



Kursanalys

VT2025_ENGAT1_44436_Engelska för tekniker I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 49

Antal svar: 0

Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ENGAT1 Engelska för tekniker I, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Course-specific note: a relatively "quiet" run of this course, where most students independently kept up with the fortnightly rhythm of individual tasks and assignments in Canvas but seemed less keen on more spontaneous interaction with fellow course participants and me (compared to students of the distance version of ENG A1E, for instance, which has the same number of scheduled and non-scheduled communication opportunities in Canvas and Zoom).

General note: since the Autumn term of 2023, I have only used ChatGPT and Microsoft Copilot sporadically to support or follow up on in-class or in-Zoom discussions on various topics. Inspired and empowered by the crash course ChatGPT & AI: Academic Integration, however, I expect to gradually implement the following AI-related updates and additions to my on-campus and distance courses in English from the 2025/2026 academic year onwards (in brief):

- More elaborate guidelines on the use of AI resources and AI-assisted coursework.
- More tips and demonstrations of the current possibilities and limitations of various AI-based or AI-assisted tools that can be used in language learning (whether or not they are developed specifically for this purpose).
- More collaborative exploration of the potential strengths and drawbacks of AI resources in students' future studies and careers, both generally and specifically.
- More in-class or in-Zoom activities and discussions on various topics actually initiated by AI resources.
- A standing 'Prompt of the day/week/month' feature depending on the duration and study pace of a particular course.