



Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven,  
diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGB06	Kursnamn Uppsats – Examensarbete		Poäng 15 hp
Termin VT14	Antal registrerade 36	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Kursansvarig Arja Tyrkkö		Examinator	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-06-03	Antal svarande 22	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Arja Tyrkkö
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>De flesta studenterna är nöjda med kursen. Alla som deltagit i kursvärderingen (utom en som inte besvarat frågan) upplever att lärandemålen har uppnåtts. 16 av 22 anser att kursen hållit hög kvalitet eller mycket hög kvalitet. Tre studenter bedömer kvaliteten vara godtagbar och tre studenter har inte besvarat frågan. Undervisningsformerna PM-seminarium, handledning och uppsattsseminarium har fungerat bra enligt en övervägande majoritet av studenterna. Majoriteten av studenterna bedömer även att engagemang, bemötande och information varit bra. Många nämner tillgängliga lärare och stöd från den kursansvariga som bra förutsättningar till lyckat uppsatsarbete.</p> <p>Det som har varit viktigast för studenterna är att de lärt sig att skriva vetenskaplig text. De har också lärt sig självständighet, att ta ansvar för sin egen uppsats och att planera. Kursen upplevs även lärorik pga. att fördjupning i eget uppsatsämne varit kunskapsgivande: "Jag har lärt mig att många ämnen är viktiga att belysa så att yrkesfältet kan utveckla det arbete de utför med människor." "Kursen har bidragit till många viktiga tankar kring mitt framtida yrke."</p> <p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Brister i kursen och utvecklingsfrågor som studenterna lyfte upp handlar om den information som ges innan och under uppsatskursen om hur C-uppsatsen ska se ut. Studenter vill bl.a. ha tydligare information om formalia.</p> <p>PM-seminariet som hölls under uppsatskursen kändes överflödigt av en student då uppsats-PM redan lämnats in som examinationsuppgift på teoridelen på kursen SMGA06.</p> <p>De flesta upplevde arbetsbördan som hög (9 studenter) eller mycket hög (12 studenter). 18</p>			

studenter hade lagt ner 40 timmar eller mer på kursen (schemalagd tid inkl. självstudier). Några ansåg att tiden för uppsatsskrivandet var för kort, vilket ledde till stress. Två studenter ville ha längre tid för förberedningar inför opponering och för korrigeringar efter uppsattsseminariet. Två studenter hade kritiska synpunkter på handledning. Handledaren hade varit svårtillgänglig och gett för lite kommentarer. Två studenter önskade mer erfarna handledare. Tre studenter ville ha tidigare tillgång till handledare. Detta skulle underlätta datainsamling då det är handledaren som enligt våra anvisningar ska ge sitt godkännande för datainsamlingen.

#### Analys av kursvärderingens resultat

En hel del av de negativa synpunkter som studenterna gett oss handlar om brister i samstämmighet i lärarkåren. Uppsatskursens arbetsformer och upplägg diskuteras på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Genom samtal mellan handledare och examinerande lärare försöker vi undvika de åsiktsskillnader som kan påverka studenterna negativt. Det är dock viktigt att poängtera att en uppsats är ett självständigt arbete och att studenten ska kunna stå för de val som har gjorts.

De flesta av studenterna anser att tiden för förberedelser inför opponering är tillräcklig. Vad gäller tiden för korrigeringar har vi utgått från riktlinjer för rättsäker examination: "När en handledare har gett klartecken till en uppsats bör det inte förekomma att examinatorn kräver mycket omfattande förändringar för att uppsatsen ska kunna godkännas" (Högskoleverket: Rättsäker examination. Rapport 2008:36 R, s. 8). Vi har betonat för handledarna att uppsatser som inte är klara ska inte släppas upp på seminariet. Sådana uppsatser ska ventileras på uppsamlingsseminariet i början av höstterminen.

Under vårtermin 2014 gavs kursen för första gången under termin 6 enligt den nya utbildningsplanen. Detta har påverkat positivt på förutsättningarna för uppsatsskrivandet då uppsatsen inte längre är det avslutande momentet i programmet. Handledarna upplevde att uppsatserna blivit bättre jämfört med tidigare terminer. Under tidigare kurser i utbildningen tas upp saker som underlättar uppsatsarbetet. T.ex. på kursen Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete i termin 3 utvecklas förmågan att tillämpa teorier och begrepp i arbetet med den fältstudie studenterna genomför under handledning. Här har vi under VT14 ytterligare utökat antalet handledningstimmar. Studenterna arbetar i par i stället för basgrupper. Dessa ändringar har bidragit till att höja kvaliteten i B-uppsatserna och tydliggjort förväntningarna på studenternas prestationer i arbetet med C-uppsatserna.

#### Planerade åtgärder

Uppsatskompendiet "Dags att skriva uppsats" som innehåller information och instruktioner angående C-uppsatsskrivandet kommer att ses över. Kompendiets innehåll har diskuterats i lärarkollegiet. En arbetsgrupp förbereder förändringarna.

#### Genomförda åtgärder


Progressionen har setts över utifrån den nya kursplanen.

Ämnet har arrangerat en uppsatstävling bland C-studenter.

#### Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Kursvärderingen publiceras på kurshemdian och diskuteras på kursstart vid nästa kursomgång, samt på ämnesrådet.

#### Övrigt

.....  
  
 Underskrift av prefekt eller motsvarande