



Ok

11

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| Datum 2016-01-18 | | | |
| Kurs:Handledning i verksamhetsförlagd utbildning | | Hp 7,5 | Kurskod OMA 135 |
| Programkurs..... Fristående kurs...X... Uppdragsutbildning..... | Termin i program | Kursdatum/läsperiod 2015-09-03-2015-11-16. | |
| | | Sätt kryss! | |
| Antal registrerade på kurs 19 studenter | Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 16/19 muntligt 15/19 skriftligt. | | |
| Hst | Hpr (efter 1 tentatillfälle) | Genomströmning (%) | Har kursens mål examinerats? Ja |

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys
Har fördelat arbetsmoment såsom studieuppgifter jämnare schematekniskt.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig):

Litteraturen har genomgående bedömts som relevant (bedömt 3 - 5), svårighetsgraden har bedömts som lätt till lagom (2 och 3) och studentens bearbetning av litteraturen har skattats som medel till hög (3-5). Ny upplaga av Lauvås & Handal, Handledning i praktisk yrksteori har använts i kursen och har skattats högt av studenterna.

Undervisningsformerna litteraturstudier (angivit 4 och 5, 86%), seminarier, basgruppsarbete, handledning/ återkoppling har av studenterna skattats som värdefull för sitt lärande (angivit 3-5, 86%). Seminarierna skattades högt (4 och 5, 79 % av samtliga). Föreläsning skattades relativt högt (3-5, 79%). Studenterna uttrycker önskemål om fler föreläsningar.



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Studentaktiviteten under kursen har varit mellan 0-10 tim./vecka av 4 studenter och 11-20 tim/vecka av 10 studenter. En student har lagt mellan 21- 30 timmar/vecka på kursen.

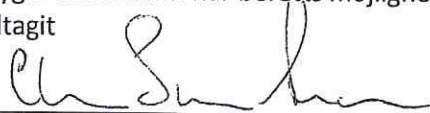

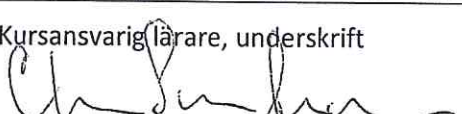
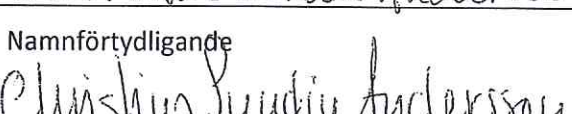


Studenterna har skaffat sig tillfredställande kunskaper enligt kursplanens mål i hög grad (70 % skattade 4 och 5). Målen lärprocess och handledningsfunktionen skattades till högt (92 % 4 och 5). Målet etiska aspekter och mångfaldsperspektiv skattades lägre av studenterna (66 % 4 och 5). Resultat från forskning skattades studenterna relativt lågt (52 % 4 och 5).

Studentens förväntningar på kursen har uppfyllts väl (86 % skattat 3 - 5). Det har varit ett intressant innehåll (70 % skattat 4 och 5) som uppmuntrat till kritiskt tänkande (86% 4 och 5) och med examinationsuppgifter som överensstämde väl med kursens mål och syfte (79% 4 och 5). Lärarnas insatser var tillfredställande (100 % skattade 3- 5) kommunikationen i basgruppen fungerade (20 % skattade 2 och 46 % skattade 3 och 4). Kommunikationen med lärarna var god (92 % skattade 3- 5). Det som skattades lågt var svårighetsgraden i kursen (60 % skattade mellan 1-2 och 40 % 3-4). Studenterna är nöjda med sin insats i kursen (93% % 3 - 5). Kursen som helhet skattades hålla en godtagbar (33 %) till hög, mycket hög (52 %) kvalitet. Studenternas arbetsbörda skattades till godtagbar (60 %) och hög (27 %)

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen: Värdefulla synpunkter till kommande kurs. Viktigt att basgrupperna fungerar – införa kontrakt för bättre samverkan i basgrupperna. Informera och kräva mer synlighet av studenterna i Its learning. Resultat från forskning skattades lågt av studenterna trots att det i samtliga examinationer krävts ett flertal aktuella artiklar. Bättre introduktion och uppföljning av detta område.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Någon mer introducerande föreläsning. Tydliggöra, bättre förankring i undervisningen och ställa ytterligare krav på att studenterna bearbetar forskningsresultat och att det finns en högre nivå av förankring i deras examinationer av forskningsresultat. Högre krav på studentaktivitet i lärplattformen Its learning genom att koppla studieuppgifter till en sådan aktivitet.

| | |
|--|---|
| Intygar att student har beretts möjlighet att delta/har deltagit Ja  | Namnförtydligande  |
| Kursansvarig lärare, underskrift  | Namnförtydligande  |
| Examinator har deltagit/taget del av, underskrift  | Namnförtydligande  |