

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Att leda och utveckla förskolans verksamhet, 30.0 hp (LPGF50)*  
Kursansvarig: Lovisa Skånfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF50

Anmälningsskod: 39493

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

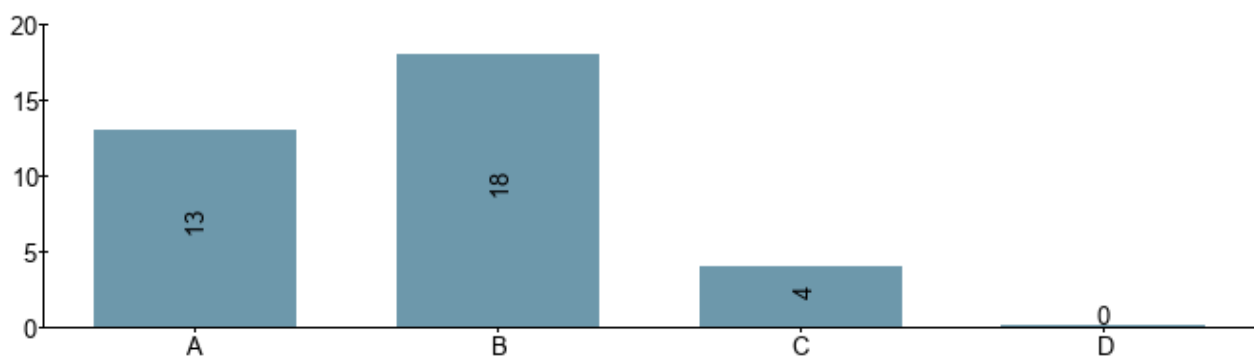
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 35

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 78

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

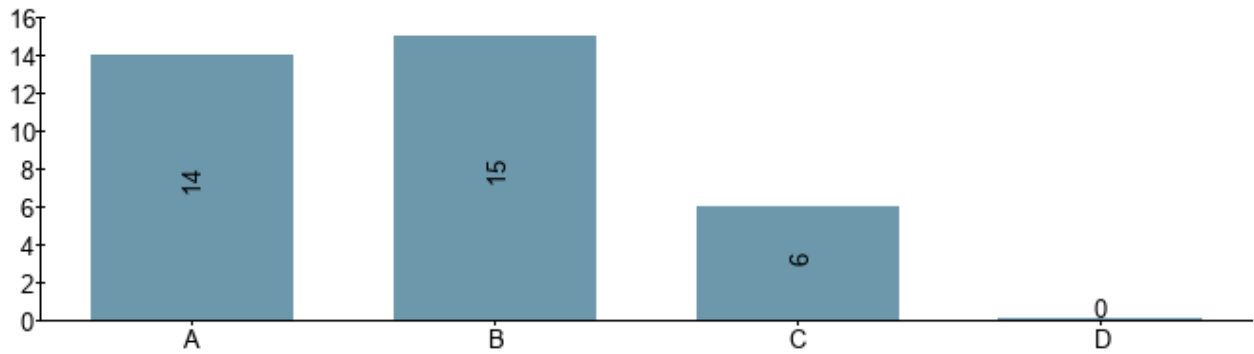
- Införa ett obligatorium på ett grupparbete som ingår som förberedelse i en individuell examination kring konflikthantering
- Lite längre lärarledda grupptillfällen
- Utöka tid för FF-utställning

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



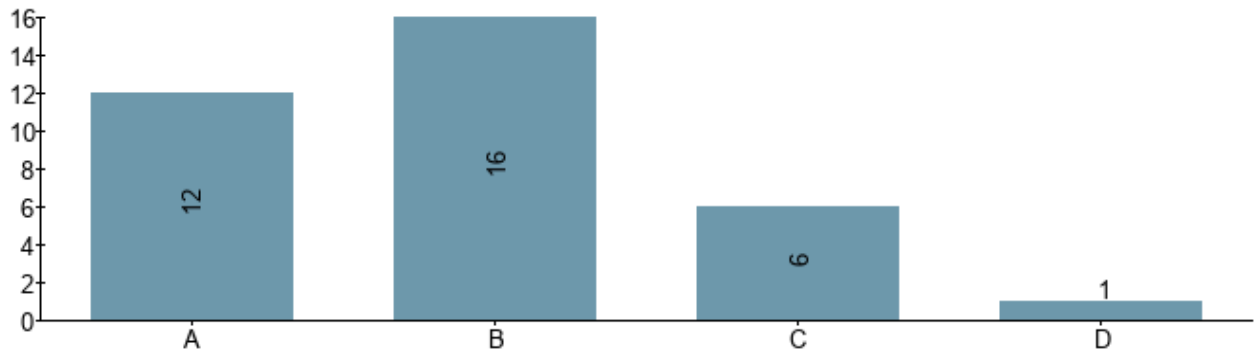
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



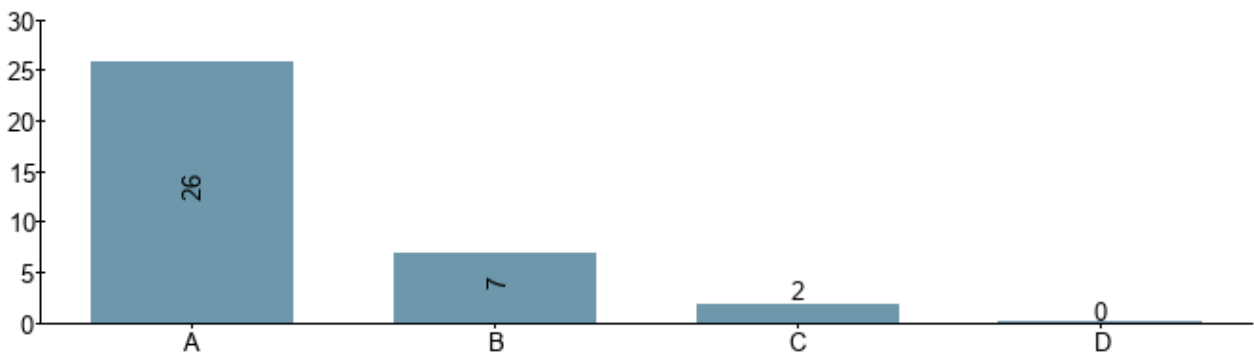
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det var 35 studenter som besvarade kursvärderingen. Studenterna är överlag mycket nöjda med kursens innehåll, föreläsningar, moment, upplägg och litteratur. De upplever att det finns en röd tråd genom hela terminen, med relevanta innehåll som gett dem verktyg inför framtida profession. Tid för diskussioner ihop med lärare och studenter (både lärarledd och undervisningsfri tid) och Projekt fiktiv förskola var moment som särskilt betonades som mycket givande för att skapa fördjupad kunskap. Återigen önskade några att projekt Fiktiv förskola ska bli poänggivande. Examinationerna har upplevts som utmanande och lärorika. Även litteraturen framhölls som viktig och givande. Ett par studenter lyfte att det var mycket litteratur. Kursanalysen visar att 23 av 35 svarande uppgett att de lägger mindre än 30 timmar i veckan på sina studier vilket ha betydelse för de som upplever att de inte hunnit med att läsa osv. Av de 23 studenterna uppgav 7 stycken att de läde 20 timmar eller mindre på studierna. Vi vet därtill att många arbetar på sidan av sina studier.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Projekt fiktiv förskola kommer från och med vt 24 bli poänggivande  
Se över litteraturen

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.