

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kvantitativ vetenskaplig metod, 7.5 hp (FHAE41)

Kursansvarig: Louise Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAE41

Anmälningsskod: 27136

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

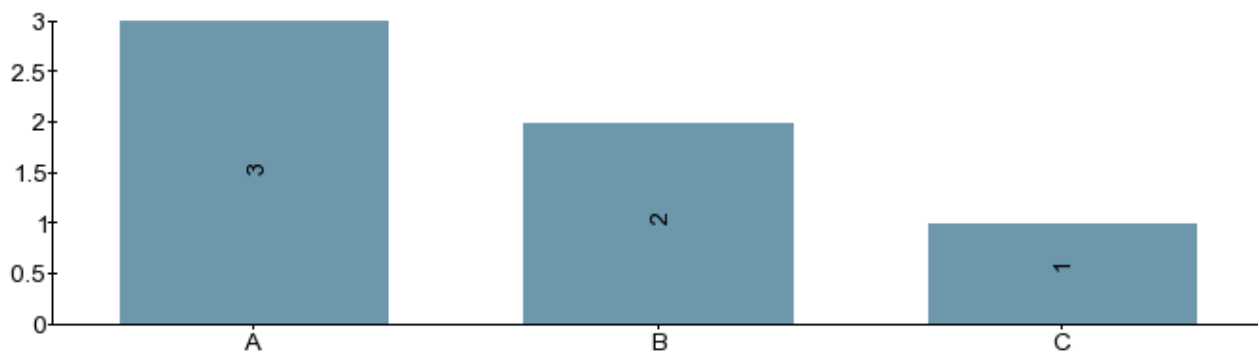
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

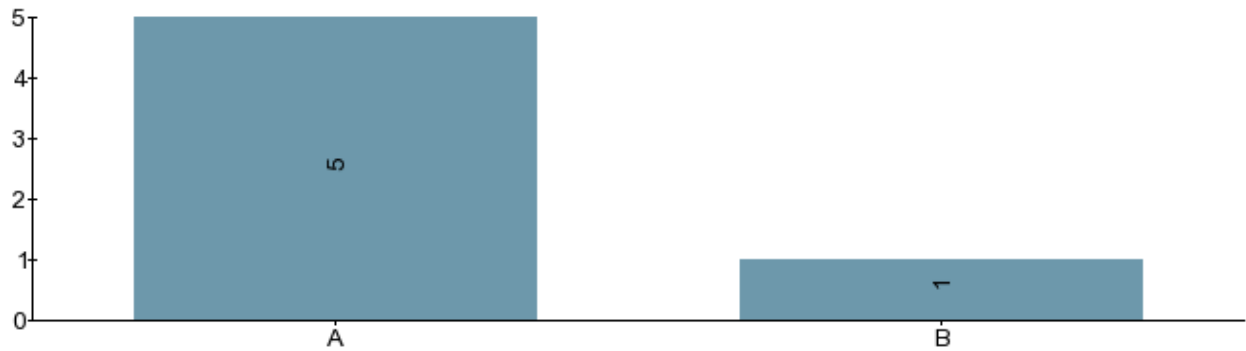
- Inspelade små web-föreläsningar om begrepp
- SPSS-verkstad via webben
- Ev hoppa över grupparbetet

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



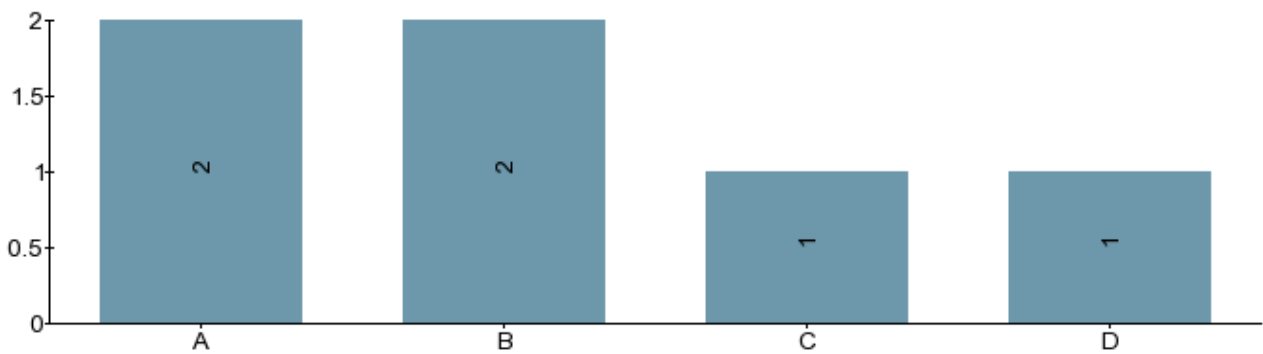
- A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



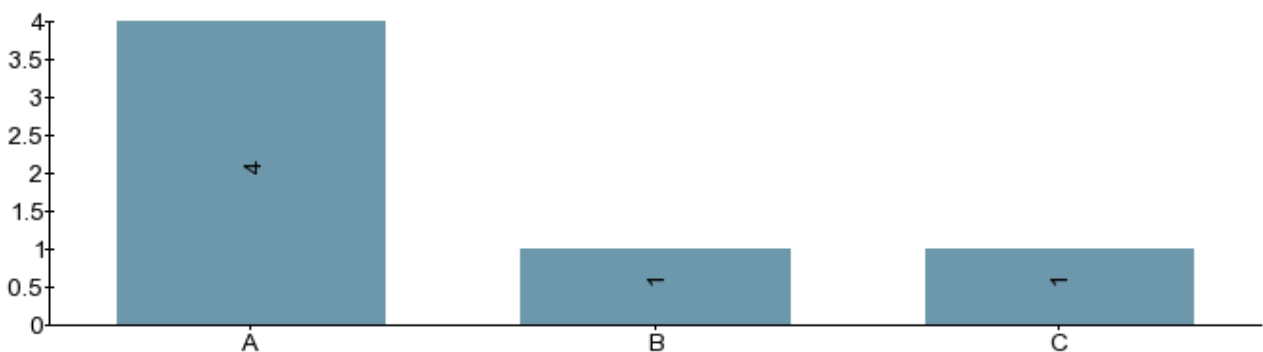
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt

kommenteras.

Studenterna upplever att de har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Likaså har examinerande moment främjat möjlighet att visa hur studenten uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. De flesta har lagt ned 30 h/v eller mer. Studenterna upplever bemötandet från kursens lärare och övrig personal som mycket professionellt och tillmötesgående överlag.

Frisvaren visade att uppgifterna kunde vara större men färre (för att hinna läsa in sig) - tydligare beskrivna i studiehandledningen, ex. i form av att skapa en forskningsplan.

Den muntliga utvärderingen resulterade likaså i att studenterna var nöjda eller mycket nöjda med kursen. Kursen går på distans, vilket beskrivs som en fördel i inläringen (två campusträffar)- även om de önskat litet mer föreläsningstid kring statistiska begrepp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare studiehandledning med färre uppgifter, fast mer omfattande.
Något extra föreläsningstillfälle om statistiska begrepp.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.