



Kursanalys

VT2024_RMG601_44472_Metod och teori i risk- och miljöstudier

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

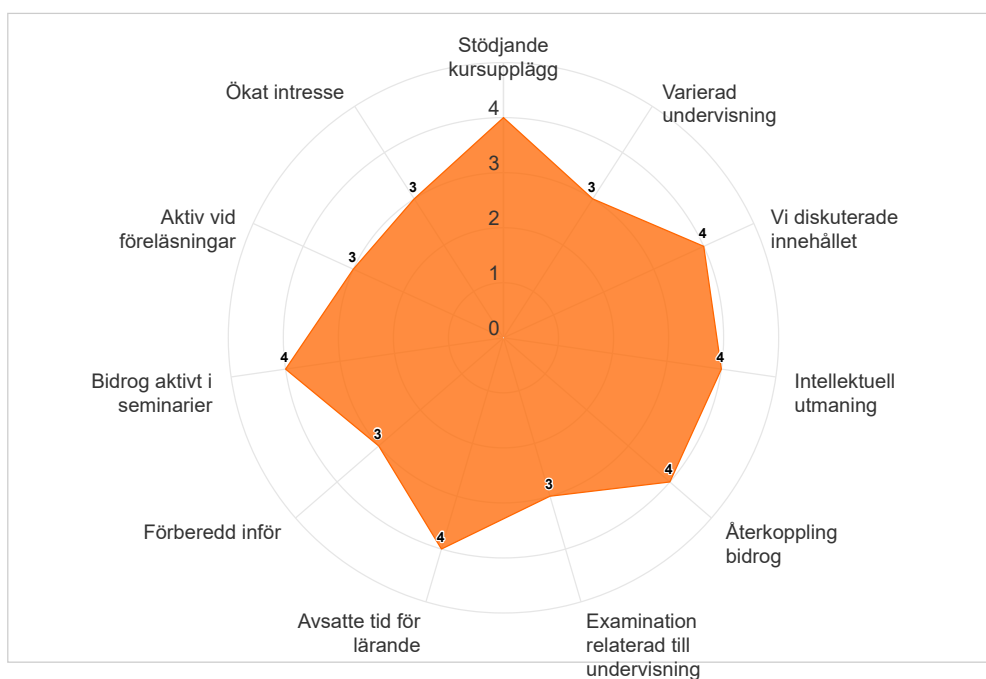
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

RMG601 Metod och teori i risk- och miljöstudier, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

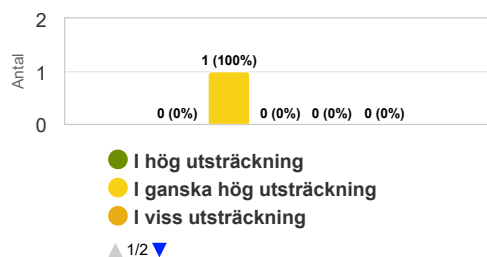
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utveckla vidare kurskompendiet, se till vissa övningar och lägg till föreläsning/seminar om kval. analys och användning av teorier. Flera heldagspass i schemat.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Eftersom endast en student har svarat på enkät baseras analysen mer på muntlig och skriftlig feedback studenter gav vid kursavslutning.

Generellt var studenter nöjda med kursen. Vissa moment har varit mer krävande än andra, ibland har det varit ont om tid som upplevts stressigt.

Vissa studenter hade önskat mer litteratur/material om olika metoder, lättare teorilitteratur och tydligare instruktioner för hemtentor. Studenter är nöjda med bemötande och kommunikation med lärarna

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

- Ta bort eller koppla ihop vissa seminarier/övningar (tex. teori & forskningsplan) för att minska stressen
- Skriv om instruktioner
- Fortsätt jobba med teorilitteratur
- Se om vi kan lägga till mer material på Canvas för dem som önskar veta mer, kanske även frågestunder kopplat till filmade föreläsningar.