

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Historia med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (HIGL01)*

*Kursansvarig: Mikael Svanberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL01

Anmälningsskod: 31842

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

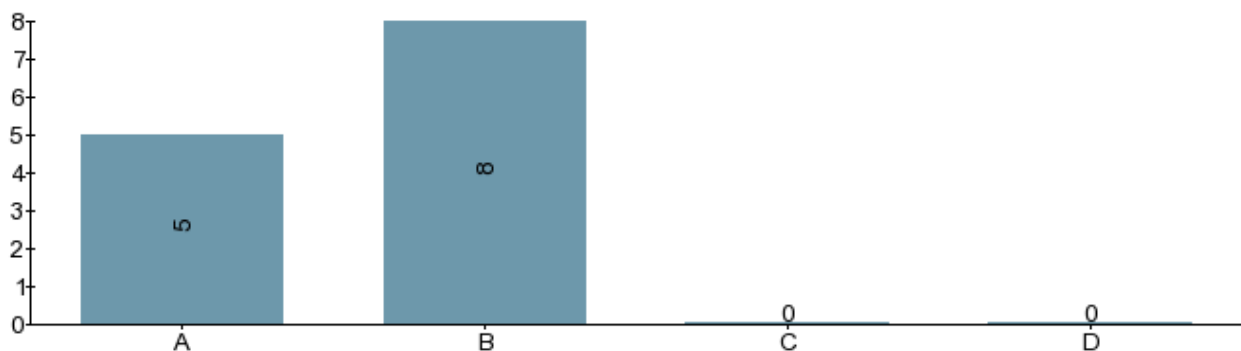
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 28

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



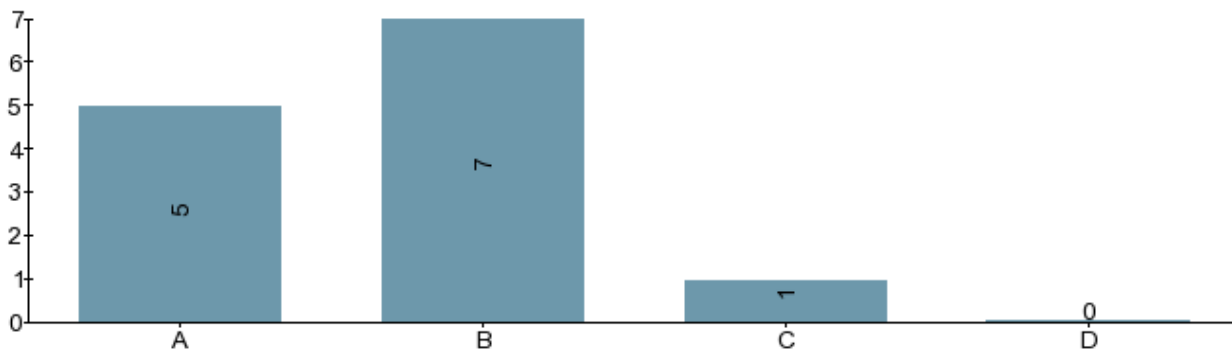
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

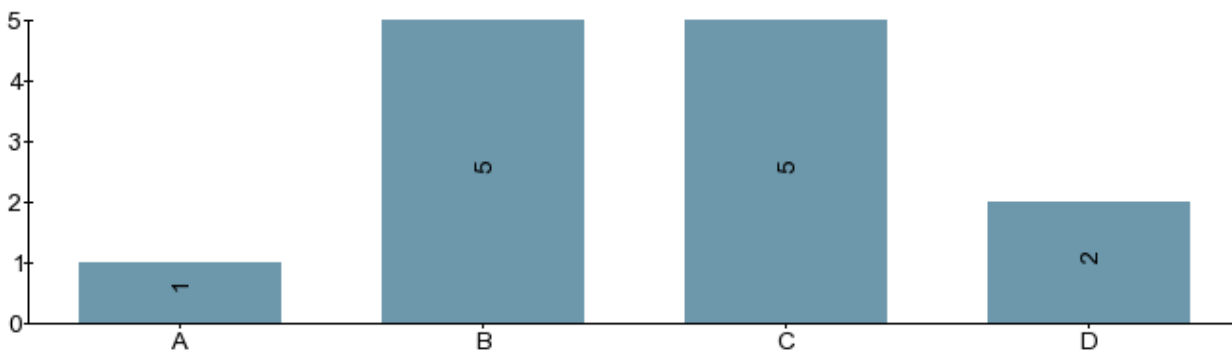
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



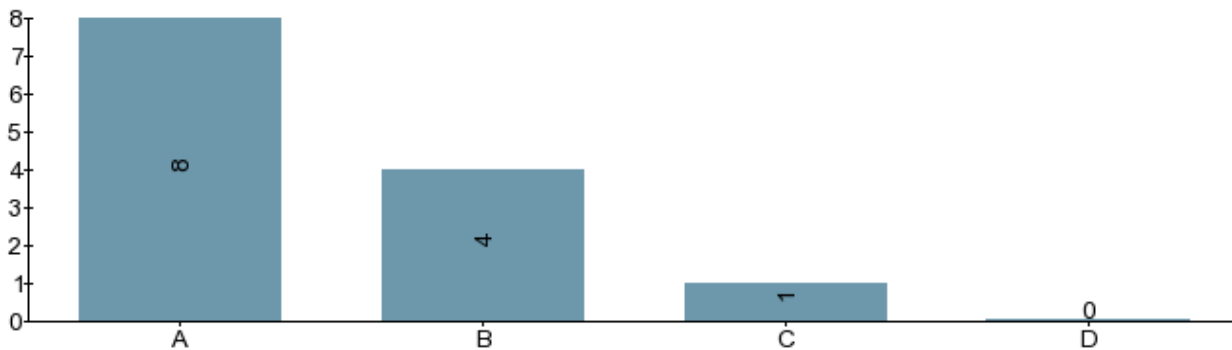
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursens har till största delen samlästs med kursen HIGL01. Hela gruppen gavs möjlighet att utvärdera var och en av de fyra delkurserna. Sammanställningar av utfallet återfinns bakom länkarna nedan:

Delkurs 1: <https://sUNET.artologik.net/kau/report/6827>

Delkurs 2: <https://sUNET.artologik.net/kau/report/7151>

Delkurs 3: <https://sUNET.artologik.net/kau/report/7150>

Delkurs 4: <https://sUNET.artologik.net/kau/report/7149>

Övergång till den nya lärplattformen Canvas har lett till flera barnsjukdomar vad gäller kurssidans upplägg och funktioner.

Strax inför delkurs 4 drabbades lärargruppen av en längre sjukskrivning. Någon ersättare kunde inte hittas med ett så kort varsel, varför undervisning och examination i ekonomisk historia tyvärr behövde ställas in.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utfallet av utvärderingarna föranleder inte några större förändringar, utöver att lärargruppen behöver bli mer förtrogen med kurssidans funktioner.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.