



Kursanalys

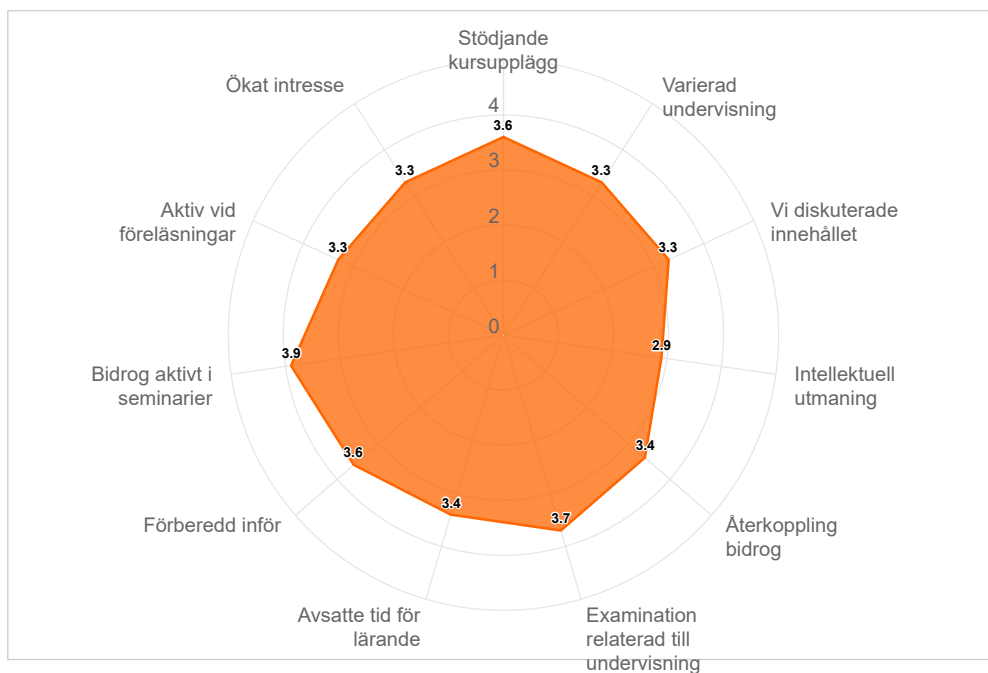
HT2023_LPGG33_42766_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 29

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 24,14 %

LPGG33 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2023-10-01





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

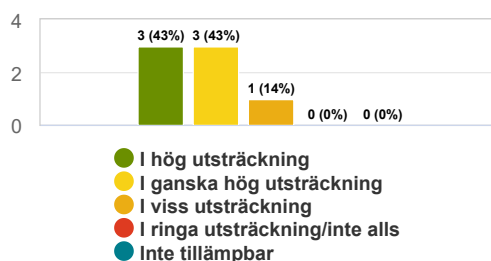
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

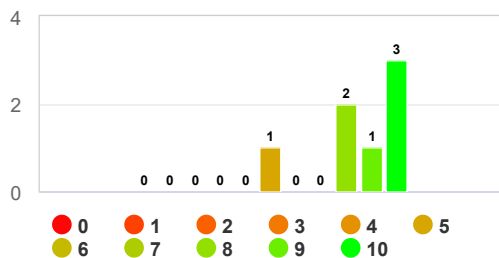
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 42,9

Promoters = 4 (57,1%)

Passives = 2 (28,6%)

Detractors = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursutvärderingen LPGG33 Campus HT-23

Studenterna är nöjda eller mycket nöjda med kursen. Svarefrekvensen ligger dock på enbart på 7 studenter av 29 förstagångsregistrerade, dvs 24%.

Upplägget på kursen uppges ha en tydlig struktur och arbetet med examinationsuppgiften anses värdefullt då det förbereder studenterna inför det kommande yrket. Då examinationen har delmål under kursen är det lätt att hänga med och examinationsuppgiftens innehåll anses vara relevant. Någon student uppger önskemål om mer information kring bedömning.

Momentet kamratrespons framhävs som något positivt, givande och lärorikt. Det uppges att det är bra att kamratresponsen är ett par veckor in i kursen. Dock var det en viss variation i hur utförlig respons studenterna fick på sin egen text. Här efterfrågas tydligare krav och mer precisa instruktionerna för att säkerställa att alla får en utförlig respons på sin text. Flera studenter uppger att kamratrespons är ett arbetssätt som de vill använda med sina kommande elever. Sammantaget uppger studenter att det har varit en mycket bra, lärorik och givande kurs.

Kursledare och lärare är tillmötesgående, stöttande och kursledare är tillgänglig med snabb återkoppling på frågor.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på föreläsningar och workshops. En annan rekommendation är att ha några idéer på teman som examinationsuppgiften kan handla om innan kursen börjar. Ytterligare en rekommendation är att inte göra det ämnesövergripande temat för stort och brett.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Kamratresponsen får väldigt bra omdömen i kursvärderingen och ska behållas. Dock ses det över hur kvaliteten på den respons som ges av studenterna kan bli mer likvärdig kvalitetsmässigt. Utöver det görs en allmän översyn kring hur kursens innehåll, upplägg och examination kan förbättras kvalitetsmässigt. Här tas i beaktande förslaget om mer information kring bedömning.