

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Statistik, 15.0 hp (STGA01)

Kursansvarig: Dan Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningsskod: 30677

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

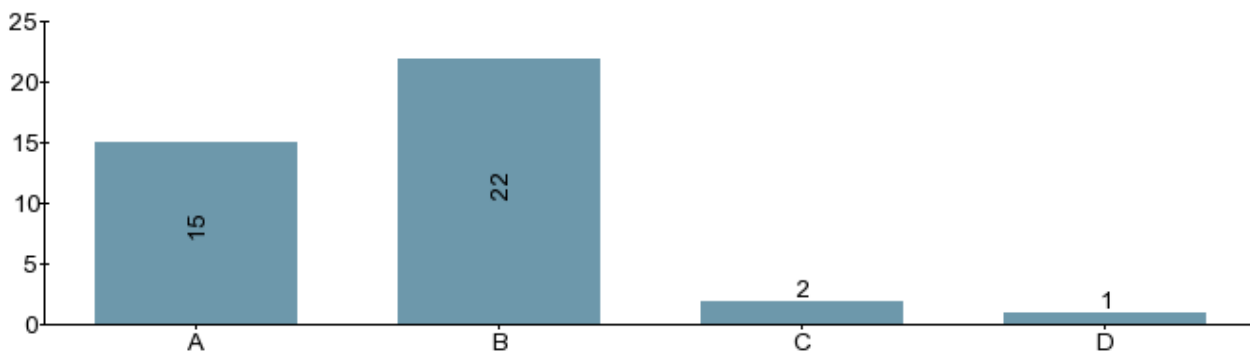
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 40

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 168

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Skapande av ytterligare självvärtande test.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



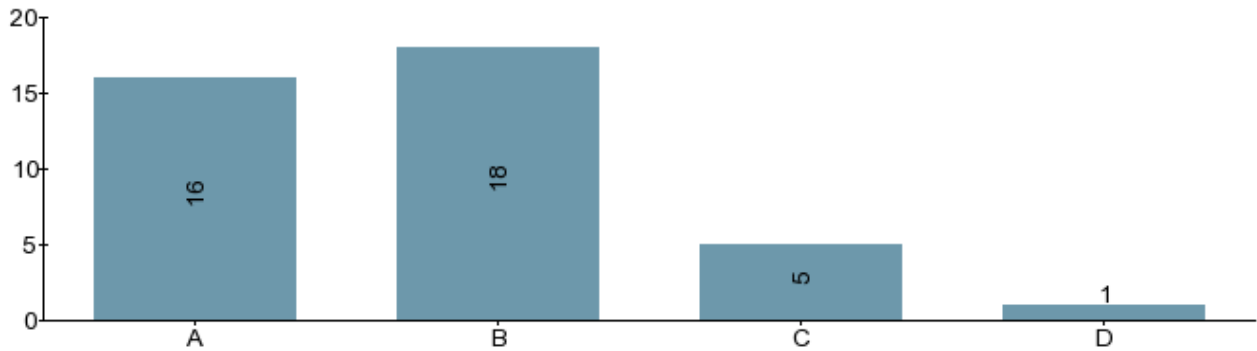
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

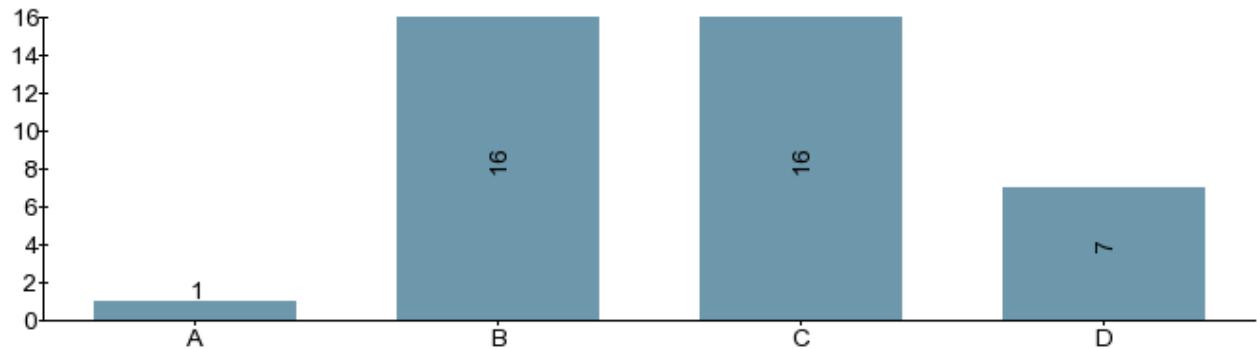
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



