

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-03-31

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Information Systems - Bachelor's thesis, 15 ETCS cr. (ISGC09)

Course convener: Odd Fredriksson

Basic LADOK data

Course Code: ISGC09

Application Code: 28583

Semester: HT-16

Start Week: 201635

End Week: 201703

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

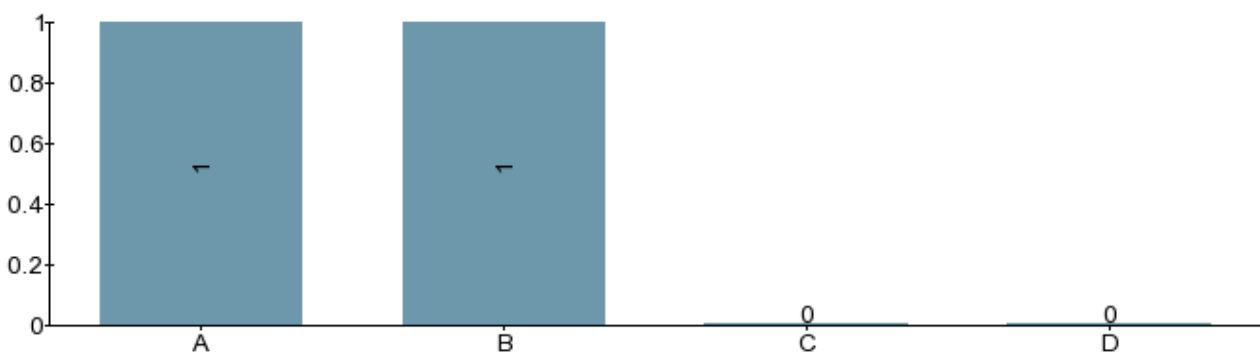
Course Data

Number of questionnaires answered: 2

Number of first registrations^[1]: 6

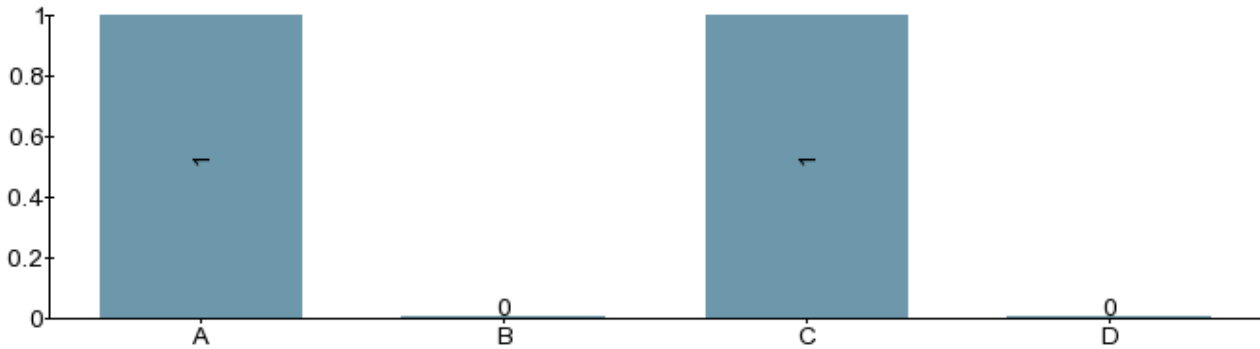
Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



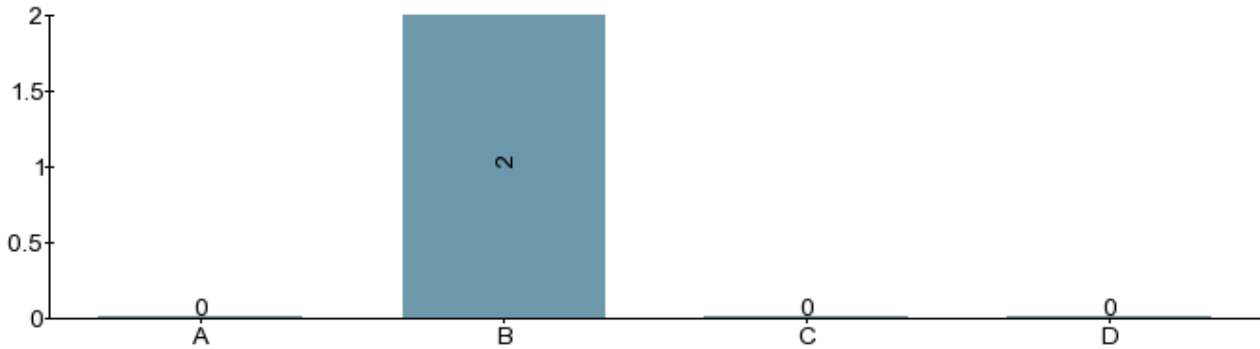
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



