

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (IDGLT1)
Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGLT1

Anmälningkod: 39521

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

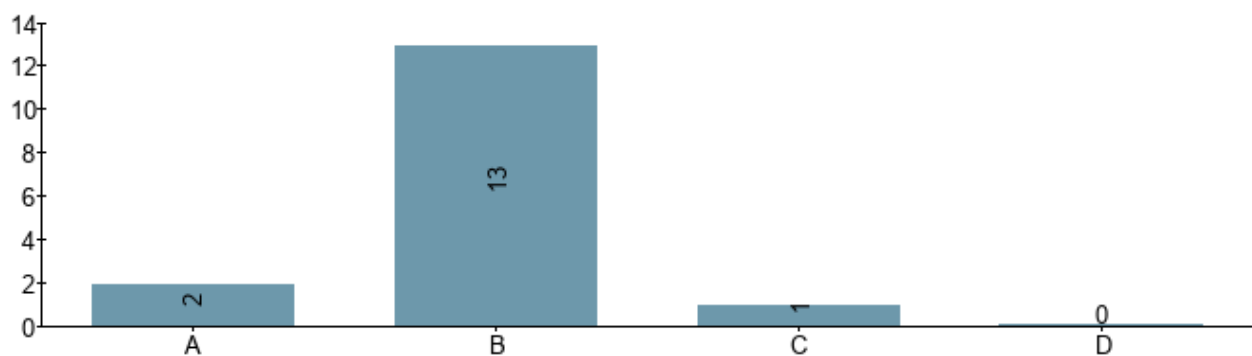
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



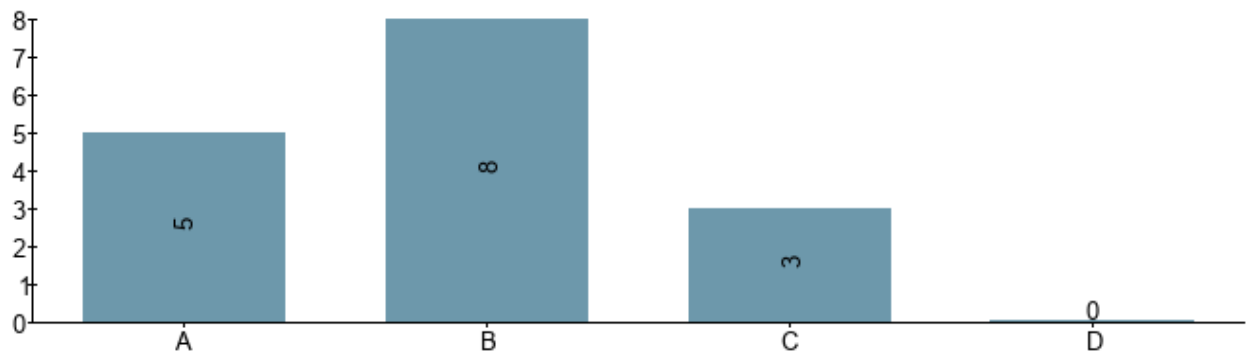
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

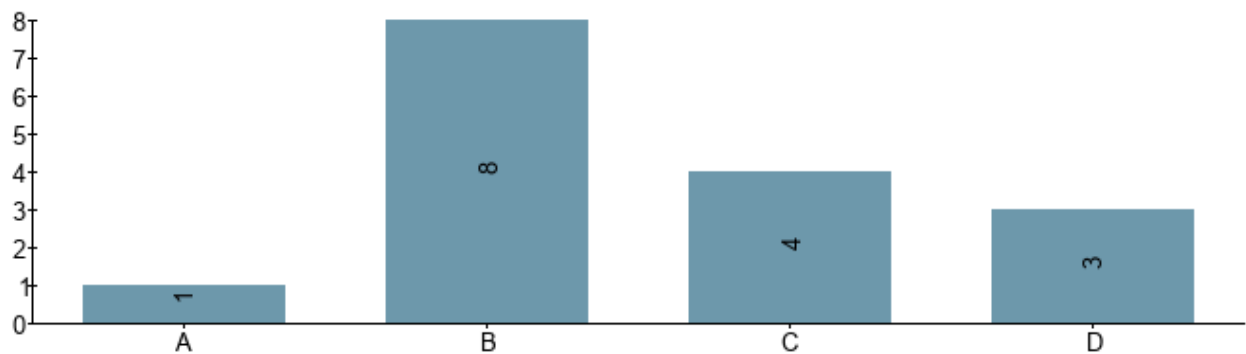
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



