

## Kursanalys

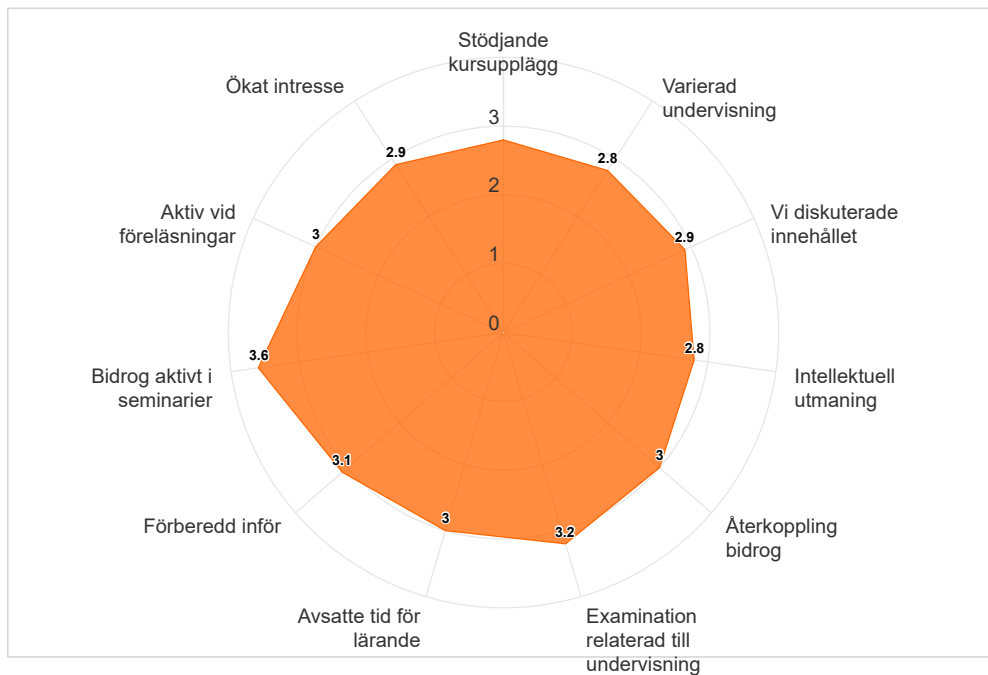
### HT2023\_OMA135\_41868\_Handledning i verksamhetsförlagd utbildning I

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 34,78 %

#### OMA135 Handledning i verksamhetsförlagd utbildning I, slutdatum: 2023-11-19



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

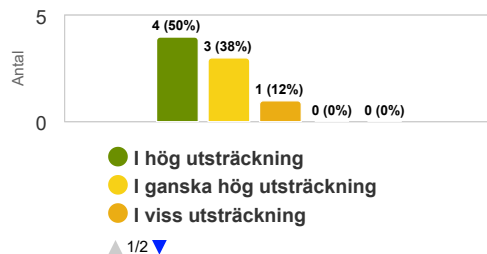
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellectuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,9

## Resultat av lärande

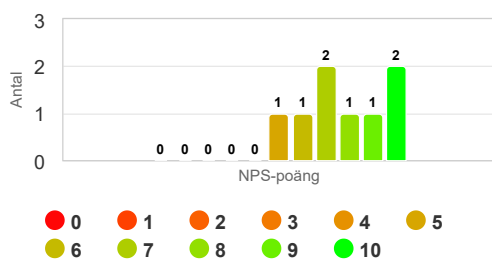
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 12,5

Ambassadörer (Promoters) = 3 (37,5%)

Passiva (Passives) = 3 (37,5%)

Kritiker (Detractors) = 2 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Analysen grundar sig på skriftlig utvärdering där 8 av 23 studenter besvarade enkäten samt muntlig utvärdering löpande under kursens gång där övervägande delen studenter uttalade sig. Det är första gången kursen ges enligt den reviderade kursplanen, flexibel och nätbaserad. Det har varit högt deltagarantal vid kursens undervisningsmoment/träffar. Kursens rekommenderade litteratur samt diskussioner och reflektion med kurskamrater från olika yrkesprofessioner, upplevs berika studierna och fördjupa lärandet. Kursen har upplevts flexibel med möjlighet att kombineras med arbete, majoriteten av kursens träffar har varit förlagda på eftermiddagar. Kursen består av tre teman där arbetsbördan delvis upplevdes ojämn, att uppgifterna blir mer omfattande under kursens gång. Studenter har varit hjälpta av att relatera kursens innehåll till sin verksamhet/klinik/avdelning och utgå från den egna erfarenheten att handleda eller bli handledd. Annat som beskrivs hjälpsamt är att aktivt följa med i kursens flöde och ägna tid att lära sig navigera i lärplattformen Canvas. I denna digitala kurs är undervisningsformerna egen inläsning, gruppdiskussioner, inspelade föreläsningar och lärarhandledning i studierna. En majoritet av studenterna uppskattade och reflekterade över variationen även om önskemål framkommit om sk. "live-föreläsning", vilket kan ses över till kommande termin.