



Kursanalys

VT2025_SMG1T2_46995_Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd

Antal förstagsregistrerade studenter: 60

Antal svar: 28

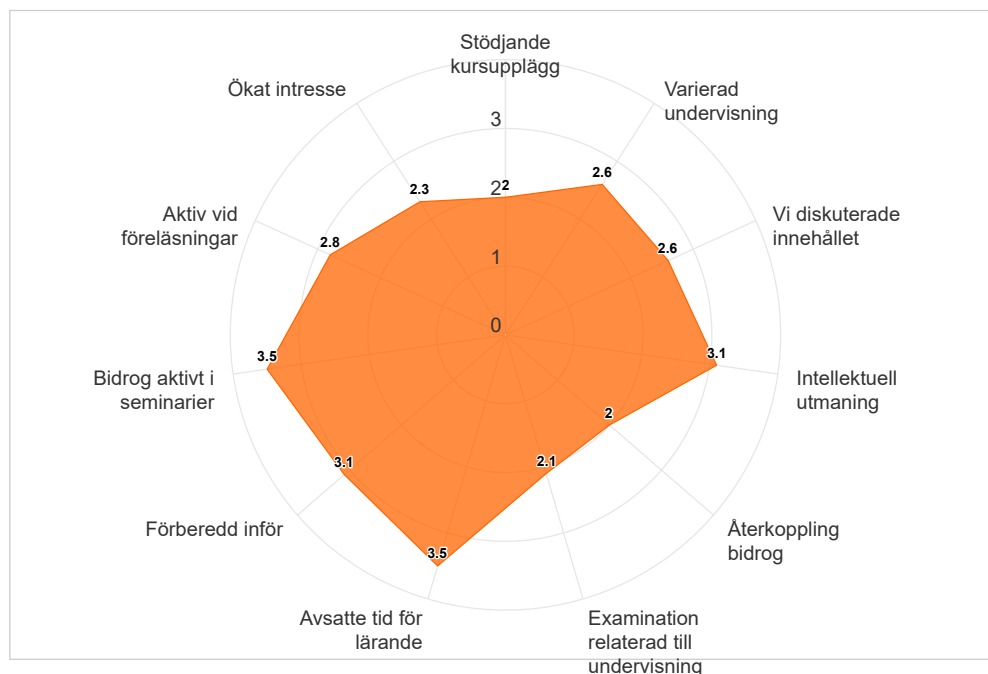
Svarsfrekvens: 46,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-22 - 2025-04-05

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SMG1T2 Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd, slutdatum: 2025-03-23





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

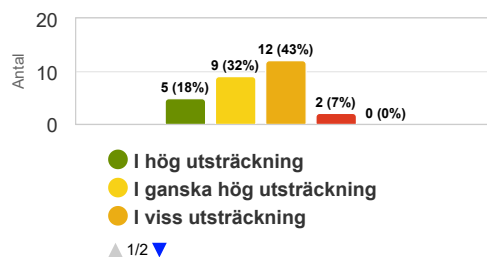
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,1
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

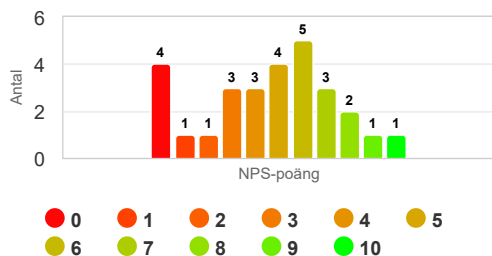
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -67,86

Ambassadörer (Promoters) = 2 (7,1%)

Passiva (Passives) = 5 (17,9%)

Kritiker (Detractors) = 21 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av 60 studenter så svarade 28, en svarsfrekvens om 46, 7%. Spridda skurar kring de områden som kursutvärderingen efterfrågar: lägst omdöme (2,1) får "examination relaterad till undervisning", och högst skattar studenterna sin egen insats för "avsatte tid för lärande" (3,5) och bidrog aktivt vid seminarier (3,5). På frågan om kursen var värdefull för studenterna så svarade 50% "i hög eller i ganska hög utsträckning", och resterande 50% svarade i "viss eller ringa utsträckning", med ett sammantaget värde på 3. Av fritextsvaren framkommer det många kommentarer om att det är uppskattat att arbeta konkret med litteraturen, genom att skapa instuderingsfrågor och digitala quiz för att bryta ner innehållet. Tydligare struktur kring kursens upplägg och föreläsningars innehåll föreslås, liksom en önskad tydlighet inför vad som kommer på tentamen. Många positiva kommentarer kring undervisning och upplägg framkommer också. Studenternas rekommendationer till kommande studenter handlar i mångt och mycket om att börja läsa och arbeta med kursens litteratur tidigt, att lära och diskutera tillsammans, att sammanfatta innehåll efter föreläsningar och arbeta aktivt med sitt eget lärande.

Lärlarlaget tackar de som tagit sig tid att svara på kursutvärderingen och kommer ta med sig synpunkterna i fortsatt utvecklingsarbete av kursen.