

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska B för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL61)*

*Kursansvarig: Marie Tåqvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL61

Anmälningsskod: 35216

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

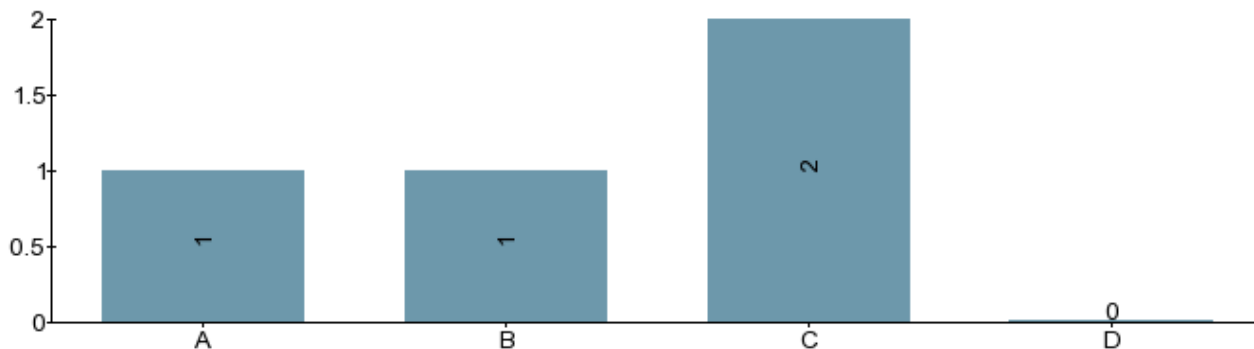
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 17

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



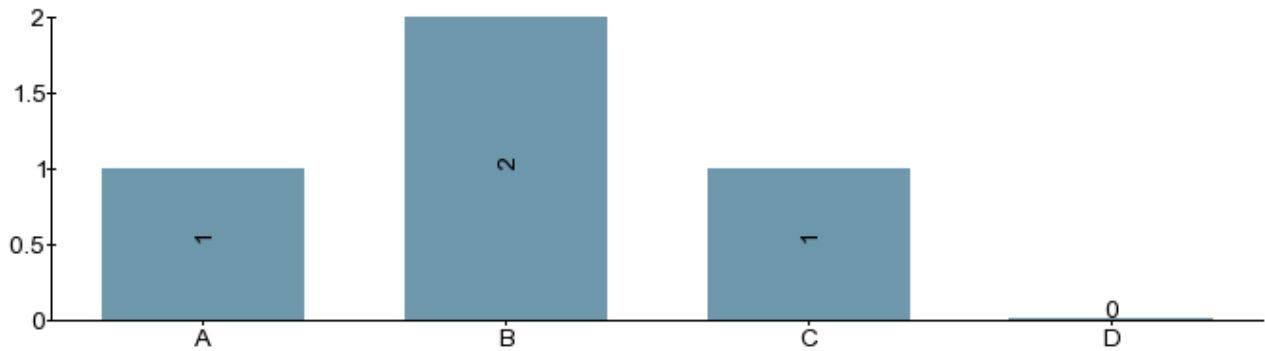
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

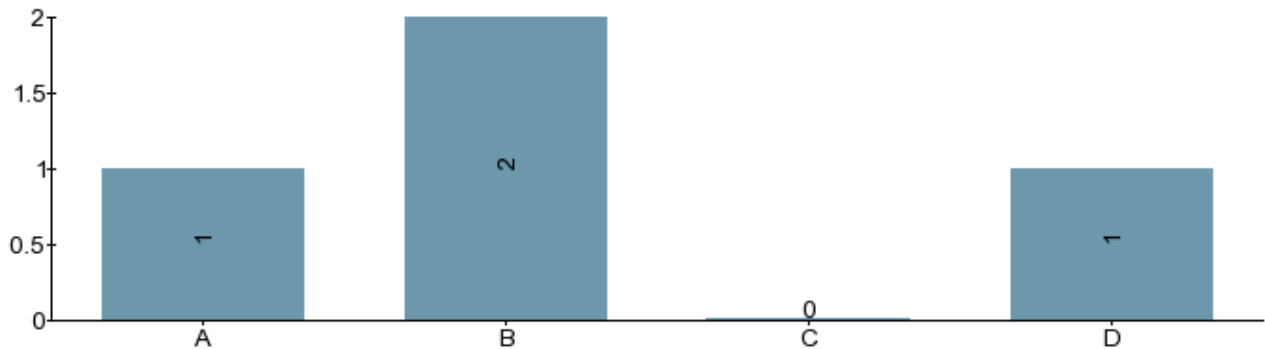
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



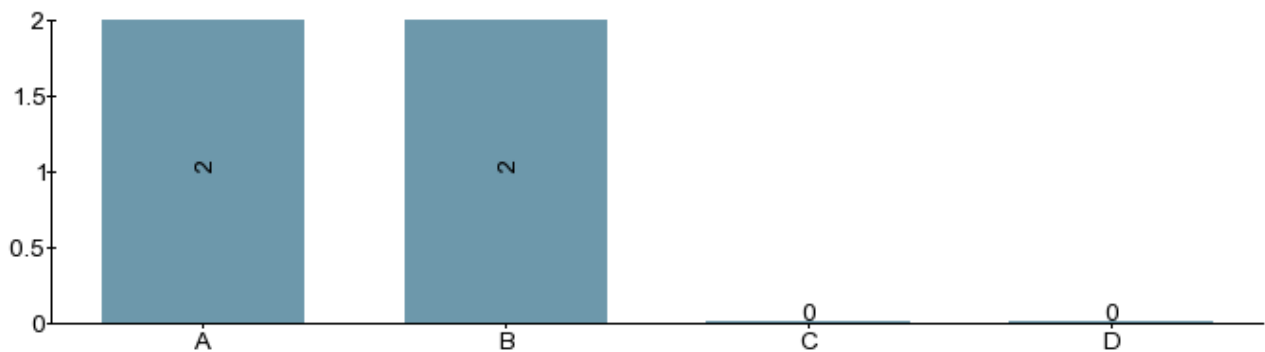
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

This was the first time the course was offered in its current form. Only four students filled out the questionnaire. The students indicated that they were happy with the course overall, but they also had some suggestions for improvement. The following comments were made:

- Subject-specific Education was a useful course with good content and clear structure.
- The most useful modules for teacher candidates (English A and B) were Sounds & Structures, Subject-specific Education, and Linguistics I.
- The information about examinations has been clear and the teachers have been accessible and helpful.
- Students appreciated the fact the the coursebooks in the first Lit module could be reused in the second Lit module.
- Some students felt that the teaching in Linguistics II did not fully prepare them for the exam. Other students commented that the teacher was extremely helpful and approachable.
- Students suggested converting Literature sit-down exams to take-home exams in future, as was done this semester due to the coronavirus pandemic.
- Some students commented that they wanted course content and assessment items to be more explicitly geared towards classroom pedagogy throughout the course.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

No suggestions at this point. We will make a note of students' suggestions and keep these suggestions in mind for future quality improvement.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.