

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningkod: 39307

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 7

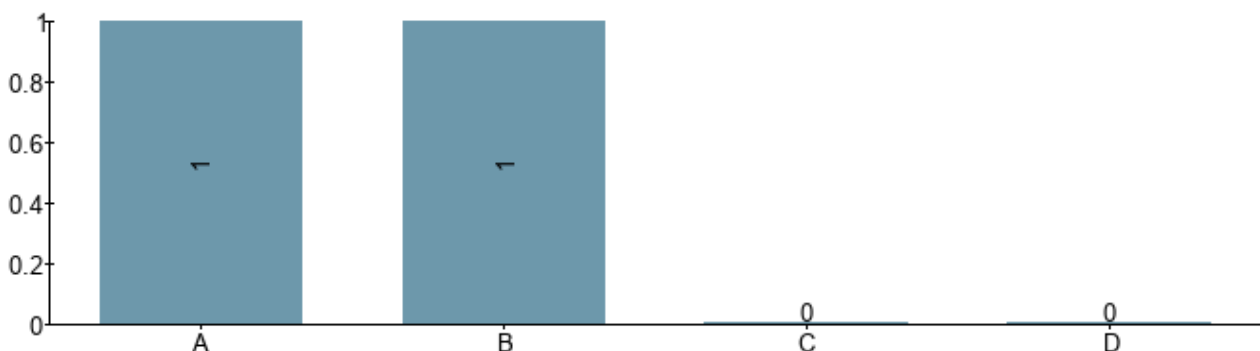
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Hitta fler exempel på interaktioner mellan molekyler, eller fokusera mer på detta.

Ena laborationen fungerade inte så som den skulle. Denna laboration kommer att ses över till nästa gång.

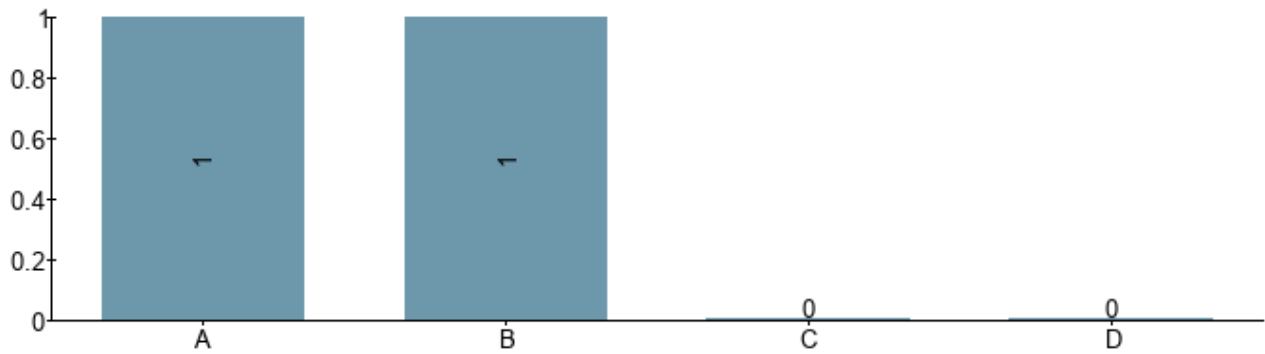
Dessutom kommer instruktionerna för laborationerna att förenklas till nästa gång.
Ha separat introduktion till inledande kemi och inte samtidigt med materia studenterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



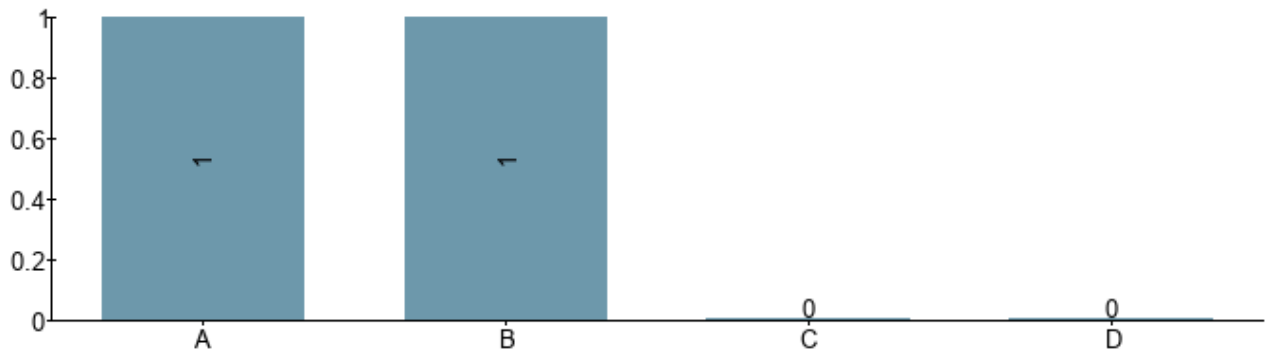
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



