

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY01)

Kursansvarig: Hamid Asghari

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01

Anmälningskod: 29921

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

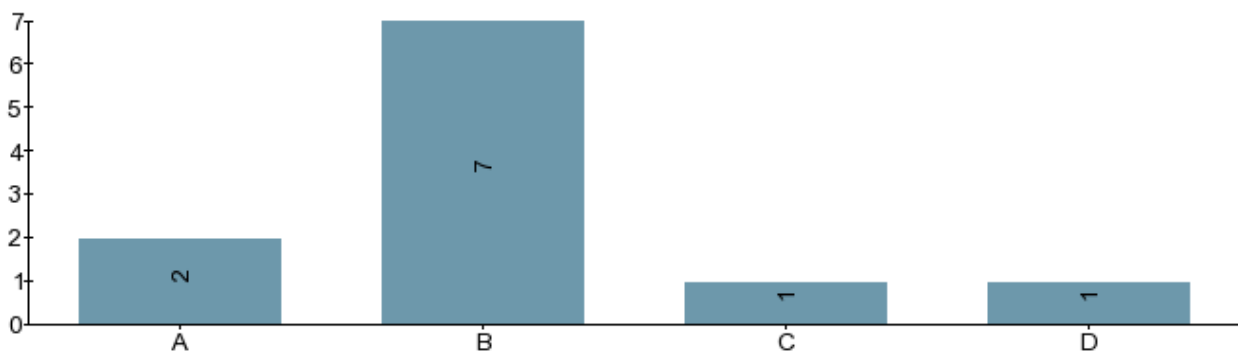
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



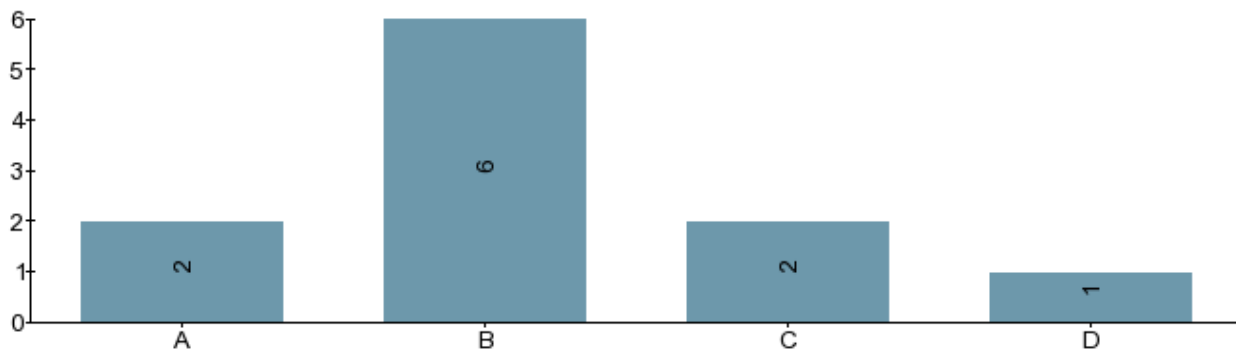
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

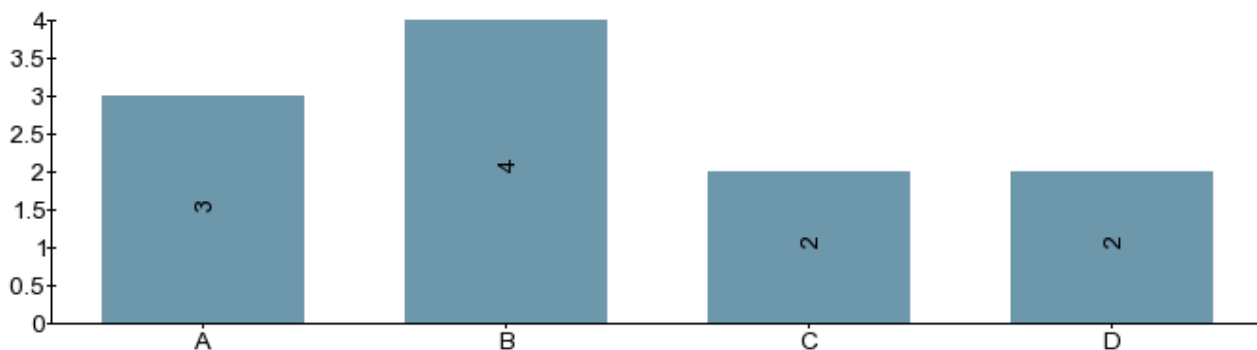
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



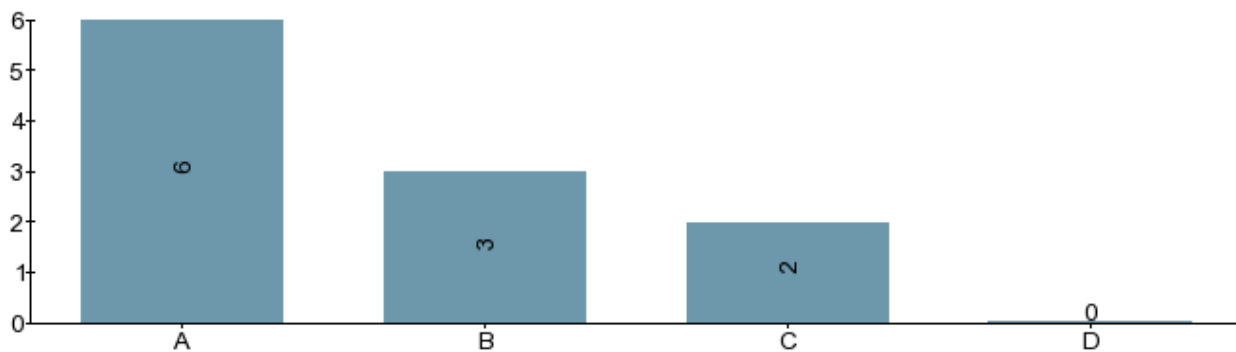
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

11 av 29 har medverkat i utvärderingen. Majoriteten av dem som svarat på enkäten anger i utvärderingen att de i mkt hög utsträckning eller i hög utsträckning har utvecklat kunskaper och förmågor etc. som finns beskrivna i lärandemålen och att de har haft möjlighet att visa att de uppnått dessa kunskaper/förmågor.

Samtliga studenter anser att lärares och övrig personals bemötande är professionellt. Mer än hälften av studenterna har ej svarat på enkäten vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser av utvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Någon student anger att bedömningen skiljer sig mellan olika lärare. Vi kommer att ha möte med berörda lärare och lyfta upp denna problematik. Vi strävar självklart efter en likvärdig bedömning av uppgifterna hos lärarna.

Någon student anger att det är mycket läsning i kursen. Vi kommer att tydliggöra vikten av att planera sina studier.

Någon student anger att uppgifterna är luddiga. I närträffarna går vi genom uppgifterna, men vi kommer även att tala om för studenterna om vikten av att diskutera kring uppgifterna med sina gruppmedlemmar.

Någon student anger att han/hon också vill vara i fokus. Detta är också vårt mål. Vi har berättat för studenterna, och kommer återigen att berätta för dem att de via mail kan ha kontakt med föreläsare/lärare om något anses oklart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.