



Kursanalys

VT2025_KEGA21_45825_Inledande kemi

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

Antal svar: 2

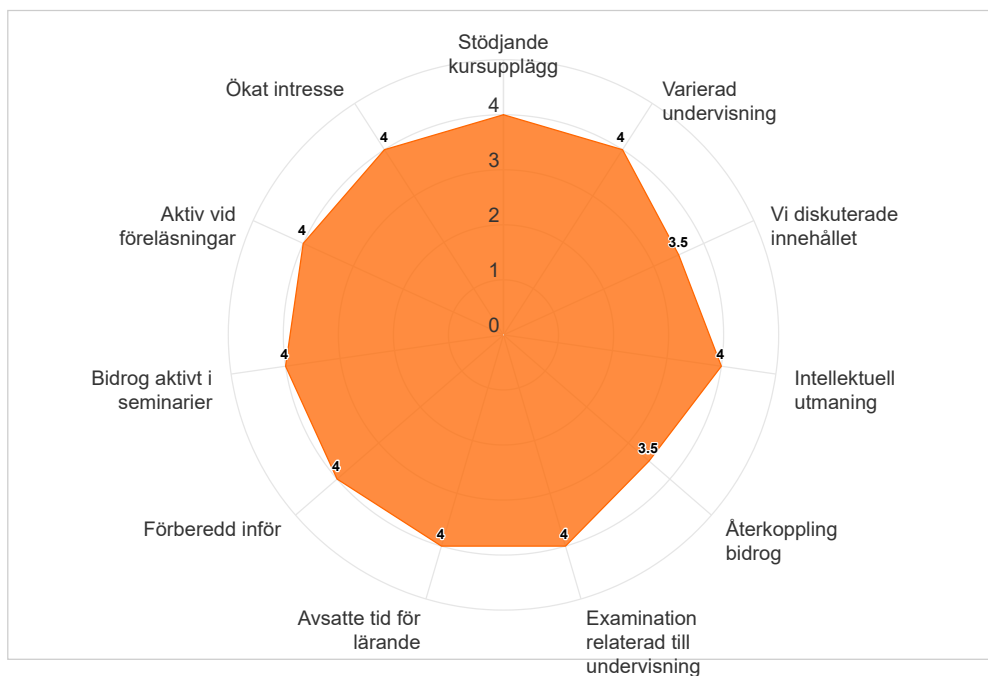
Svarsfrekvens: 12,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA21 Inledande kemi, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

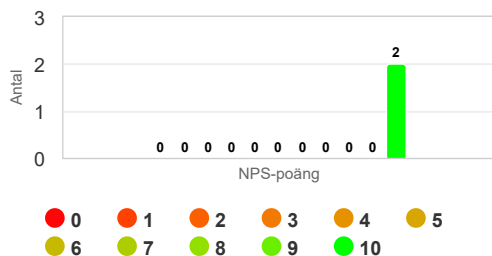
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

2 studenter svarade på enkäten, vilket inte är så illa med tanke på att det bara var 6 som skrev tentan. (Det är alltid mycket avhopp på dessa 25%-kurser på distans, så det är ingen fara.)

Båda svarande var mycket nöjda - 4 av 4 på nästan alla frågor, även de frågor som gällde studentens eget engagemang, vilket tyder på att det var två väldigt motiverade studenter som svarat. Det hade varit intressant att höra även från de mindre motiverade, och från dem som hoppade av, men dessa har alltså inte svarat.

De svarande tyckte att labbarna var bra, samt att de hade ett givande samarbete med kurskamrater på Zoom, vilket bidrog mycket till lärandet. De uppskattar också att läraren (Karolina Hagegård) var mycket responsiv. (Det är ofta ganska få studenter i denna kursvariant, så det är möjligt att ge varje student lite mer tid än vanligt.) De råd de svarande lämnar till framtida studenter är:

"Gör många uppgifter. Jobba tillsammans med studiekamrater. Fråga mycket på labbarna om det du inte förstår."

Min reflektion som lärare är att denna studentgrupp var mycket väl förberedd inför labb, och hade många frågor med sig redan innan, vilket gjorde att de kunde ta till sig labbarna på ett mycket djupare plan. Bra jobbat!

Slutligen efterlyste en av de svarande lärarledda online-seminarier om uppgifter i boken. Det som erbjuds är ca 1 "uppföljningsmöte" i månaden, där man diskuterar hur det går, och lite vad man ska tänka på inför labb, tenta osv. Under dessa kan man ställa frågor om uppgifter i boken och läraren svarar, och vi har en frågestund precis före tentan, men vi har tyvärr inte möjlighet att lägga in fler lärarledda timmar på kursen med tanke på studentunderlaget. De flesta uppgifter måste därför även fortsättningsvis lösas enskilt eller tillsammans med andra studenter.