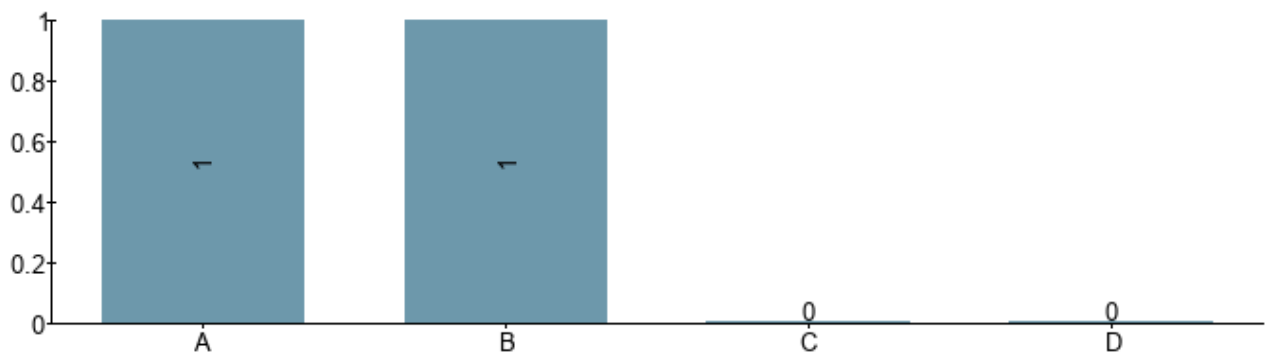
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det vi gjort inför denna kurs är att införa separata introduktion till kursen för materia, inledande kemi och BIGLN5.

Vi har dessutom förenklat laborations instruktionerna genom att skriva om vissa delar samt tagit bort vissa moment. Under denna kurs hade vi också flera lärare under laborationerna.

Endast 2 av 7 har svarat på denna enkät så underlaget blir inte representativt. Men De som har svarat tycker att kursens upplägg i mycket hög eller hög utsträckning har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål samt att de under kursens examinerande moment haft i mycket hög eller hög utsträckning möjlighet att visa vad de har lärt sig uttrycks i kursens lärandemål.

En student beskriver att de har lagt ner 40h eller mer studier på denna kurs medan den andra tycker att kursen har varit mindre än 40h. Svår att göra analys utifrån endast en student.

En student tycker att vi skall ha mer pausar i föreläsningarna. Alla är olika och detta skall vi åtgärda till nästa gång.

En student upplevde de att inspelade föreläsningar var bristfälliga speciellt inför tentan. Synd att studenten inte utvecklade detta så det går att eventuellt åtgärda. Vår tanke med föreläsningarna är att guida studenterna igenom valda teoridelar och inte att ge en fullständig redogörelse för allt som kan tänkas komma på tenta. Föreläsningarna skall ses som ett komplement till boken och inte en ersättning till boken. Angående inspelade föreläsningar så är det endast en inspelning av en live föreläsning. Vi har inte designat föreläsningarna för att det skall bli en bra film utan endast för att det skall bli en bra live upplevelse. Föreläsningarna ger er möjlighet att gå tillbaka och titta på delar där era anteckningar från live föreläsningen är eventuellt bristfälliga.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Använda den vanliga 15min pauserna mellan föreläsningarna.

Se över laborationerna ytterligare en gång.

Om vi får tid skall vi även spela in filmer när vi lärare genomför vissa laborationerna som vi anser mer utmanande samt utföra en mer expanderad introduktion inför laborationerna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.