

Kursvärdering HT-13

Engelska för grundlärare 4-6, LPGG15, campus

Kursen hade 22 registrerade studenter.

Examinationsresultat: 54%U, 41%G, 5%VG. (omexamination fortfarande kvar)

Schemalagd undervisningstid: 110 h + inspelade föreläsningar

Tjänsteplanerad tid för kursen: 420h (inklusive kursledarskap)

Andel undervisning som utförts av disputerad lärare: 75%

Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar: 12,5% från Litteraturvetenskap på delkursen Kultur, media, samhälle

Kortfattad sammanfattning av kursvärderingen (140102-140131 i S&R), 12 respondenter:

Majoriteten av respondenterna ansåg att kursens innehåll delvis eller i stor utsträckning har stämt överens med kursplanen och att de fått fördjupade teoretiska kunskaper. Däremot är de mindre nöjda med hur kursen har bidragit till att öka deras kompetens som lärare. Majoriteten av respondenterna ansåg att kursen delvis motsvarat deras förväntningar, att informationen om kursplan och kursupplägg varit tillräcklig, att kursinnehållet har varit helt eller delvis relevant för läraryrket, samt att de helt eller delvis känt till kraven på kursen. Medan majoriteten av respondenterna ansåg att kraven varit helt eller någotsånär rimliga, ansåg två studenter att så inte var fallet. Mot bakgrund av att hälften av respondenterna sade sig ha lagt ned mindre än 40 timmar i veckan på kursen, 40% av dem mindre än 30 timmar, kan kraven inte anses vara för höga. Likväl klagar ett par studenter på den höga arbetsbördan medan en annan student säger sig ha varit understimulerad. Förklaringen ligger troligen i att engelskan är ett färdighetsämne och att arbetsbördan därför delvis har att göra med de kunskaper i engelska studenterna har med sig sedan tidigare. I kommentarerna skriver någon student att kraven på kursen ligger högre än på andra kurser inom lärarprogrammet och att kraven varit olika höga i de olika delkurserna. Delkursen Kultur, samhälle, media omnämns som en delkurs där kraven skulle kunna ökas. Dessutom föreslår ett par studenter ett samarbete med svenskan, så att det blir en progression i innehållet över tid. Ett par studenter efterfrågar också större variation i lektionsupplägget och delkurserna Kultur, media, samhälle och Grammatik och skriftlig färdighet nämns som exempel på delkurser där det behövs mer variation. Ett visst missnöje med examinationen på delkursen Språkinläring i teori och praktik framfördes, och det framkom önskemål om ökad likvärdighet och bättre anknytning till kriterier och instruktioner på den delkursen.

En av respondenterna ansåg det problematiskt att delkurserna löpte parallellt, två och två. Detta är dock ett pedagogiskt val som har gjorts med tanke på att engelskan är ett färdighetsämne där mycket tid behövs för träning. En stor andel av respondenterna var missnöjda med schemat, vilket möjligen kan ha haft att göra med delkursen Kultur, media, samhälle som var planerad för en lärare med mycket lång resväg. En annan möjlighet är att studenterna är vana vid mer schemalagddtid på vissa kurser. Tyvärr räcker dock inte den studentpeng vi får till fler undervisningstimmar.

Respondenterna säger sig vara mest nöjda med delkursen Uttal och muntlig färdighet och den där undervisande läraren men även delkurserna Grammatik och skriftlig färdighet och Språkinläring i teori och praktik och deras lärare får beröm.

Avdelningens analys:

Berörd lärare på delkursen Språkinläring i teori och praktik kommer att ombes göra en översyn av examinationernas kriterier och instruktioner. Det faktum att ett flertal respondenter inte ansåg att kursen har ökat deras kompetens som lärare kommer också att diskuteras. På delkursen Kultur, media, samhälle kommer berörd lärare att föreslås konsultera litteraturvetenskapen för att säkerställa progressionen och kravnivån inom programmet.

När det gäller kravnivån på kursen så framhåller några av respondenterna att kraven är högre än de på andra delkurser, vilket delvis har att göra med att engelskan är ett färdighetsämne. Det faktum att vissa studenter ändå lägger ned mindre eller mycket mindre än 40 timmar per vecka tyder ändå på att kraven inte kan anses vara för höga för en heltidskurs.

Återföring till studentgruppen:

Sammanställningen av kursvärderingen kommer att delges studenterna i Itslearning. Kursvärderingen kommer också att läggas ut på kurstorget.