

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2016-09-26

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Quantum Physics I, 7.5 ETCS cr. (FYGB07)

Course convener: Ellen Moons

Basic LADOK data

Course Code: FYGB07

Application Code: 25457

Semester: VT-16

Start Week: 201614

End Week: 201623

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

Number of questionnaires answered: 6

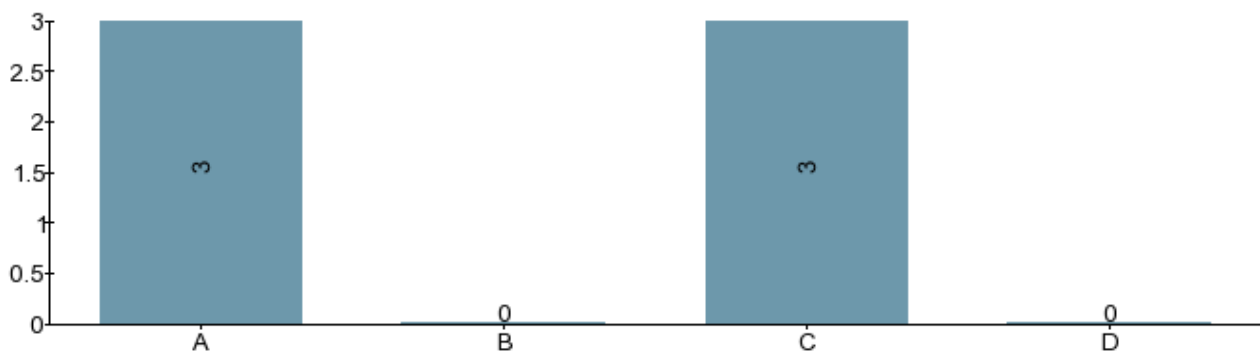
Number of first registrations^[1]: 10

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Ta upp potensserieutvecklingar i övningarna.

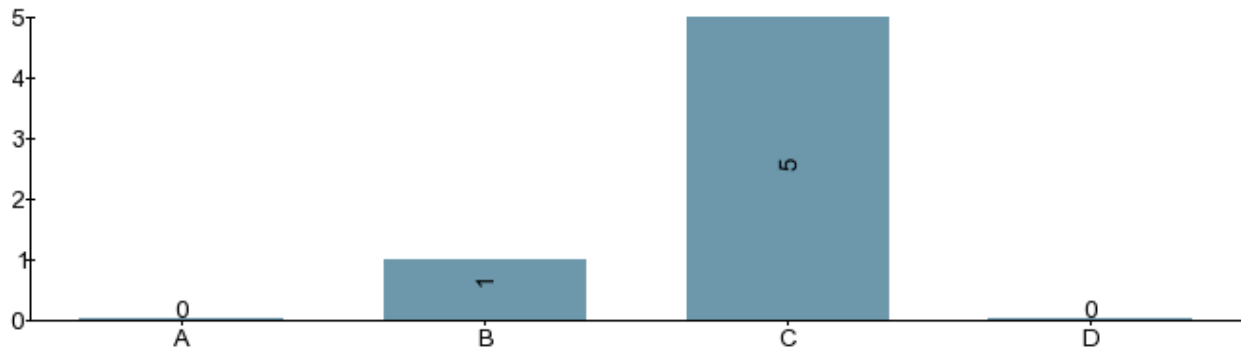
Genomför en större del av övningarna i form av räknestuga.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



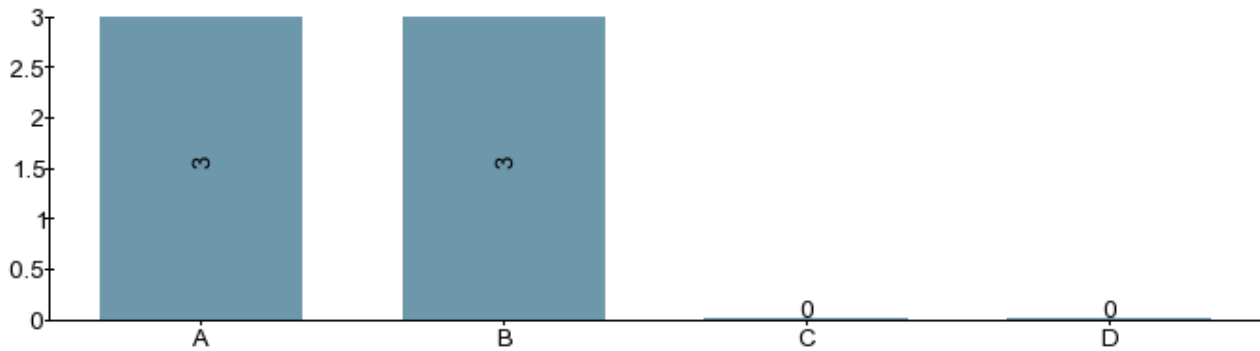
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



