

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bioindustriella processer, 15.0 hp (KTAD01)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD01

Anmälningkod: 37313

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

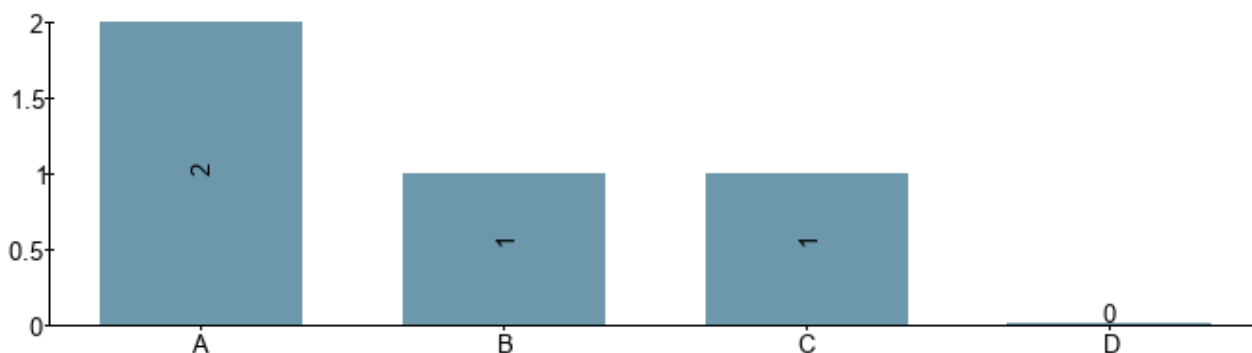
? Mer utarbetat kurs-PM där lärandemålets betydelse framgår tydligt.

o Detta genomfördes till årets kurstillfälle (ht 2021)

? Sprida ut de examinerande momenten ytterligare, så exempelvis inte seminariet hamnar precis i anslutning till tentamen.

o Detta genomfördes ej.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



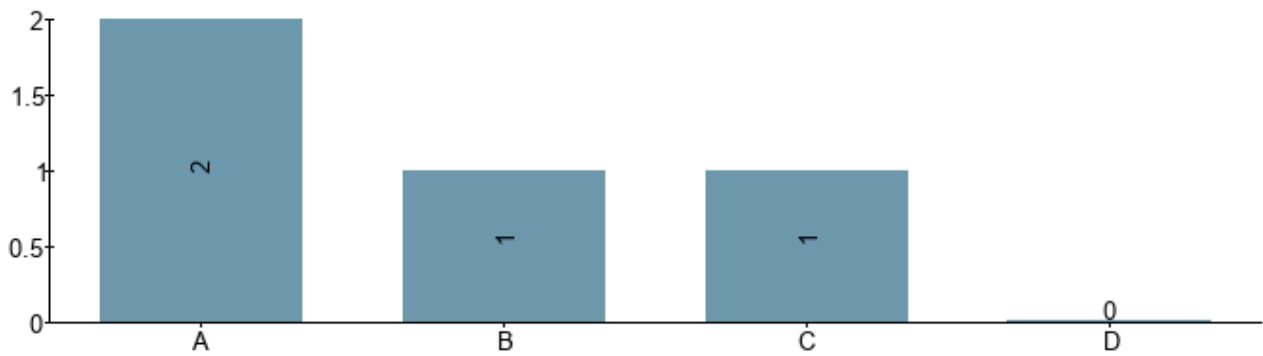
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

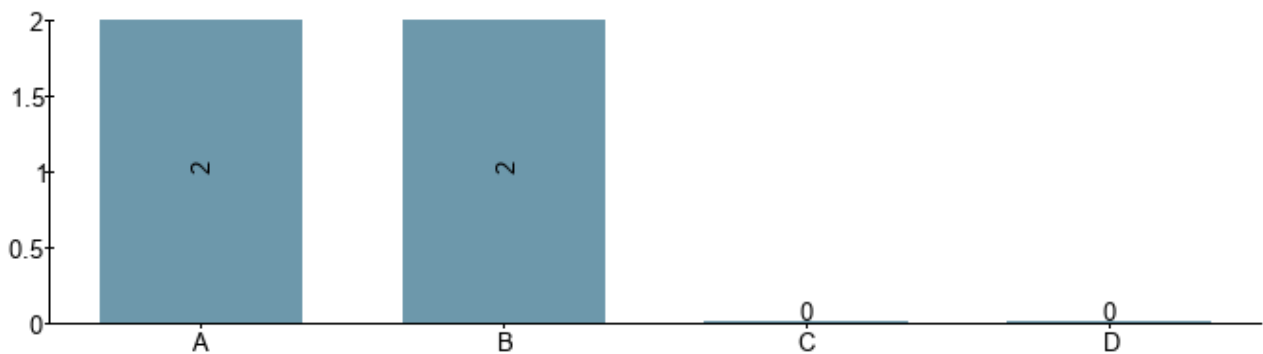
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



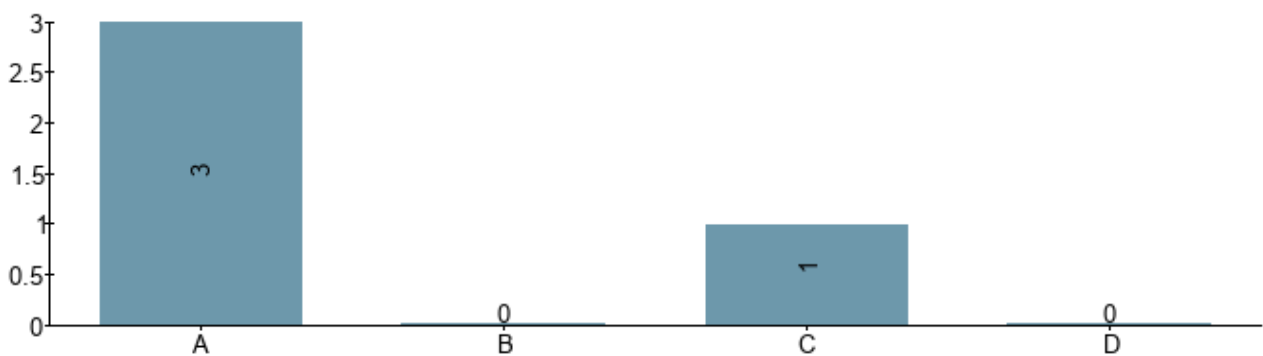
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

? Via svarsfördelningen för fråga 1 och 2, anser vi att lärandemålen för kursen tydliggjorts bättre för studenterna. Detta har skett genom tydligt kursPM och information vid kursintroduktion.

? Vi anser att studenterna bemötts väl vid detta kurstillfälle, tack vare tydligare struktur i kommunikationen till studenterna, publicering av information i god tid, planerad och konsekvent information.

? Vi anser att det kvarstår att planera kursens genomförande ytterligare, med avseende på studenternas arbetsbelastning i kursen så att denna blir mera jämt fördelad. Detta framkommer i studenternas kommentarer och av det faktum att vi inte genomfört en av de ändringar som var föreslagna till detta kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

? Sprida ut de examinerande momenten ytterligare, så exempelvis inte seminariet hamnar precis i anslutning till tentamen.

? Ha handledningstillfällen för projektuppgift/litteraturstudie fördelade under kursens gång, från start av uppgiften tills inför seminarium.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.