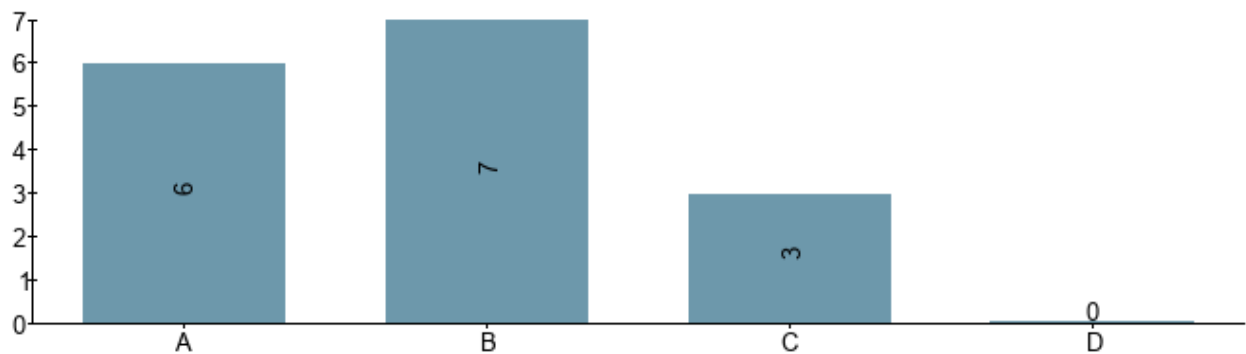
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen grundar sig på innehållet i den standardiserade kursvärdering som har gjorts samt utifrån kortare återkoppling av studenterna i sina studiegrupper.

Studenterna som har svarat (16 av 32 studenter) anser att de i kursen har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper gentemot de lärandemål som kursen examinerar. Examinationsformerna verkar också ha uppskattats och anses varit lärorika och relevanta i sammanhanget, där studenterna anser sig ha haft möjlighet att visa sina kunskaper.

Hälften av studenterna som besvarat kursvärderingen anser sig ha lagt ner mellan 30-39 timmar i veckan på sina studier. Svaren varierar däremot stort, där några studenter lagt ner mer än 40 timmar medan andra anser sig endast ha lagt ner mindre än 20 timmar. Därav varierar upplevelsen av arbetsbelastningen stort.

Både praktiska och skriftliga examinationer har uppskattats och några studenter efterfrågar mer teoretiska sådana. Studenterna verkar för det mesta anse sig blivit mycket bra bemötta av lärarna i kursen och att de haft ett professionellt tillmötesgående. Flera lärare lyfts också i kommentarerna till det positiva och får beröm. Gästföreläsarna i momenten dans, gymnastik och bollspel har uppskattats och anses lyfta kursens kvalitet. Däremot är det i vissa moment som studenterna anser sig ha fått för lite didaktiska verktyg för att ta sig an examinationsuppgiften som berörs.

Sammanfattningsvis så är merparten av studenterna nöjda med sin utbildning, där de lyfter såväl lärare som medstudenter samt den goda gruppdynamik som skapats i gruppen. Här lyfter några studenter lägret i Mattila och dess syfte, vars innehåll och upplägg också verkar ha uppskattats. (teambuildning i början på terminen).

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen är att vissa moment bör ha ett än mer didaktiskt fokus. Vissa moment upplevs också komma tajt inpå terminsstart inför vårens kurser. Det är tyvärr inte något vi kan göra något åt, med tanke på den årstid utbildningen ska bedrivas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kan utvecklas vidare, där studenternas svar kommer att tas i hänsyn. Kurslitteraturen kommer som alltid att ses över och förnyas. I den mån det går kommer schemat också att ses över, för att varje ämnesområde ska kunna planeras och genomföras på bästa sätt.

Ämnesområdet som berör orientering bör ses över, så att studenterna får de rätta verktygen samt en tydlighet kring vad och vilka lärandemål de ska examineras gentemot.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.