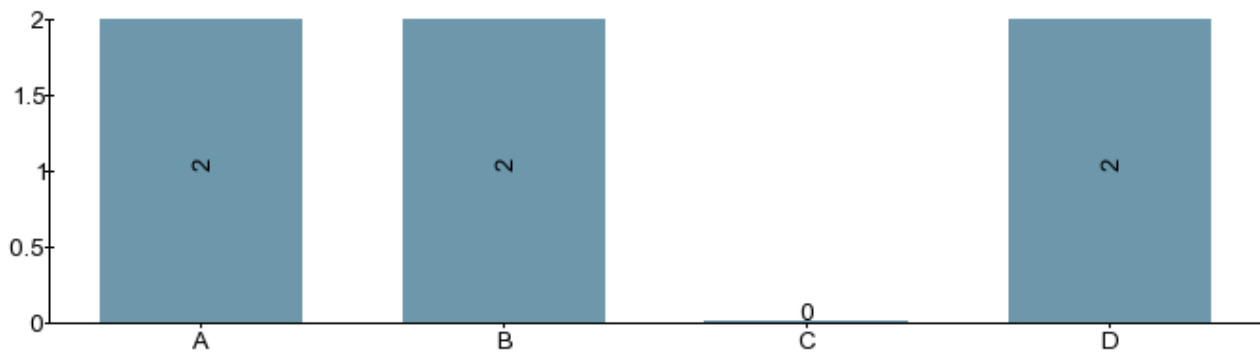
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Denna kursomgång hade en ny kursansvarig och undervisande lärare. Kursen krävde mycket förberedelse för läraren. Många antagningsfrågor pga villkor. Detta beror på att behörighetskraven i kursplanen inte är uppdaterade efter att kursnamn har ändrats på matematikkurser.

Kursen Komplex analysis, som läses innan Kvantfysik, hade nytt upplägg i år, och var en mycket bra förberedelse för kursen.

Många studenter föredrog självstudie och enbart två av studenterna deltog i alla föreläsningar och övningstillfällen. Ungefär 5-6 studenter deltog i inlämningsuppgifter. Studiestöd från tidigare student uppskattades.

Kursens examination var en skriftlig salstentamen, och möjligheten till att få bonuspoäng från inlämningsuppgifter.

Momentet "duggor" som har förekommit tidigare, ströks i år. Tentamensvolymen (antal frågor och delfrågor) minskades.

Betygsgränserna för ordinarie tentamen sänktes pga att ett skrivfel upptäcktes i en delfråga.

Tentamensrättning drog ut på tiden. Resultat lämnades av läraren v29, men inrapporteringen behövde vänta tills administrativ personal var tillbaka från semester (v32). Personal med LADOK ansvar saknades helt på universitetet under två veckor v30-31.

Suggestions for changes to the next course date.

Uppdatera behörighetskraven i kursplanen.

Kursboken bedöms som mindre lämplig för självstudier eftersom inget facit finns på räkneuppgifter. Kursen är inte upplagd för självstudier och deltagande i föreläsningar och övningstillfällen bör rekommenderas starkt. Teoridelen skulle kunna läsas in delvis på egenhand, för att skapa ännu mer tid för räkneövningar (20 timmar i dagsläget) och räknestugor.

Åk2 är teoretiskt tyngt för civing teknisk fysik och en laboration skulle vara önskvärt i kursen (eller i någon av fysikkurserna på åk2).

Behålla studiestödet.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.