

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Byggproduktion 2, 7.5 hp (BYGC16)
Kursansvarig: Asaad Almssad

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC16

Anmälningkod: 39576

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

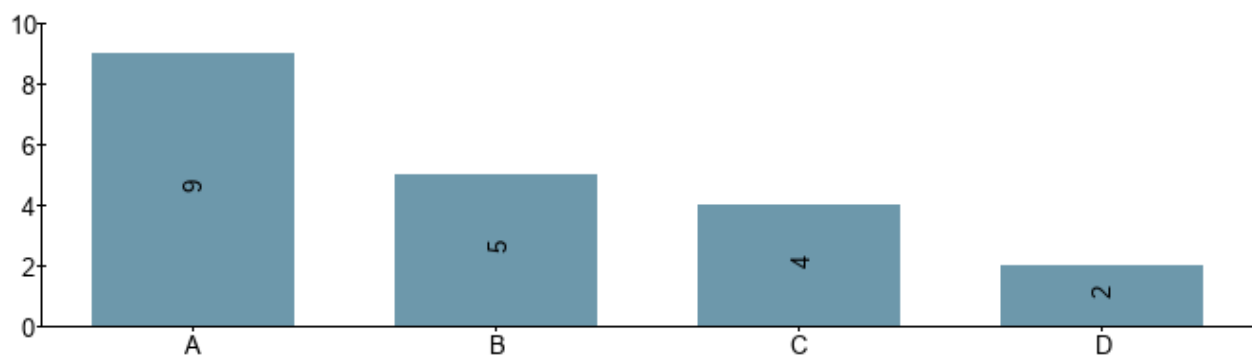
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

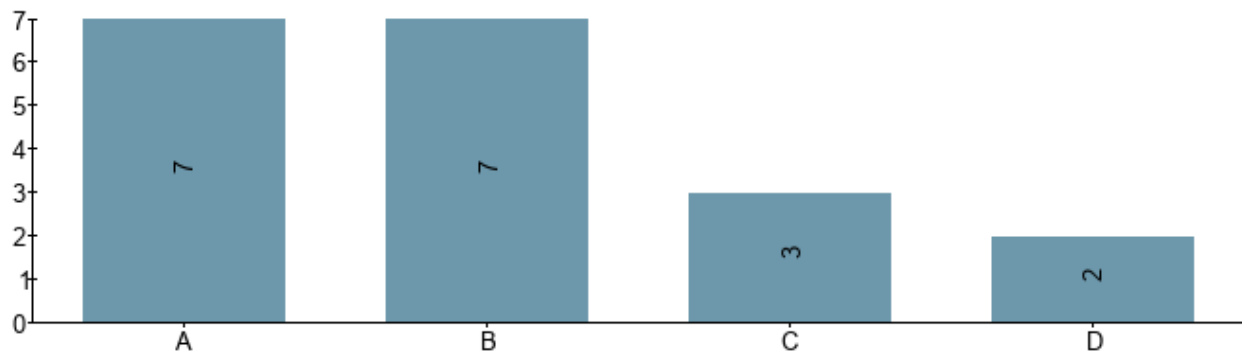
Ingen konkret förändring

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



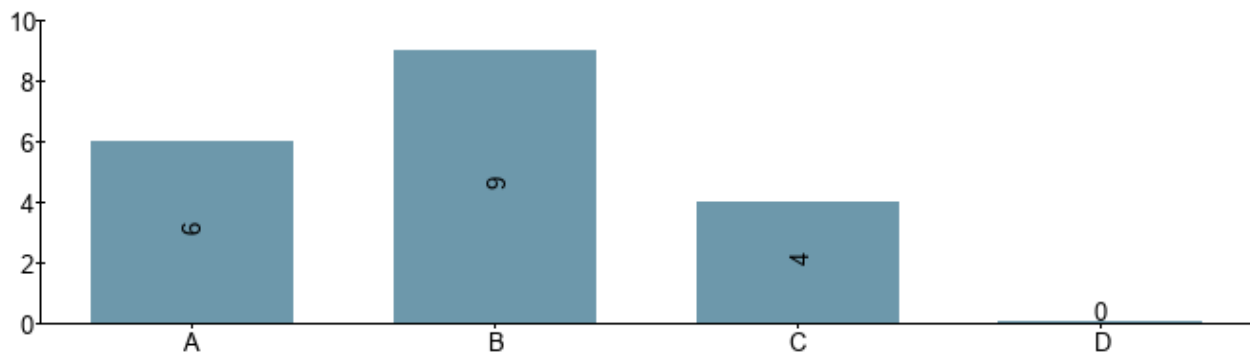
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



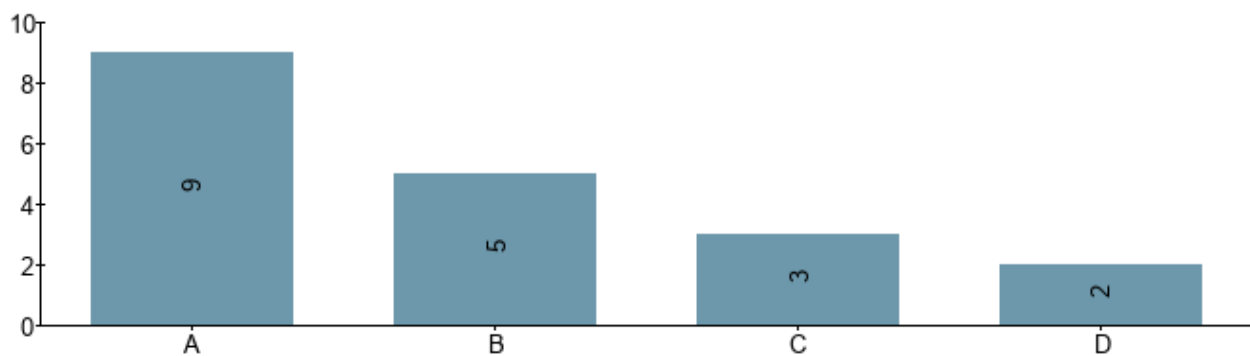
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I år svarade cirka 44 % av eleverna på kursvärderingen. Med den grunden bedömer jag att resultatet förmodligen är ganska bra och representativt.

Majoriteten av studenterna bedömer att kursupplägget har varit ett stöd för att uppnå det som kommer till uttryck i kursens lärandemål i mycket hög eller hög utsträckning medan två studenter säger att i liten utsträckning utan att lämna en förklaring i sina kommentarer.

Majoriteten av studenterna anser att de under examinationsmomentet har haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns för kursen i mycket hög eller hög utsträckning. Medan ca 75% av studenterna upplever bemötandet som professionellt i mycket hög eller hög utsträckning.

kommentarerna tyder på att kursen varit lärorik och utvecklande för studentens kunskaper och färdigheter och att föreläsningar med läraren har varit bra för de flesta studenter och samtidigt anser två studenter att föreläsningarna inte motsvarade deras förväntningar och i viss mån föreläsningsmaterialet var lite rörigt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga större förändringar föreslås inför nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.