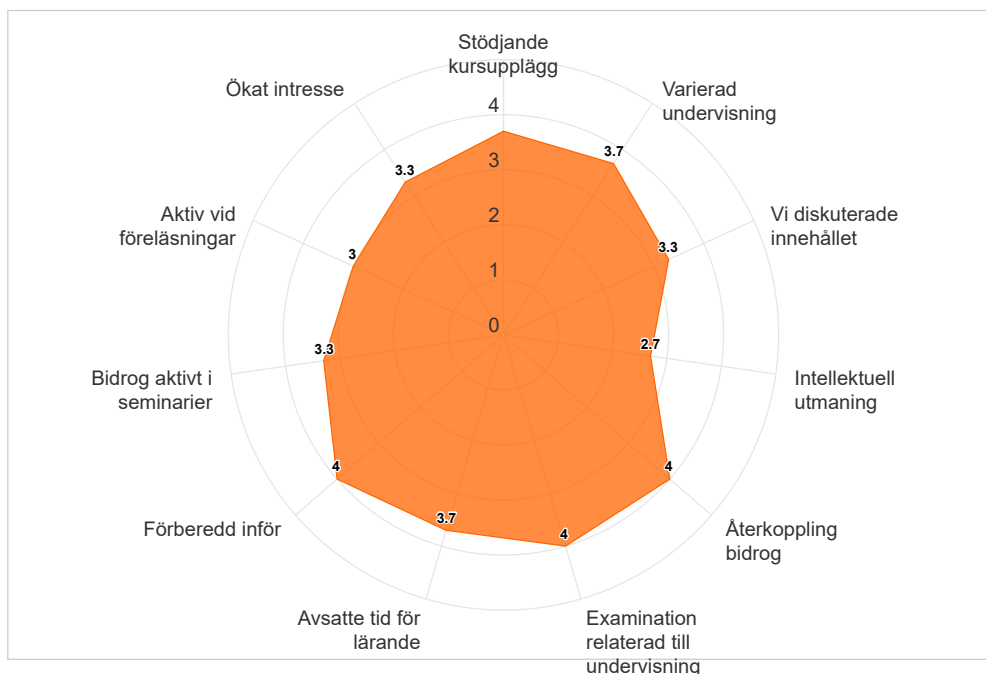
Svarsfrekvens: 9,68 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**DVGC28 Internets domännamssystem, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

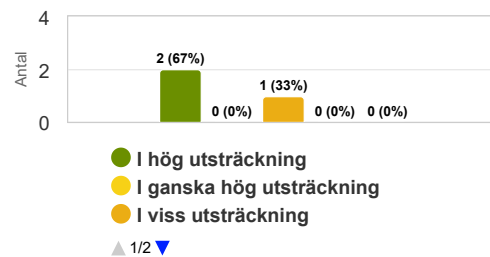
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,3

## Resultat av lärande

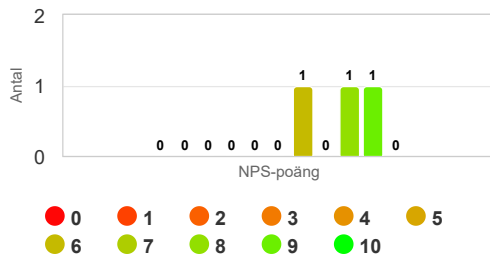
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Här är ett formulerat förslag till kursanalys:

## Kursanalys för Internets domännamssystem, DVGC28

Kursen Internets domännamssystem, DVGC28, har under den aktuella kursomgången fungerat väl vad gäller den praktiska delen av kursen, medan resultaten och engagemanget kopplat till kursens teoretiska moment visar på ett visst behov av utveckling.

Av de studenter som skrev tentamen blev 56 procent godkända. Betygsfördelningen bland de examinerade studenterna var 18 procent med betyget 5, 13 procent med betyget 4 och 25 procent med betyget 3. Detta visar att en majoritet av de tenderande studenterna uppnådde godkänt resultat, men också att en relativt stor andel inte nådde upp till kraven för godkänt på tentamen.

Den praktiska delen av kursen har däremot fungerat mycket bra. Uppslutningen kring laborationerna har varit god, och 62 procent av studenterna erhöll samtliga möjliga bonuspoäng, vilket innebär att de lämnade in samtliga sju laborationer i tid. Vidare genomförde 22 av 24 aktiva studenter samtliga laborationer. Detta tyder på ett starkt engagemang för kursens praktiska moment och på att laborationerna fungerar väl som ett stöd för studenternas lärande.

Genomförandet av de två kontrollskrivningar som ingår i kursen var svagare. Detta, tillsammans med tentamensresultatet, indikerar att kursens teoretiska delar inte har fått samma genomslag som de praktiska momenten. En möjlig förklaring är att studenterna inte i tillräcklig utsträckning läser kurslitteraturen och att de endast tar del av delar av föreläsningmaterialet. Även engagemanget vid de seminarier som ges inom kursen har varit lågt, vilket ytterligare tyder på att studenternas arbete med de teoretiska delarna behöver stärkas.

Den samlade bedömningen är att kursens praktiska upplägg fungerar mycket bra och att studenterna visar ett tydligt engagemang i laborationsmomenten. Däremot behöver kursen utvecklas när det gäller att stödja och stimulera studenternas arbete med teori, kurslitteratur, seminarier och kontrollskrivningar. Detta är särskilt viktigt eftersom dessa delar har en tydlig koppling till resultatet på tentamen.

Inför nästa kursomgång kommer Mats Dufberg att lämna över kursansvaret till Jonathan Magnusson, som blir ny kursansvarig. Exakt vad detta kommer att innebära för kursens upplägg är ännu oklart. Det är dock troligt att ett viktigt fokus kommer att vara att öka studenternas engagemang kring kursens teoretiska delar och därigenom förbättra resultaten på tentamen. Möjliga utvecklingsområden är att tydligare koppla seminarier och kontrollskrivningar till tentamensförberedelserna, att stärka incitamenten för kontinuerlig läsning av kurslitteraturen samt att se över hur föreläsningar och övriga teorimoment kan göras mer aktiverande.