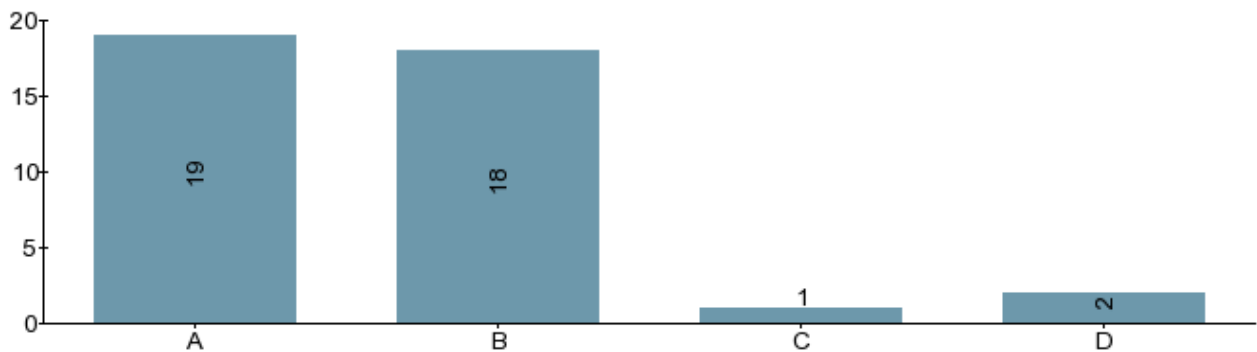
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ett förslag till förändring inför kurstillfället var att skapa ytterligare självvärtnade test. Testet fanns i lts-learning plattformen och det gick inte att överföra det till Canvas. När lärare blir mer förtrogna med Canvas går det säkert att skapa liknande självvärtnade test där som de som skapats i lts.

Svaren på frågorna 1-4 anser jag indikerar att kursen överlag fungerat bra.

Några kommentarer till de öppna frågorna:

1. Förslag till att lägga mindre tid på de inledande delarna (som upplevs enklare) och lägga mer tid på de senare (som upplevs svårare). Liknande synpunkter har framkommit men hittills har en förändring inte gjorts eftersom det finns en önskan att försöka "få med alla på tåget" men också på grund av att det är en hel del att lära sig vad gäller att praktiskt hantera SPSS tidigt under kursen.

2. Lägga upp dokument som använts på föreläsningar och räknegenomgångar.

Målsättningen är att göra just detta. Kursens struktur ändrades inför detta kurstillfälle. Istället för flertalet räknestugor i mindre studentgrupper bestämdes att det skulle vara ett färre antal räknegenomgångar i "helklass". Två av de ny dokumenten som skapades för räknegenomgångar (exempel på uppgifter som löstes under genomgången) förlorades och kunde inte laddas upp i efterhand.

3. Läraren bör ha en egen miniräknare.

Oftast hade jag en enkel miniräknare och det är vanligt att jag föredrar det i undervisningen då det blir naturligt att redovisa beräkningar stegvis (och i en lugnare takt). Har jag en bra miniräknare är det lätt att jag slår in ett långt uttryck direkt i miniräknaren (och det blir svårare för vissa studenter att hänga med). Men jag förstår studenternas kommentarer och skall tänka på det inför nästa kurs.

Kursstrukturen förändrades inför detta kurstillfälle och min bedömning är att räknegenomgångar inte fungerade lika bra som de flertalet räknestugor i delgrupper som vi tidigare haft. Min rekommendation är att kursen planeras med räknestugor i delgrupper såsom den genomförts tidigare. Detta gäller också de pass som vi tidigare kallat "Workshop" som inte heller fanns med vid detta kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Återgå till kursstruktur med räknestugor. Ha med "Workshop". Skapa självvärtnade test i canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.