

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält I, 15 hp (LPASP1)

Kursansvarig: Anne Lindblom

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPASP1

Anmälningskod: 29370

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

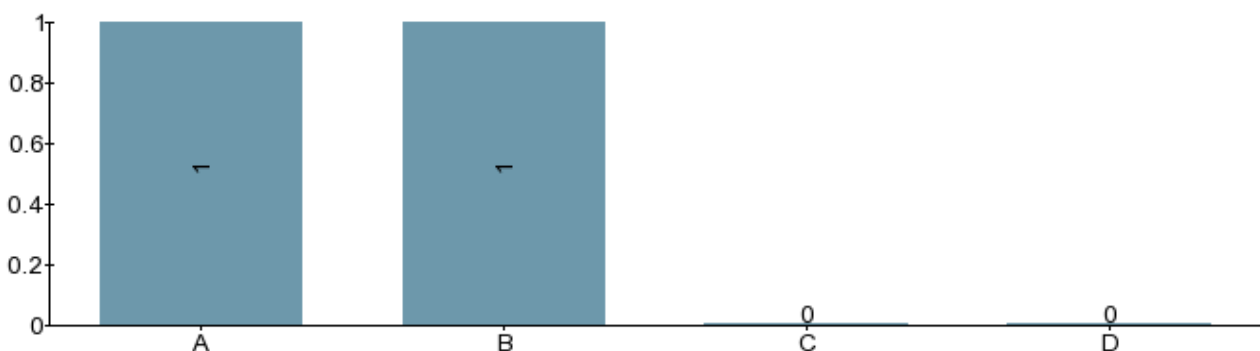
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Som helhet fungerar kursen väl vad gäller innehåll och upplägg. Vi behöver diskutera vidare om och hur vi kan erbjuda stöd i vetenskapligt skrivande.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

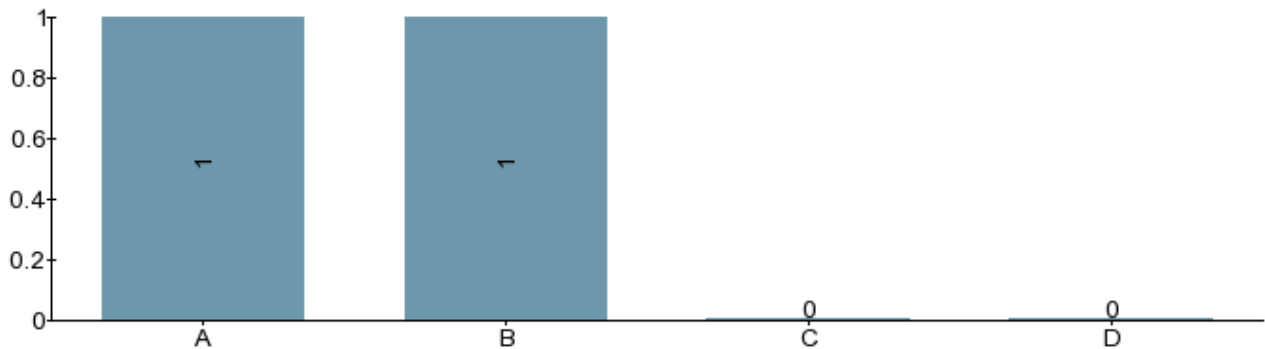
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



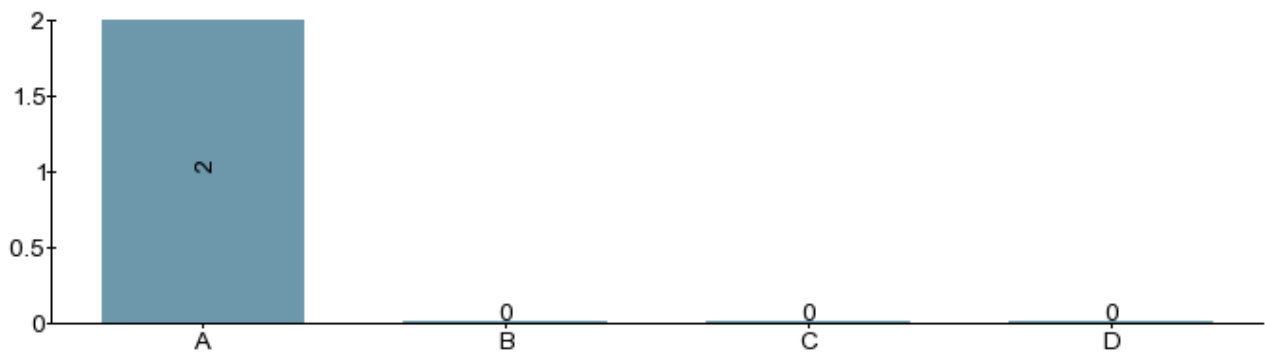
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Två av 23 studenter har besvarat enkäten så det är svårt att dra några generella slutsatser. En student av dessa två anser att utvecklingssamtalet är onödigt. Det är dock kopplat till en uppgift samt till lärandemål i kursen: 5. kritiskt granska och värdera olika specialpedagogiska insatser med hänsyn till vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av ett delaktighetsperspektiv.

6. problematisera det egna förhållningssättet till specialpedagogisk verksamhet och forskning.

En skriftlig utvärdering i grupp gjordes vid sista närträffen.

Som exempel på styrkor i kursen lyftes;

givande litteratur

öppnat upp för mycket tankar

att studenterna kommer från olika verksamheter

tydligt kursdokument

snabba svar från lärare

tydlig lärportal

höga krav

engagemang hos lärarna

det historiska perspektivet

litteraturseminarier på its learning.

Som exempel på utvecklingsområden i kursen lyftes:

svårt att tolka uppgifter

utvecklingssamtalet och reflektionsloggarna var svåra att göra

några förstod inte syftet med att ha en powerpointpresentation som stöd vid muntlig examination

några ville ha mer praktiska exempel utifrån specialpedagogiska perspektiv

några ville ha koppling mellan hemskola och universitetet

några ville att vi skulle tänka tillsammans och skriva upp på tavlan för att bena ut begrepp och perspektiv

några upplevde att det var kort tid att lämna in en omexamination

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursledningen arbetar vidare med att stärka studenternas vetenskapliga skrivande. Syfte med uppgifter och examinationer görs ännu tydligare utifrån lärandemålen i kursplanen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.