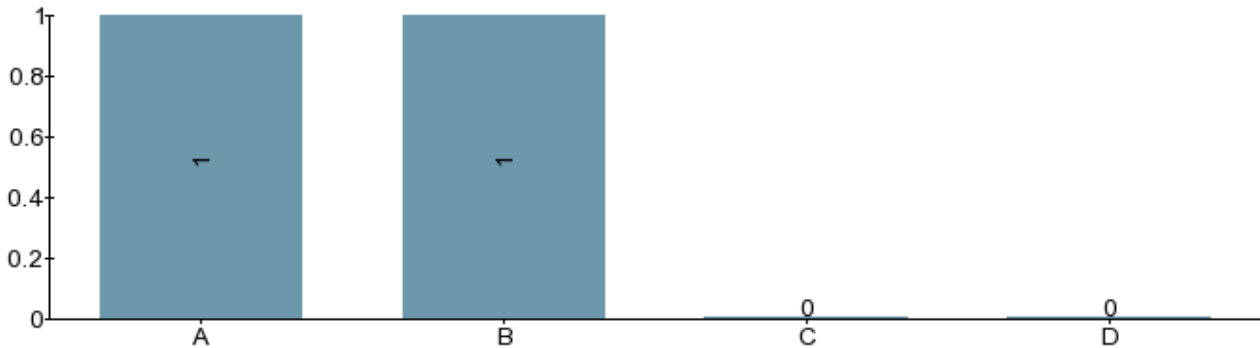
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

The teacher offered the usual its learning Course Evaluation Survey (with 10 questions), which collects a broader scope of perceptions from the course participants - which is valuable feedback in order to being able to develop the course.

4 out of 6 course participants answered this survey (i.e. a response rate on this survey of 67%). All these course participants were active, i.e. they all defended their student thesis within the time frame of the course (Q2).

The 4 respondents answered in Swedish so the selected responses below on some of the questions in the its learning Course Evaluation Survey are in Swedish.

Q5: Saknade du något i de inledande seminarierna eller var det för mycket av något?

- "Värdefullt att göra de två skrivuppgifterna i början för att sätta igång tankarna och börja skriva metod tidigt. Värdefullt att prova opponera på varandra i gruppträffarna."

- "För någon som inte är bekant med analysmodellering sedan tidigare ser jag de inledande seminarierna som mycket värdefulla då det piggar upp de gamla kunskaperna i uppsatsskrivning."

Q7: Kommentera ditt deltagande i grupphandledningsträffarna.

- "Missade en hel del grupphandledning, önskar att jag deltagit på fler då grupphandledningarna jag deltog på hjälpte till eftersom att alla delade med sig av sina erfarenheter."

Q8: Vad föreslår du att vi förändrar i handledningen till nästa gång kursen ges? Du kan också ange om något var särskilt värdefullt.

- "Jag tycker att grupphandledningarna fungerade bra i stor grad på grund av den flexibilitet som fanns kring grupphandledningarna. Istället för att följa ett strikt schema med aktiviteter, användes grupphandledningarna till det som var viktigast där och då. På grund av tidspress avlystes också en handledning som följde av ett gemensamt beslut. Det frigjorde en del tid till att arbeta med den enskilda uppsatsen. Det var också positivt att eleverna läste varandras uppsatser då det resulterade i rikligt med feedback. I och med att klasskamraterna ska läsa uppsatsen upplever man också en viss press på att komma längre än föregående grupphandledning, vilket är bra. Utkastet/manuset lämnas också in på its learning varje gång. Det gör att det alltid finns en backup av uppsatsen om något skulle gå snett. Utöver det är jag väldigt tacksam för den individuella handledning jag fick där min handledare var mycket hjälpsam med alla möjliga typer av hinder under vägen. Min handledare var också väldigt tillgänglig på mail och svarade alltid väldigt fort så att inte arbetet stoppade upp någon gång."

- "Extra värdefullt var delarna om analysmodellen och hur en sådan används."

Suggestions for changes to the next course date.

To conclude:

Overall the course participants were satisfied with the course.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.