



## Kursanalys

### HT2025\_HIAL92\_47264\_Historia med didaktisk inriktning 5

Antal förstagångsregistrerade studenter: 9

Antal svar: 3

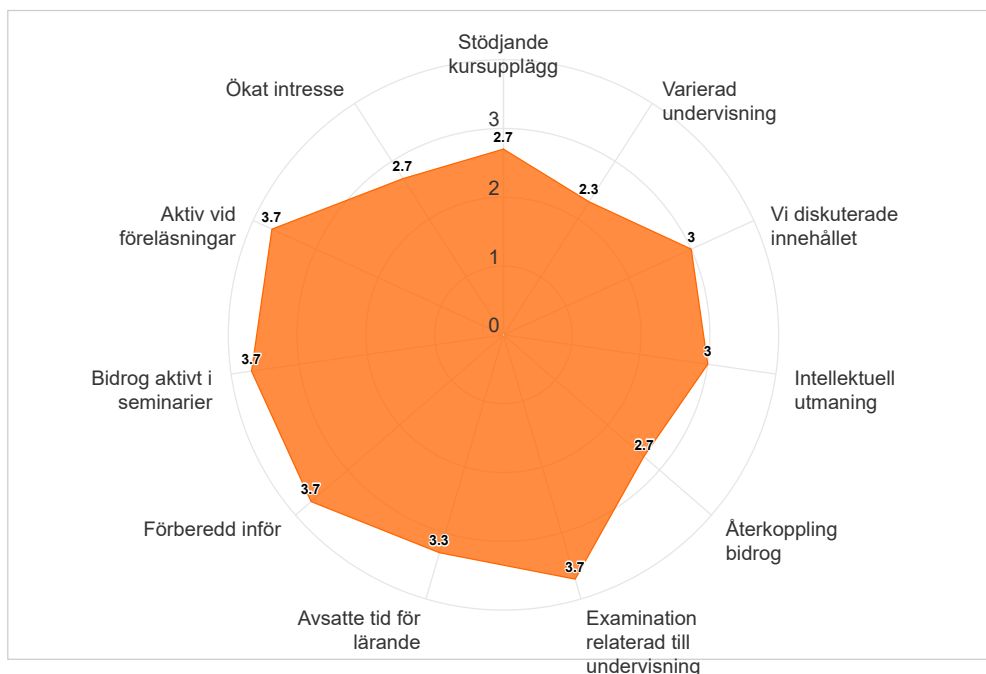
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**HIAL92 Historia med didaktisk inriktning 5, slutdatum: 2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

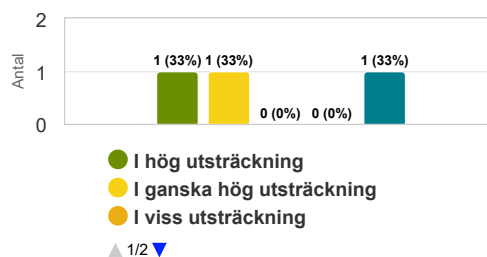
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,7        |
| Varierad undervisning                   | 2,3        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,7        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,7        |
| Arbetsbelastning                        | 2,3        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,3        |
| Förberedd inför                         | 3,7        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,7        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,7        |
| Ökat intresse                           | 2,7        |

## Resultat av lärande

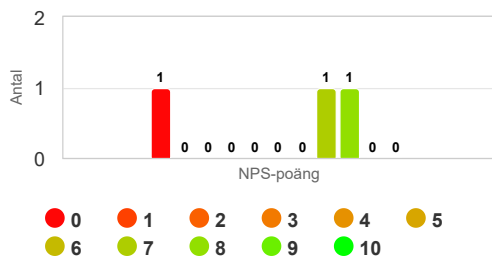
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Av nio studenter så va det tre studenter som har besvarat denna utvärdering. Endast två studenter har besvarat alla frågor och den tredje har ej besvarat aktivt.

Svaren visar att de är nöjda eller neutrala i de frågor som ställs. givetvis är detta inget som kan generaliseras då det är för få som svarat. Men kommentarerna som har skrivits ska vi givetvis ta i beaktande.

Till exempel nämns det att det var uppskattat att få "lägga upp" sin egen läsplan. Att få vara självständig. Bokseminariet i delkurs 1 får delad kritik, en student som uppskattade det och en som tyckte att det va oklart. Övriga delkurser får god kritik. Vi tar med oss denna feedback och kikar på hur vi tydligare kan formulera instruktionera till de olika momenten.