

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)
Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB03

Anmälningkod: 35441

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202101

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

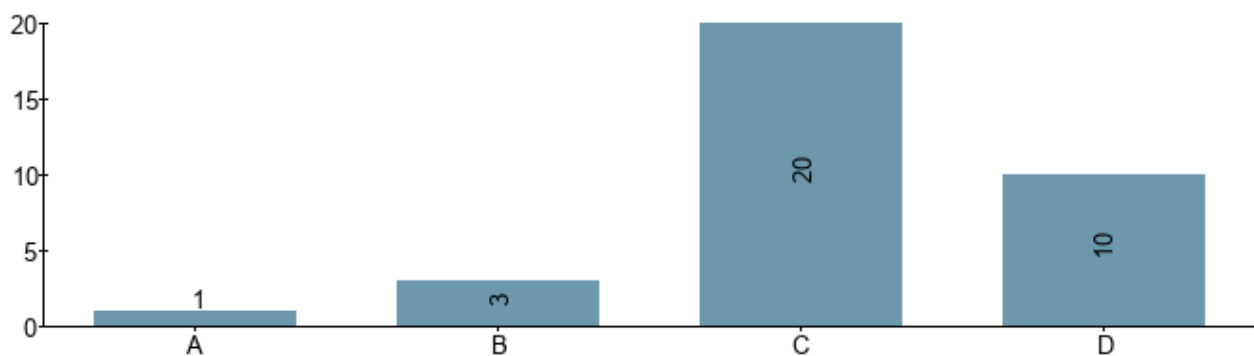
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 34

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 58

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

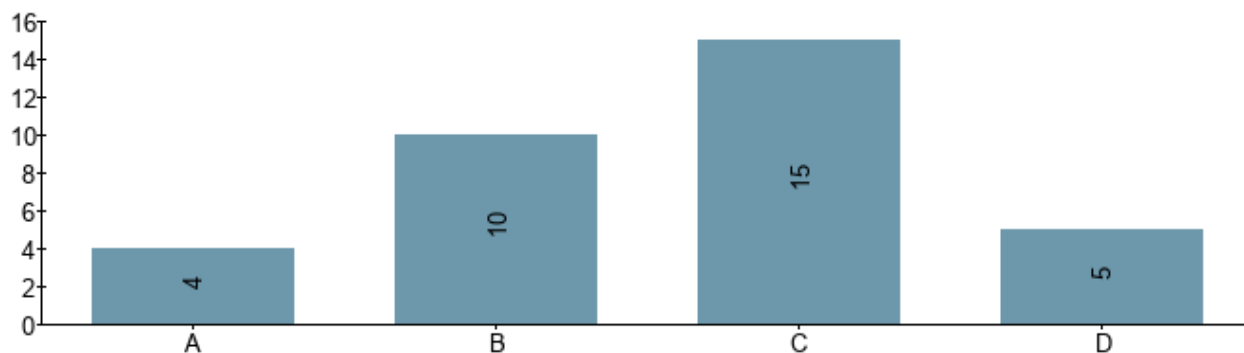
Se över schemalagningen. Förtydliga såväl betygskriterierna i relation till kursens lärandemål som beskrivningen av vad som ska ingå i ett metodkapitel.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



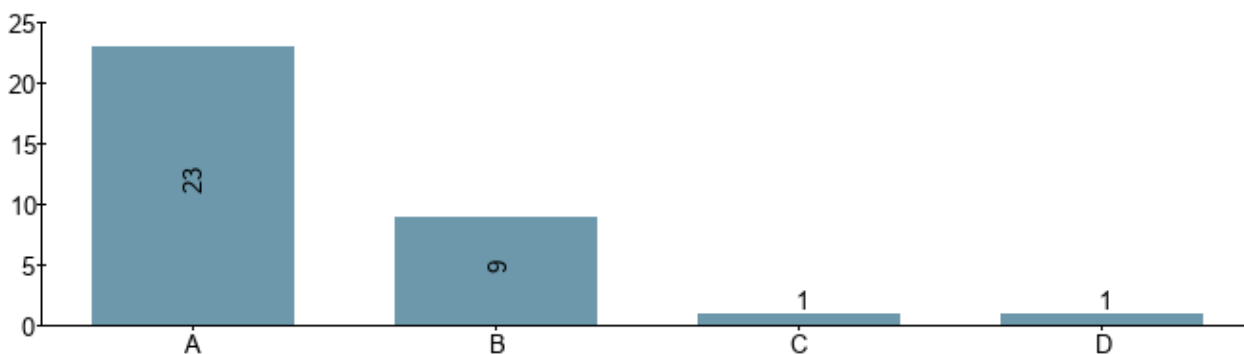
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



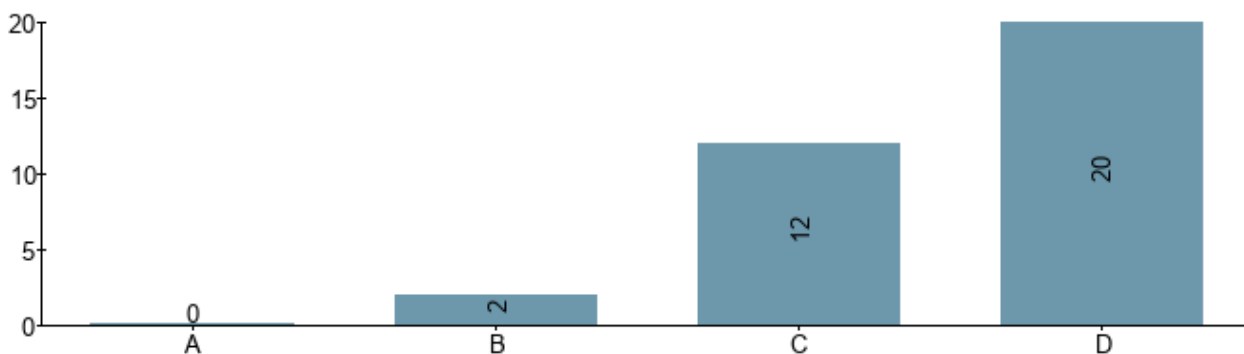
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

59 procent av kursens studenter har besvarat kursvärderingsenkäten, och många hade tagit sig tid att skriva kommentarer. Såväl ovanstående diagram som kommentarerna visar på ett missnöjde, framför allt med kursens upplägg och bemötandet.

Det här var andra terminen som våra kurser pga pandemin gavs på distans, vilket gör att både lärare och studenter var mer vana den undervisningsformen. Under denna termin blev det dock av andra skäl en extra stor utmaning att genomföra kursen. Dels har den extra veckan på höstterminen tagits bort vilket gör att kursveckor = kalenderveckor, dels inföll jul-, nyårs- och trettonhelgen under måndag-fredag vilket gjorde att vi "förlorade" sex veckodagar, dels var studentgruppen stor vilket medförde många uppsatser.

De ovan tre nämnda omständigheter ligger utanför både lärares och studenters kontroll och kan förklara en del av det missnöje som finns. Däremot är det olyckligt att studenterna har upplevt ett dåligt bemötande. Det har därför anordnats ett möte med studenterna där de fick möjlighet att berätta bakgrunden till sina synpunkter. Vi tar upplevelserna och synpunkterna på allvar och jobbar vidare med att förbättra kommunikationen för att försöka förebygga liknande upplevelser framgent.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Jobba vidare med att förbättra kommunikationen och skapa trygghet bland studenterna. Ta över bildandet av uppsatsgrupper så att det blir färre uppsatser att handleda och examinera.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.