

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 15 hp (EMGC16)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC16

Anmälningsskod: 27058

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

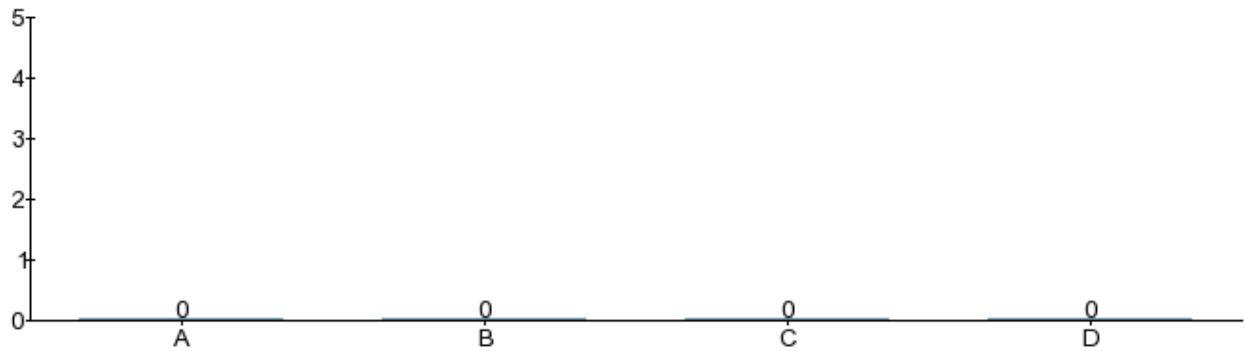
Förslag till förändringar

Fortsätta att erbjuda inledande seminarier om problemformulering och projektledning- att studenterna börjar jobba med att planera och följa upp sitt arbete.

Eventuellt ett tidigt seminarium om opponering- göra studenterna mer förberedda på opponeringen.

Seminarier har erbjudits, dock har inte studenterna aktivt meddelat intresse.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



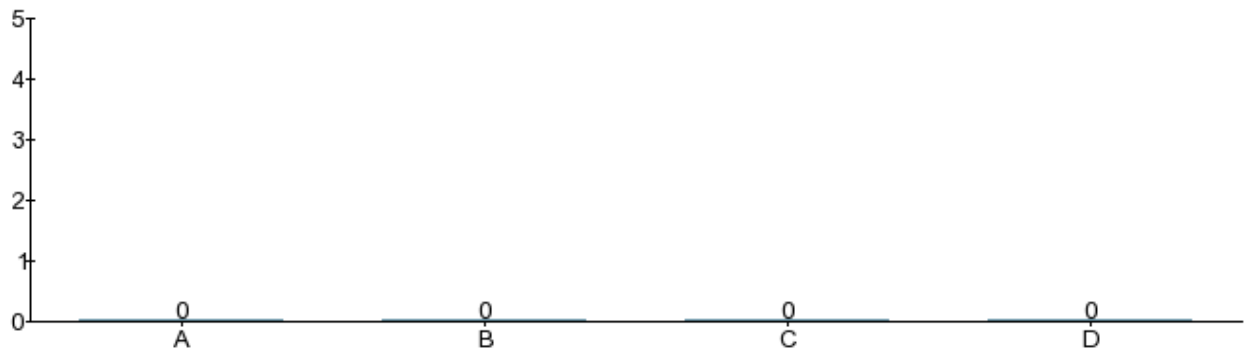
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



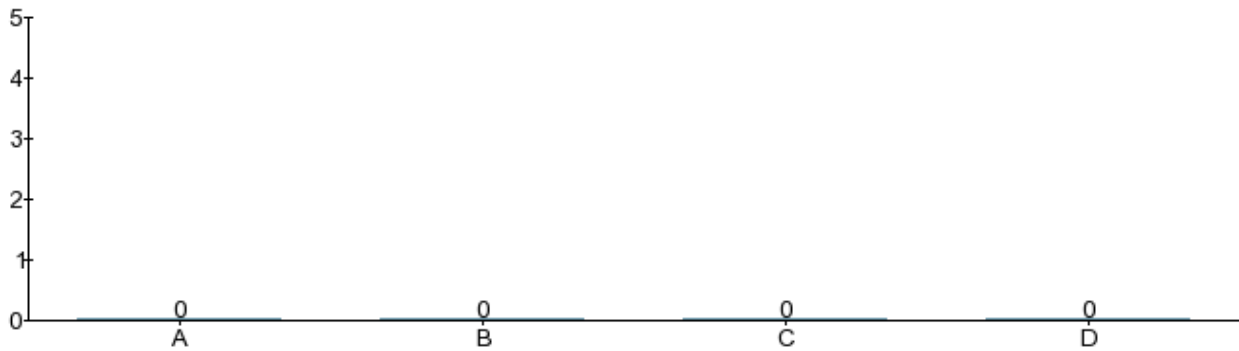
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen samläses med EMGC14

Även en skriftlig kursvärdering har gjorts som besvarats av 16 studenter totalt.

Kursen får överlag höga betyg. De flesta är mycket nöjda med handledning och vår ExFo. De punkter som får lite lägre betyg i år handlar om att de önskar mer information tidigare. Det handlar om allt från tider till upplägg och förväntningar. Hålltider har dock presenterats vid kursstart. Vi har tidigare arbetat enligt principen att studenterna hör av sig till kursansvariga och då läggs information ut till alla då det är viktigt med rätt information i rätt tid för att man ska kunna ta till sig den på ett bra sätt. Det har inte fungerat lika bra i år.

Det andra som också är tydligt är att initieringen bör göras bättre. Detta år har ett flertal dessutom kommit igång med sina arbeten mycket sent, vilket gör att det blir stressigt mot slutet och flera är inte klara med arbetena inom terminstiden. De arbeten som är 15 hp ges av ämnet - hur denna process är tänkt ska vi vara tydligare med nästa år.

Enligt årets utvärdering ska vi nästa år försöka att stötta mer i processen under hela examensarbetet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa tillfälle:

- Schemalägga initieringen så alla studenter har en inriktning på examensarbetet redan första veckan.
- Införa några seminarier som behandlar litteraturstudie, projektplanering, metodval, statistik/försöksplanering, presentationsteknik, opponering och rapportskrivning. De kommer även erbjudas möjligheten att redovisa deras syfte, mål och metod.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.